



Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 27/11 2018 kl. 16:30-19:30

Sted: Børnehuset Næringen 1 og 3

Mødeleder: Liv Lemming Overgaard, bestyrelsesformand

Mødeindkalder: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Liv Lemming Overgaard, forælder i Næringen
Kristian Frausing, forælder i Ved Skoven
Anne Roum Wolthers, forælder i DII Tornebakken
Gitte Skourup Jensen, pædagog i Næringen
Marianne Porsmose Dreemark, pæd. leder i
Vuggestuen Trekanten
Lene Bach Riber, pæd. leder i Børnehuset
Næringen
Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Fraværende: Esben Kofod-Olsen, forælder i DII Ellevang
Marie Louise Gamborg, forælder i
Flintebakken
Julie Grangaard, forælder i Vuggestuen
Trekanten
Lise Mahon, pædagog i DII Tornebakken

Referent: Mette Marlene Balle Christensen
(kommunikationsmedarbejder)

1) Dagtilbuddets netværk for sprogarbejdet v/ Lene, pædagogisk leder

Ellevang Dagtilbud har faglige netværk for henholdsvis sprog, inklusion, motorik og storbørnsgrupperne. Pædagogisk leder Lene er ledelsesansvarlig og tovholder for dagtilbuddets sprognetværk.

Sprognetværket består af 2 sprogvejledere og 12 sprogpædagoger (2 fra hver afdeling). Netværket mødes tre gange om året, hvor de reflekterer og videndeler om pædagogisk praksis ift. sprog.

De to sprogvejledere har to årlige besøg i hvert af dagtilbuddets 11 huse og laver faglig sparring ud fra cases eller sprogarbejdet generelt. Vejlederne oplærer også nye netværkspædagoger, så de er klædt på til at varetage sprogarbejdet i afdelingen.

Som sprogpædagog har man ansvar for at have det overordnede overblik over sprogarbejdet i den pågældende afdeling – herunder sprogvurderinger, TRAS m.m.

Sprognetværket har i forbindelse med den nye, pædagogiske læreplan bl.a. haft fokus på, hvordan sproget bringes ind i legen. Det har resulteret i forældreflyers om, hvordan man kan bringe sproget ind i barnets lege, og medarbejdermaterialer om forskellige legetyper. Forældreflyers er tilgængelige fysisk ude i afdelingerne, og ligger elektronisk på dagtilbuddets hjemmeside og i FamilieIntra.

Dagtilbuddet fik i december 2017 et tilsynspunkt i kvalitetssamtalen på sprogarbejdet ift. dansk som andetsprog. Siden december 2017 har dagtilbuddet derfor arbejdet med at systematisere handleplaner, sprogvurderinger m.m. ift. dansk som andetsprog.

En vigtig del af barnets sproglige udvikling er forældresamarbejdet, og afdelingerne har også fokus på, hvordan vi kan styrke forældresamarbejdet ift. sprog. I Børnehuset Næringen har der f.eks. været afholdt forældremøde med fokus på koncentration, hukommelse og opmærksomhed. Her blev der også udleveret flyers til forældrene om, hvordan de kan være med til at styrke barnets sprog.

Ellevang Dagtilbud står også for sprogvurdering af de børn, som går hjemme ved mor og far i vores område. Det er en sprogvurdering, inden barnet skal starte i skole.

I januar / februar er der sprogscreening af de to-sprogede børn for at måle progressionen og for at finde ud af, om barnet opnår frit skolevalg.

I nogle tilfælde ønsker forældrene at få re-screenet deres børn.

I 2019 deltager alle dagtilbuddets medarbejdere i kompetenceudviklingsforløbet *Børns tidlige sprog*. I forløbet vil der være stor fokus på læringsmiljøer ift. læreplanen og faglig refleksion og feedback, som er en del af stærkere læringsfællesskaber. Kompetenceforløbet er af Børn og Unges otte tidlige indsatser, og forløbet køres af Justin Markussen Brown.

Undersøgelser har vist, at danske institutioner er gode til det med omsorg og nærvær, mens f.eks. læringsudvikling kan blive mere styrket. Gennem aktionslæring, øvebaner og undervisning skal medarbejderne i forløbet arbejde med "Hvordan er jeg en sproglig rollemodel?".

Dagtilbuddet vil i den forbindelse også gerne inddrage forældrene i sprogarbejdet ift. "Hvordan kan jeg som forælder være en sproglig rollemodel?". I maj 2019 vil der derfor være et fælles forældremøde om kompetenceudviklingsforløbet.

2) Byvandring v/ Lene

I marts 2019 deltager fem af dagtilbuddets afdelinger i byvandring i lokalområdet. Det udspringer af et byvandningsprojekt, som Børnehuset Næringen havde i september 2018. Projektet var en stor succes, og derfor har ledelsesgruppen besluttet, at de øvrige afdelinger også skal have byvandring.

Byvandringerne vil blive udført af byvandrer Pernille Stentoft, som også stod for vandringerne i Næringen. Børnehuset Næringen ønskede i sin tid at lave vandring for børn, forældre og medarbejdere rundt i nærområdet Nyringen og Næringen. Efter børnenes vandring deltog børnene i kreative workshops, hvor de omsatte alle de indtryk, de havde opsamlet på deres vandring. Det blev til to miniudgaver af Nyringen/Næringen med huse, haver og meget andet. Projektet i Næringen blev afsluttet med en fernisering, hvor forældrene deltog.

Projektet i Næringen har været og er stadig en stor succes. Projektet lever videre ved at børnene f.eks. laver små vandring på legepladsen. Vandringerne har således smittet af på børnenes lege. Samtidig har projektet også bidraget ift. fællesskab i forældrekræden.

3) Opsamling fra dialogmøde med rådmanden v/ Kristian

Den 21. november var der mulighed for at deltage i dialogmøde med rådmanden for Børn og Unge Thomas Medom. Fra bestyrelsen deltog Kristian fra Børnehuset Ved Skoven og dagtilbudsleder Christian. Kristian beretter kort fra dialogmødet her.

Dialogmødet var bygget op over to korte oplæg – et oplæg fra Århus Forældreorganisation og et oplæg om åbne dagtilbud.

Århus forældreorganisation

På mødet tegnede Århus Forældreorganisation på baggrund af undersøgelser et billede af, at forældre ikke oplever, at det giver mening at sidde i bestyrelser. Forældre har ikke en oplevelse af, at de har nogen indflydelse i bestyrelsen, og at beslutninger er truffet på forhånd. Århus Forældreorganisation opfordrer derfor til, at man ude i bestyrelser taler om det og hvorfor man er gået ind i bestyrelsesarbejdet. Århus Forældreorganisation opfordrer også til, at forældrenes interessepunkter bliver lagt ind i årshjulet for bestyrelsesarbejdet, og at man skaber samarbejdsrammer med forældrerådene ift. at sikre et samarbejde videre ud i forældrerådet. Hvordan får man tingene til at arbejde begge steder?

På dialogmødet var der også megen optagethed af samarbejdet mellem bestyrelse og kommune. Hvordan tages bestyrelsers synspunkter med ind i byrådet? To politikere fra Børn og Ungeudvalget lagde vægt på, at bestyrelser skal sørge for at få drøftet alt, hvad de har en holdning til – også selvom man som bestyrelse ikke nødvendigvis kan ændre noget nu og her, for fra tid til anden skriver bestyrelser hørings svar, og hørings svar er noget, politikerne kigger på.

Thomas Medom var optaget af, at bestyrelsen har kompetence til at godkende budgetter.

Den 5. februar 2019 på DOKK1 holder Århus Forældreorganisation deres årlig generalforsamling, som man kan tilmelde sig.

De åbne dagtilbud

Oplægget var at finde ud af, om dagtilbuddenes lokaler kan bruges til andet end at drive daginstitution. Formålet handler om at tænke det fra kommunalt perspektiv – at der mangler

lokaler til de frivillige. Der rejste sig en masse spørgsmål blandt tilhørerne ift. temaet åbne dagtilbud – f.eks. hvem har i så fald ansvaret, og hvordan sikrer man sig ikke at diskriminere i ansøgerne. Nogle steder har man god erfaring med åbne dagtilbud, hvor der f.eks. samarbejdes med den lokale dagligvarebutik eller hvor forældre låner lokalerne. Men umiddelbart er temaet kompliceret.

Pædagogisk leder Lene supplerer ved at fortælle, at Børnehuset Næringen har en aftale med den lokale mor-barn-klub i området. Her er der indgået klare aftaler om hvilke rum og hvilket legetøj, de må benytte. Der genforhandles i dette tilfælde kontrakt hvert år, og både boligforening og socialrådgiver er inde over.

Christian foreslår, at temaet med åbne dagtilbud sættes på dagsordenen for et af bestyrelsens møder. Det aftales, at der i et forældrenyhedsbrev gøres opmærksom på, at der er offentlig adgang til legepladserne, når der er lukket.

4) Børnetallet i 2018 v/ Christian

På bestyrelsesmødet udleverer Christian en opgørelse over dagtilbuddets børnetal i 2018. I opgørelsen fremgår det, at børnehavetallet igen for 2018 ligger lavere end normen, mens dagtilbuddet er fuldt booket op på vuggestuepladser og ligger lidt over normen. Således har dagtilbuddet ledige børnehavesteder, mens indtaget af vuggestuebørn er stort og sikrer stabilitet.

Lige nu er der 86 pendlerbørn (primært vuggestuebørn) fordelt på dagtilbuddets afdelinger. Pendlerbørn er børn, der kommer fra andre områder uden for vores lokaldistrikt, og som typisk pendler videre, når de har fået plads inden for det ønskede distrikt. De 86 pendlerbørn (over 100 pendlerbørn i forsommeren) svarer til ca. to fyldte huse. Pendlerbørnene er med til at sikre stabilitet i børnetallet.

Ledelsesgruppen er opmærksomme på de nye byggerier i lokalområdet. Dagtilbuddet har for nuværende to tomme huse, hvoraf det ene pt. er lånt ud til et andet dagtilbud, mens det pågældende dagtilbud bygger ud. Forhåbentligt vil de nye byggerier rundt om dagtilbuddet resultere i nye børn til afdelingerne.

Ledelsesgruppen følger børnetallene nøje. Christian understreger, at der ikke er grund til bekymring. Dagtilbuddet fastansætter medarbejdere for tiden.

En af forældrene nævner, at begrebet pendlerbørn kan have en negativ betydning ift. børns relationer – at venskaber kan være udfordret, hvis der i nogle grupper er mange pendlerbørn, der rejser igen.

Fordelen er, at familierne er sikret en plads til deres barn. Christian medgiver, at der er en bagside ved pendlerbørn, men at det samtidig også er vigtigt at holde fokus på, at pendlerbørnene er med til at holde to huse åbent i dagtilbuddet. Dagtilbuddet er også forpligtet til at modtage pendlerbørnene.

5) Dagtilbuddets kommende pædagogiske læreplan - videre drøftelse af punktet fra sidst om dagtilbudsreformen

Christian har før mødet udsendt den nye styrkede pædagogiske læreplan, som blev vedtaget maj 2018. Bestyrelsen vil i deres drøftelser have fokus på det fælles pædagogiske

grundlag på side 13-27 i læreplanen. Bestyrelsen skal involveres i dagtilbuddets egen lokale udarbejdelse af læreplanen ift. den overordnede ramme.

Christian fortæller, at det fælles pædagogiske grundlag består af 9 emner, hvor vi i bestyrelsen skal hjælpe hinanden med, hvordan bestyrelsen kan drøfte den pædagogiske læreplan i små bidder og udvælges nogle fokuspunkter. Der skal også tænkes over, hvordan forældrerådene kan involveres i drøftelserne.

Christian fortæller, at første deadline på dagtilbuddets udkast til vores lokale læreplan er juli 2019. Herefter har dagtilbuddet frem til juli 2020 med øvebaner og justeringer. Den endelige lokale læreplan skal være færdig 1. juli 2020.

Christian fortæller, at det er første gang, at der på nationalt plan er lavet ét fælles pædagogisk grundlag.

Bestyrelsen giver udtryk for, at det er svært at være uenig med indholdet i den nye læreplan. Der er mange gode perspektiver i den. Bestyrelsen tænker, at det vigtigste egentlig er kommunikationen med forældrene - at man får fortalt forældrene, hvilken pædagogisk mening ligger bag de aktiviteter, der foregår i dagligdagen.

En af forældrene siger, at det f.eks. kunne være den daglige overlevering til forældrene med fokus på ét pædagogisk, fagligt eksempel på, hvad ens barn har lavet. På den måde bliver det tydeligt for forældrene, hvad meningen er med aktiviteterne.

Christian medgiver, at det er et punkt, hvor dagtilbuddet kan blive bedre i sin forældrekommunikation, og at det er en øvebane for afdelingerne.

En af forældrene nævner, at det også har betydning for forældrene at blive informeret om planer for den kommende uge med aktiviteter og temaer. På den måde kan forældrene være med til at understøtte barnets læring.

En anden af forældrene nævner, at ikke alle forældre er tilhænger af ugeplanlægning ned i detaljen. Det er forskelligt fra forælder til forælder.

En af forældrene siger, at det mere handler om løbende at blive informeret om tiltag og projekter, for der sker så mange gode ting ude i dagligdagen i afdelingerne.

En af forældrene supplerer med, at forældrene også selv er forpligtet til at søge informationen. Det går begge veje.

Christian siger, at dagtilbuddet har en formidlingsopgave ift. at inddrage forældrene, og der hvor vi kan starte er i forældrerådene.

En forælder giver udtryk for, at det er vigtigt i denne proces at huske på, at det er en pædagogisk læreplan. Forældre kan have holdninger og meninger, men forældrene er ikke fagpersoner, og derfor kunne man forestille sig, at nogle forældre hurtigt vil sige, at det er svært at forholde sig til læreplanen.

Christian fortæller, at dagtilbuddet er forpligtet til at inddrage bestyrelse og forældrerådene i drøftelser om vores egen læreplan. Drøftelserne i forældrerådene skal være med til at kvalificere drøftelserne her i bestyrelsen. Og drøftelserne i bestyrelsen vil være noget, som ledelsesgruppen kan have med i sine overvejelser, når den lokale læreplan udformes. Ved at tage drøftelser i både forældreråd og bestyrelser skabes der ejerskab og kendskab til læreplanen blandt forældrene.

Bestyrelsen beslutter at lægge drøftelser ud i forældrerådene. Bestyrelsen er enig om, at det vil hjælpe med rammesætning af drøftelserne, hvis der udvælges temaer og udarbejdes et arbejdsspørgsmål til hvert tema til brug i forældrerådene. Arbejdsspørgsmålene skal have et kraftigt forældreperspektiv. Et fælles spørgsmål for hvert tema gør det lettere for bestyrelsen at samle op på de forskellige forældreråds drøftelser.

På baggrund af bestyrelsens drøftelser besluttet det at tage et punkt fra det pædagogiske grundlag ad gangen, og at ledelsesgruppen formulerer et spørgsmål til det pågældende punkt, så drøftelserne i forældrerådene og bestyrelsen på den måde rammesættes.

Bestyrelsen ser gerne, at der formuleres et afsnit om formålet med forældrerådernes drøftelser, når bilaget sendes ud til forældrerådene. Her skal der også gøres opmærksom på, at man ikke vil kunne se sine egne holdninger stå skrevet i læreplanen bagefter, men at man er med til at berige processen og drøftelserne i bestyrelsen og ledelsesgruppen senere.

Bestyrelsen vælger følgende punkter i vilkårlig rækkefølge:

- Forældresamarbejde
- Børnefællesskaber
- Læring
- Dannelse og barneperspektiv

Christian takker for bestyrelsens inputs og afslutter med at fortælle, at vi i denne proces skal skynde os langsomt og også nyde alle de gode drøftelser. Ledelsesgruppen har nu teten ift. at formulere et spørgsmål til hvert af de fire punkter samt en kort formålsbeskrivelse.

Orienteringspunkter

6) Konstitueringer i to afdelinger

Christian orienterer om konstitueringer i henholdsvis DII Tornebakken og Børnehuset Ved Skoven. I DII Tornebakken er den pædagogiske leder netop vendt tilbage. I Børnehuset Ved Skoven har de et stillingsopslag ude med forventet opstart 1. februar 2019, da den forrige pædagogiske leder valgte at gå på efterløn pr. 16. november.

I uge 49 mødes ansættelsesudvalget. Christian nævner, at stillingen som pædagogisk leder generelt er den vanskeligste lederstilling at få besat i Børn og Unge, og derfor skal vi ikke blive skuffede, hvis det ender med et genopslag.

7) Overordnet status på dagtilbuddets økonomi

Christian orienterer om, at alle afdelinger i løbet af efteråret har indsendt ønskesedler til indkøb og har således indkøbt meget nyt. For eksempel er DII Tornebakken i gang med at indrette et motorikrum og har indkøbt nyt legetøj, og Børnehuset Ved Skoven har indkøbt nyt til legepladsen + et skur + maling af fællesrum.

Christian fortæller, at dagtilbuddets akkumulerede overskud i 2019 bruges til at udfylde de økonomiske huller, som opstår med byrådets spareplaner. Der sigtes mod, at vi ender ud med et underskud på 500.000 kr.

8) Efterårets legepladsinspektion

Christian orienterer om, at alle legepladser er blevet inspiceret dette efterår. Inspektionerne sker hvert andet år, og der udarbejdes efterfølgende en rapport til afdelingen. Inspektionerne er lovpligtige og med til at sikre, at der ikke sker ulykker.

9) Resultat af valg om frokostordning

Forældrenes valg om frokostordning med virkning fra 1. juli 2019 blev som følger:

Børnehuset Næringen: ja
Vuggestuen Trekanten: ja
DII Tornebakken: ja
Børnehuset Ved Skoven: nej.
DII Ellevang: ja.
DII Flintebakken: ja

Christian undersøger, om der kan forlænges med den nuværende leverandør uden at gå i udbud.

En af forældrene foreslår på baggrund af erfaringer fra dette års valg, at bestyrelsen på et møde drøfter, hvordan der kan skabes et stærkere forældreengagement blandt forældrene i afdelingerne.

Christian siger, at det er oplagt at drøfte det konkret ude i de enkelte forældreråd, men at bestyrelsen her kan videndele om deres erfaringer. Christian gør i den forbindelse opmærksom på, at denne valgperiode slutter i slutningen af august og at forældremøder med valg til forældreråd og bestyrelse skal afholdes i uge 34 eller 35 i 2019.

10) Udtrådt medarbejderrepræsentant

Christian orienterer om, at medarbejderrepræsentant Ilse er udtrådt af bestyrelsen.

11) Næste bestyrelsesmøde

Næste bestyrelsesmøde:

Næste møde er den 16/1 kl. 16.30-20.30 i DII Ellevang. Inden da er der blevet udsendt bilag og spørgsmål til forældrerådene ift. læreplanen.