

Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 28/11 2019 kl. 16:30-19:45

Sted: Børnehuset Næringen, Næringen 1 og 3

Mødeleder: Anne Wolthers, formand

Mødeindkaldet: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Anne Wolthers, forælder i DII Tornebakken
Jannie Laigaard, forælder i Vuggestuen Trekanten
Karen Kristjansdóttir, forælder i Næringen
Birte Aabentoft, pædagog i Vuggestuen
Trekanten
Gitte Skourup Jensen, pædagog i Næringen
Lene Bach Riber, pæd. leder i Næringen
Marianne Porsmose Dremark, pæd. leder i
Vuggestuen Trekanten
Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Fraværende: Tina Horup, forælder i Ved Skoven
Nina Janjua, forælder i DII Ellevang
Rasmus Bach, forælder i DII Flintebakken

Referent: Mette Marlene Balle Christensen
(kommunikationsmedarbejder)

1) Orienteringspunkter

a) Dagtilbuddets formodede regnskab 2019 + hvilket billede tegner der sig for 2020 v/ administrationsleder Bo Kjelde

Administrationsleder Bo Kjelde fremlægger i dag for bestyrelsen foreløbige tal for forventet regnskab for dagtilbuddet 2019 samt forventninger til budget 2020.

Forventet regnskab for Ellevang Dagtilbud 2019

Lige nu viser de foreløbige tal, at dagtilbuddet kan forvente at komme ud af 2019 med et underskud på ca. -530.000 kr. Bo fortæller, at dagtilbuddet har en opsparring på ca. +960.000 kr. til at dække indeværende års resultat. Det akkumulerede overskud i dagtilbuddet vil herefter være på ca. +430.000 kr.

Bo fortæller, at tallene stammer fra november; dette er foreløbige tal. Jo tættere vi kommer på december, jo mere valid vil resultatet blive.

Forventninger til 2020

Bo fortæller, at for at overholde servicerammen i 2020 er det nødvendigt for os at begrænse forbruget af opsparring. Som det ser ud lige nu, skal vi ikke forvente, at vi i 2020 må bruge af vores opsparring, og det skal vi være opmærksomme på.

Bo fortæller, at Børn og Unge har gennemført en undersøgelse blandt et antal af kommunes daginstitutioner af antallet af tilstedeværende børn ift. antallet af voksne med børnekontakt. Undersøgelsen viser, at der er relativt store variationer hen over dagen, og at tilstedeværelsen varierer relativt meget mellem institutionerne i Aarhus Kommune.

Bo fortæller, at forligspartierne har bedt om en analyse af dagtilbudsområdet for budgetdrøftelser for 2021. Vi som dagtilbud vil således blive inddraget ved en repræsentant i denne analyseproces. Forligspartierne er enige om at lade resultaterne af analysen danne grundlag for, om variationerne i normeringerne mellem dagtilbuddene er for store. Analysen skal bl.a. afdække størrelsen af de tildelte budgetter ift. udgiftsbehov og forklaringer på forskelle i normeringer / tilstedeværelse. Analysen har også til formål at beskrive håndtag til bedre ressourceudnyttelse.

Bo fortæller, at kvalitet er tæt forbundet med normeringer. I Børn og Unges undersøgelse om normering i daginstitutionerne i Aarhus Kommune kom de frem til, at der er relativt få børn pr. voksen i den første time om morgenen og den sidste time om eftermiddagen, mens der er mange børn pr. voksen omkring middag.

Et af håndtagene til bedre normering kunne være at se på åbningstiden. Ved at reducere den ugentlige åbningstid med 1,25 time, kan en gennemsnitlig afdeling ansætte medarbejdere i 1,25 timer pr/uge. Det vil sige, at midler, der frigives ved at reducere åbningstiden, kan afsættes til øget tilstedeværelse på tidspunkter med ekstra behov i stedet for. Dagtilbudsbestyrelserne kan placere den ugentlige åbningstid inden for nogle faste rammer, og Børn og Unge fremsender en indstilling til byrådet herom.

Bo fortæller, at vi også ved på nuværende tidspunkt, at finansloven for 2020 afsætter midler til dagtilbud – herunder en langsigtet investeringsplan (børneplanen) frem mod 2025, der sammentænker normeringer, uddannelse, kvalitet og ledelse. Der vil frem mod 2025 gradvist blive indført lovbundne minimumsnormeringer. Her i Aarhus Kommune er vi allerede godt med ift. normeringer.

Bo fortæller, at selvom kvaliteten allerede er høj i dagtilbuddene i Aarhus Kommune, ønsker

forligspartierne, at de midler, der bliver afsat til børneplanen og minimumsnormeringer via finansloven tilføres/øremærkes dagtilbuddene. Bo siger, at det er en fin tilkendegivelse, at man ikke vil tage noget fra denne bevilling, men vi ved stadig ikke, hvad bevillingen helt præcist går ud på.

Christian og Bo deltager den 29/11 i et fællesmøde om det forventede budget 2020 for dagtilbudsområdet. Christian og Bo håber at få løftet sløret for de undersøgelser, som man ønsker at foretage.

Administrative fællesskaber

Med den seneste interne omstrukturering af Børn og Unge besluttede man at lave geografisk større administrative fællesskaber for dagtilbud og skoler end hvad man havde kørt med de seneste år. Ellevang Dagtilbud hører derfor nu til i det administrative fællesskab for Ellevang og Vorrevang (to skoler og to dagtilbud). Bo er administrationsleder for dette fællesskab.

Bo fortæller, at man bl.a. har valgt at lave større administrative fællesskaber, fordi man kunne se, at den tidligere model for administrative fællesskaber økonomisk ikke fungerede. Decentralt var der blevet indgået mange forskellige aftaler, og det var derfor forskelligt, hvad de enkelte dagtilbud betalte for ydelserne i de administrative fællesskaber. Med den nye model skulle vi gerne opnå mere gennemsigtighed, ensartethed i kvalitet og krav, effektiviseringer og centraliseringer. Bo siger, at Ellevang Dagtilbud allerede har gode traditioner for det administrative arbejde, og Bo og Christian har sammen med de pædagogiske ledere et fint samarbejde om opgaverne.

Byggeteknisk Fællesskab

På samme måde som administrative fællesskaber er Ellevang Dagtilbud også en del af et byggeteknisk fællesskab, hvor teknisk-servicemedarbejdere fra de to skoler udfører opgaverne for de to dagtilbud. Byggeteknisk Fællesskab hører også under Bo's ledelsesområde.

Dagtilbuddet betaler forlods for disse ydelser. Bo og Christian har sammen med teknisk servicelederen og skolelederen haft en dialog om, at serviceniveauet ikke har været højt nok de sidste par år, og at dagtilbuddet derfor ikke har fået den service, som de har betalt for. Dette er der efterfølgende blevet kompenseret økonomisk for, og fremadrettet vil der være opmærksomhed på at få løftet serviceniveauet i Byggeteknisk Fællesskab, så dagtilbuddet fremadrettet får en højere service her.

Christian takker for orienteringen og nævner, at Bo vil deltage i bestyrelsesmøder 2-3 gange om året ift. budget og økonomi.

b) Dagtilbuddets sprognetværk v/ Lene

Pædagogisk leder Lene fortæller om dagtilbuddets sprognetværk. Lene er ledelsesansvarlig for dette netværk.

Lene fortæller, at alle dagtilbuddets netværk har holdt pause i efteråret 2019, fordi dagtilbuddets medarbejdere i alle 6 afdelinger i denne periode har deltaget i vores fælles kompetenceforløb Børns tidlige sprog.

Børns tidlige sprog har fokus på medarbejderens betydning som sproglig rollemodel for

børnene. Medarbejderne har derfor i forløbet arbejdet med forskellige sproglige strategier – fx "hvordan udvider du børns tænkning" og "feedbackkultur mellem barn og voksen". Som en del af kompetenceforløbet indgår også en forældreaften om børns tidlige sprog. Som tidligere orienteret om i bestyrelsen blev forældreaftenen aflyst i maj 2019 og bliver i stedet for afholdt den 30/3 2020. Der kommer en invitation ud om dette på intra.

Lene fortæller, at afdelingerne på forskellige vis har orienteret om deres deltagelse i forløbet via Familieintra, plakater og forældre pjecer. Lene fortæller, at medarbejderne i høj grad har taget forløbet til sig – en forklaring på dette kan være, fordi sprogstrategierne har været så konkrete at arbejde med og dermed været til at gå i gang med for medarbejderne efter undervisning. Lene fortæller, at det endnu er for tidligt at måle på effekten af forløbet, men at det kan vi gøre senere.

Lene orienterer om, at dagtilbuddets netværk vil starte op igen efter nytår. Dagtilbuddets sprognetværk består af i alt 12 medarbejdere - to sprogvejledere og to sprogpædagoger fra hver afdeling.

Sprogvejlederne har to årlige besøg i hvert hus (de fleste af dagtilbuddets afdelingerne består hver af to huse). Her observerer de og giver kollegerne sparring ift. sprogarbejdet. Derudover er vejlederne med til at tilrettelægge netværksmøderne for sprognetværket samt med til at lave handleplaner for de børn, der har brug for en ekstra sproglig opmærksomhed.

Sprogpædagogerne ude i afdelingerne deltager i netværksmøder et par gang om året. Her videndeler de, giver hinanden sparring og idéudveksler. I det daglige er det sprogpædagogerne, der har det overordnede blik på, hvordan sprogarbejdet er ude i afdelingen.

Lene fortæller, at dagtilbuddet som en del af et 0-18 års perspektiv også samarbejder med lokaldistriktsskolen om børns sproglige udvikling. Eksempelvis giver skolen i efteråret tilbagemeldinger til dagtilbuddet om sprogniveauet på de børn, som dagtilbuddet sendte i skole i sommer. Derudover holder dagtilbuddet også fællesmøder med skolens læsevejleder for at sikre løbende videndeling, som kan styrke sammenhængen for barnet mellem børnehave og skole.

Lene orienterer også om, at to af dagtilbuddets afdelinger er gået sammen om at køre et særligt sprogprojekt for de to-sprogede med henblik på, at alle børn skal have mulighed for frit skolevalg. Projektet kalder vi "Sprogeriet", og dagtilbuddet har bevilget midler til det. I projektet mødes børnene to gange om ugen i en mindre gruppe på 2-3 børn sammen med 2 pædagoger. I gruppen arbejder de med et bestemt tema – fx form og farver – i en given periode. Børnene har en lille sprogkuffert med indhold om det tema, som de arbejder med – kufferten tager børnene med hjem, så de sammen med forældrene arbejder videre med temaet derhjemme. 1 gang om måneden mødes forældrene fra gruppen i afdelingen for bl.a. at videndele om, hvordan de derhjemme har arbejdet med temaet. Lene fortæller, at der i projektet er sat en klar forventning til forældrene om, at de skal sørge for et stabilt fremmøde for barnet, sørge for at opsøge danske sprogmiljøer, sørge for at arbejde med sprogkufferten derhjemme og sørge for at deltage i de månedlige møder. Lene nævner, at vi gerne vil involvere forældre, fordi forældre er en stor del af børns sproglige udvikling og vigtige sproglige rollemodeller i et barns liv. Institutioner alene kan ikke løfte et barns sproglige niveau inden for åbningstid – forældrene skal aktivt bidrage.

En af forældrene fortæller, at forløbet er en god måde at bygge bro mellem institution og hjem på - på den måde bruger man derhjemme nogle af de samme ord, som barnet lærer i institutionen. Det er også en god måde at møde de andre forældre på, og på den måde skabes der et forældre fællesskab, som ellers måske ikke ville være blevet skabt.

c) Daginstitutioners indeklima i Aarhus Kommune v/ Marianne

Marianne har været til et orienteringsmøde med Det Økologiske Råd, som har undersøgt indeklimaet i alt 20 institutioner fordelt på fire kommuner og målt ud fra følgende 9 parametre: CO₂, temperatur, fugt, lydtryksniveau, kemikalier, ultrafine partikler, radon, dagslysindfald og rumakustik.

Undersøgelsen af de 20 institutioner viste en række mangler, men viste også, at løsningerne er til stede. Undersøgelsen peger bl.a. på, at mange institutioner har for høje koncentrationer af problematiske kemikalier og et for højt niveau af CO₂. God ventilation er en af måderne at sikre et godt indeklima, og man kan fx installere termostater på radiatorer, som automatisk lukker for varmen, når man lufter ud.

Marianne fortæller, at Aarhus Kommune allerede har iværksat radonmålinger flere steder. Vi er også blevet målt i vores dagtilbud – alle afdelinger ligger overordnet set fint – to afdelinger fået anbefalinger til, hvordan de kan mindske radonniveauet.

Marianne fortæller, at man i Aarhus Kommune har lavet to skoler ud fra de 9 parametre, og man vil således måle på, hvilken effekt det har.

En af forældrene spørger til, hvad næste skridt ift. indeklima kunne være. Christian svarer, at de pædagogiske ledere har fået samme materialer fra Økologisk Råds undersøgelse, og der er små tiltag, som forældrerådene kan drøfte. Christian supplerer også med, at vi gennem Aarhus Kommunes indkøbsaftale allerede minimerer niveauet af hormonforstyrrende stoffer, så meget som muligt. Men det er svært at reducere helt, fordi disse stoffer f.eks. også findes i tøj.

d) Rådmandens dialogmøde den 23/10 v/ formand Anne

Anne og Christian deltog i rådmandens dialogmøde den 23/10. Her spurgte Anne rådmanden om forbedring af indeklima i institutionerne ud fra en konkret oplevelse, hun havde med rengøring af et pudrum på deres forældrearbejdsdag i institutionen og ud fra personalets tilbagemeldinger om, at de oplever, at kvaliteten i rengøringen er faldet.

Rådmanden tog positivt imod spørgsmålet og sagde, at han har mulighed for at komme på besøg i vores dagtilbud, hvis vi er interesserede. Anne foreslår derfor, at bestyrelsen takker ja til denne mulighed, hvor vi vil kunne have en mere direkte dialog med rådmanden. Bestyrelsen er positive overfor forslaget og bakker op om et rådmandsbesøg. Det aftales derfor, at Anne kontakter rådmanden ift. et besøg i to af vores afdelinger om indeklima.

Anne refererer til sin oplevelse af rengøringen på forældrearbejdsdagen – at vi til rådmandsbesøget kunne fortælle om, at den daglige rengøring er i orden, men at det halter med hovedrengøringen, og at det påvirker indeklimaet.

Christian siger, at det er en løbende opgave at holde rengøringssselskabet til ilden. I dagtilbuddet har vi den praksis, at der en gang om måneden kommer en inspektør fra rengøringsfirmaet ud i afdelingen for at inspicere. Ud fra en dialog med den pædagogiske leder finder man ud af, hvilke dele af rengøringen skal forbedres. Derudover bliver rengøringsfirmaet tjekket af Aarhus Kommune to gange om året.

En af forældrene nævner, at der ikke er personaletimer til at rydde et rum, så det kan blive gjort grundigt rent.

Administrationsleder Bo svarer, at det er en udfordring alle steder. Vi er særlig udfordret, hvis vi indretter os på en sådan måde, at det fanger en masse støv. Det bedste, vi kan gøre er, at have ting i lukkede kasser og holde flader fri. Man kan således indrette sig på en mere hensigtsmæssig måde. Vi kan ikke skifte alt ud, som det er nu, men vi skal have det i baghovedet fremover, når vi køber nyt inventar. På den måde kan vi selv være med til at hjælpe til et bedre indeklima.

Administrationsleder Bo nævner, at der også ligger en opgave deri for den pædagogiske leder ift. at være skarpe på smileyordningen. Ved de månedlige besøg evaluerer de pædagogiske ledere rengøringen via smileys. Der skal vi være kritiske ift. at smileys skal gives ud fra en vurdering af rengøringen hele den sidste periode og ikke kun ud fra, hvor rent der er i afdelingen, den dag inspektionen afholdes.

2) Drøftelse og vedtagelse af princip for bæredygtigt dagtilbud

Sidste bestyrelsesmøde tog bestyrelsen hul på drøftelser om bæredygtighed. På mødet i dag skal bestyrelsen handle og vedtage dagtilbuddets princip for bæredygtigt dagtilbud.

Forud for mødet er der udsendt forslag til teksttilføjelser til princippet. Bestyrelsen gennemgår disse – et afsnit besluttet slettet og et afsnit bibeholdes. Bestyrelsen har ikke yderligere rettelser eller kommentarer til princippet, som herved er vedtaget.

På sidste bestyrelsesmøde berørte bestyrelsen FNs 17 verdensmål, og der blev lagt an til, at bestyrelsen i løbet af foråret udarbejder et diskussionsoplæg, som forældrerådene efter sommerferien kan drøfte lokalt. Det aftales derfor, at bestyrelsen på dens møder i henholdsvis januar, marts og maj vil arbejde videre med, hvordan et sådant diskussionsoplæg kan se ud, så det bliver relevant for forældrerådene.

En af forældrene nævner, at det er vigtigt tydeligt at skrive, hvorfor forældrerådene skal drøfte bæredygtighed. Forældreråd beskæftiger sig med det nære ude i afdelingen, så derfor er det vigtigt, at formålet er tydeligt for forældrerådene ift. forbindelsen til deres afdeling. Det skal være i en nær kontekst.

Christian fortæller, at overordnet set er Aarhus Kommune mere og mere opmærksom på bæredygtighed og Byrådet har også taget de 17 verdensmål til sig. Som dagtilbud kunne vi godt tænke os at øge bevidstheden om bæredygtighed generelt.

Marianne supplerer med, at vi på den måde også tager nogle af de temaer, som er oppe i tiden, ind i forældrerådene.

En anden forælder gør opmærksom på, at det er et vigtigt tema, men samtidig et tema, der kan ende med at berøre noget meget personligt og politiske holdninger. Derfor skal vi være skarpe på at holde det objektivt og konkret (fx en samle-skrald-dag), så det ikke bliver en drøftelse om holdninger. Christian er enig i, at vi skal være opmærksomme på dette, og foreslår, at bestyrelsen ud fra denne betragtning henover foråret tager stilling til, om emnet skal ind i forældrerådene eller om det skal holdes på et bestyrelsesniveau.

En anden forælder er enig i, at det skal holdes konkret, og at det er godt at få det ud i forældrerådene ift. at øge bevidstheden om bæredygtighed.

En af medarbejderne foreslår, at vores fokus skal være på, hvordan vi får det ned i pædagogikken – at det skal være ift. børnene i deres dagligdag i institutionen: ”Hvordan kan vi så frø ved børnene?”

En af forældrene afslutter med, at det er vigtigt at tale med børnene om det på en måde, så de ikke bliver bange.

Ledelsesgruppen vil i december arbejde på et udkast til et forord i diskussionsoplægget. Bestyrelsen vil få dette udkast tilsendt inden næste møde i januar, hvor drøftelserne om bæredygtighed og et eventuelt diskussionsoplæg fortsætter.

3) Bestyrelsens og forældrerådernes arbejde med læreplanen – arbejdsmateriale til drøftelse af fire nye temaer frem mod sommeren 2020

På sidste bestyrelsesmøde drøftede bestyrelsen sig frem til fire arbejdsspørgsmål til de kommende drøftelser af fire temaer fra læreplanen ude i forældrerådene. På punktet i dag godkender bestyrelsen det endelige arbejdsmateriale, som herefter nu er klar til at blive drøftet i forældrerådene.

Bestyrelsesmedlemmerne har til ansvar at sikre, at de fire temaer bliver drøftet i deres forældreråd inden for den besluttede tidsramme. Ved hvert forældreråd skrives forældrerådets besvarelse af arbejdsspørgsmålet ind i forældrerådsreferatet, som herefter sendes til kommunikationsmedarbejderen. Kommunikationsmedarbejderen vil således sørge for at lave fælles opsummeringer af de 6 forældreråds input til hvert tema.

4) Børnehuset Ved Skovens ønske om en pædagogisk personale dag i foråret 2020

Christian fortæller, at vi i Ellevang Dagtilbud har en fin tradition med, at afdelingerne kan ønske en pædagogisk dag, hvor personalet kan arbejde i dybden med udvalgte temaer.

Medarbejderne i Børnehuset Ved Skoven ønsker at afholde en pædagogisk dag fredag den 24. april 2020. Det er bestyrelsen i et dagtilbud, der skal beslutte, om en afdelings ønske om personale dag kan imødekommes, idet afdelingen vil være lukket denne dag. Børnehuset Ved Skovens forældreråd har drøftet medarbejdernes ønske og vælger derfor at bakke op om ønsket og lægge det ind i bestyrelsen.

Bestyrelsen imødekommer på deres møde i dag Børnehuset Ved Skovens ønske om en pædagogisk dag fredag den 24. april 2020.

5) Næste bestyrelsesmøde

Næste bestyrelsesmøde er den 16. januar 2020 i Vuggestuen Trekanten. Her vil pædagogisk leder Marianne fortælle om dagtilbuddets inklusionsnetværk. Derudover vil bestyrelsen også fortsætte sine drøftelser om bæredygtighed og høre et kort oplæg om stærkere læringsfællesskaber.