

Fra vuggestue til børnehave

- sådan forbereder og støtter du dit barn i overgangen fra vuggestue til børnehave

*En god børnehavestart er
en tryk børnehavestart*

- og det er et fælles ansvar

Kære forælder

Nu er der ikke længe til, at dit barn skal starte i børnehave.

Det er en stor milepæl, som markerer begyndelsen på en ny hverdag, hvor dit barn træder ind i et nyt fællesskab. Heri skal det, med støtte fra pædagogerne, finde sig godt og trygt til rette, lære nye børn og voksne at kende, tilpasse sig nye rutiner og udvikle nye færdigheder.

Du kan som forælder gøre en væsentlig forskel, som kan gavne dit barns overgang fra vuggestue til børnehave. Overgangen er en stor forandring for dit barn, men ved at vi i fællesskab – både i vuggestuen og hjemme – forbereder det på den nye hverdag, styrkes dets forudsætning for en god og tryk overgang.

Formålet med denne pjece er derfor at støtte dig i at forberede dit barn på den nye hverdag.

Vi har samlet tre temaer, som vi, baseret på pædagogiske overvejelser og erfaringer, anbefaler, at du sammen med dit barn har fokus på at styrke frem mod børnehavestarten.

De tre temaer er:

- Tryghed og støtte - at udforske nyt
- Fællesskaber og venskaber - at være en del af et fællesskab og skabe venskaber
- Selvhjulpenhed - at kunne selv



JEG ØVER MIG I

AT UDFORSKE NYT



Tryghed og støtte

En tryk overgang er afgørende for en god start på den nye hverdag. Som forælder spiller du en central rolle i at skabe tryghed omkring overgangen ved at støtte dit barn i at tro på sig selv, være nysgerrig og prøve nye ting.

Omkring treårsalderen begynder dit barn at vise interesse for og motivation til at udforske nye steder og oplevelser. Samtidig har dit barn typisk opnået en ny form for selvstændighed, hvilket er et godt afsæt for at stå på egne ben og være ny i børnehaven.

Indtil nu har dit barns udvikling været tæt knyttet til de voksne, men i denne alder begynder det også at orientere sig mod jævnaldrende og lidt ældre børn. Dit barn spejler sig i andre, henter inspiration og lærer at indgå i fællesskaber. Dit barn vil udvikle sig gennem samspillet mellem tryghed og nysgerrig udforskning sammen med andre børn.

Det kan du med fordel have fokus på at styrke:

- Tal med dit barn om den kommende børnehavestart. Brug positivt sprog og fremhæv de spændende ting, det har i vente, når det starter i børnehave.
- Støt dit barn i at være nysgerrig og åben over for at prøve noget nyt. Opsøg nye steder, fx en anden legeplads end den, I plejer at besøge.
- Udvis tryghed og tillid, når du sammen med dit barn møder nye mennesker eller situationer. Dit barn spejler dine handlinger, så hvis du møder nye mennesker eller situationer med tryghed og tillid, vil dit barn lære at gøre det samme.
- Hjælp dit barn med at få øje på egne succeser, når det lykkes med noget nyt.
- Øv dit barn at sige "pyt" og komme videre, når noget ikke lykkes.
- Fortæl dit barn, hvad det skal, i stedet for at spørge, hvad det vil, og anvis tydeligt, hvad du forventer af dit barn.



JEG ØVER MIG I

AT VÆRE EN DEL AF ET FÆLLESSKAB OG SKABE VENSKABER



Fællesskaber og venskaber

I den sidste del af vuggestuetiden begynder børn at skabe og indgå i lege med hinanden, fx gennem simple rolle- og fantasilege. Herigennem begynder venskaber så småt at opstå.

Ved børnehavestart begynder dit barn en proces, hvor det med støtte fra pædagogerne lige så stille finder sin plads i børnehavens børnegruppe og i højere grad indgår aktivt i et børnefællesskab.

Her får barnet større opmærksomhed på andre børns lege og udvikler egne erfaringer gennem legen og i samspillet med andre børn.

Det kan du med fordel have fokus på at styrke:

- Tal med dit barn om, hvad det vil sige at være en god ven.
- Undlad at fremhæve enkelte børn som “bedste venner” på vegne af dit barn – det har i stedet stor værdi for dit barn at føle sig som en del af et fællesskab med mange gode venner.
- Vær en god rollemodel og støt op om ”goddag-kulturen” i institutionen; hils på børn og voksne i forbindelse med afhentning/aflevering af dit barn.
- Byg bro til deltagelse i fællesskabet ved at sætte ord på det, der sker i børnehaven; fx hvis nogle børn sidder og leger med biler, så sig “Se, hvor ser det sjovt ud, det de laver”.



JEG ØVER MIG I



AT KUNNE SELV

Selvhjulpenhed

I forbindelse med børnehavestart bliver forventningerne til dit barns selvhjulpenhed større.

Dit barn har nu en alder, hvor det kan tage imod simple beskeder og udføre simple instruktioner. Det vil sige, at det i højere grad kan deltage selvstændigt i aktiviteter og følge de rutiner, der er i børnehaven.

I den sidste del af dit barns vuggestuetid vil vi sammen med dig arbejde målrettet på at gøre dit barn blefri, hvis det ikke allerede er det. Det er både et fokus i institutionen og hjemme. At være blefri giver dit barn større frihed i hverdagen, da det lettere kan deltage i aktiviteter og følge børnehavens rutiner.

Det kan du med fordel have fokus på at styrke:

- Hav fokus på selvhjulpenhed; lad barnet tage tøj, sko etc. af og på selvstændigt.
- Undlad at bære dit barn ind i institutionen om morgenen. Lad det i stedet gå ind på egen hånd - lad det ankomme frem for at blive afleveret.
- Lad dit barn hænge sit overtøj og sko på plads i garderoben og lægge madpakken i køleskabet.
- Mind dit barn om at lægge legetøj på plads, når I henter det.
- Forbered dit barn på at kunne tage imod og forstå simple instruktioner og beskeder.
- Støt dit barn i at blive blefri i samarbejdet med pædagogerne ([af-med-bleen-hvornaar-er-mit-barn-klar.pdf](#)).

SÅDAN SKABER VI SAMMEN DEN BEDSTE OVERGANG FOR DIT BARN

Ligeværdig dialog, direkte kommunikation og et højt informationsniveau styrker overgangen

I bestyrelsens [Princip for information og kommunikation mellem familie og institution](#) beskrives det, hvordan vi gennem ligeværdig dialog, direkte kommunikation og et højt informationsniveau ønsker at sikre, at dagtilbuddets pædagogiske indsatser og mål er tydelige og forståelige.

I Ellevang Dagtilbud bestræber vi os derfor på en kultur, der skaber rammerne for:

- at gøre det let og naturligt at dele viden, erfaringer og stille spørgsmål.
- at fremme åbenhed og dialog.
- at skabe sammenhæng og samskabelse i barnets institution ved at styrke gode relationer.

Vi ønsker desuden, at kommunikationen i dagtilbuddet bliver oplevet som åben, klar og tydelig. Derfor tager vi udgangspunkt i Børn og Unges værdier: Troværdighed, Respekt, Engagement.

Ovenstående ønsker og værdier er også grundlaget i vores samarbejde om dit barns overgang fra vuggestue til børnehave; vi ønsker en nysgerrig og åben dialog, hvor der er plads til spørgsmål - både om, hvad der rører sig derhjemme og hvad der sker i institutionen.

Denne pjece og dens tre temaer er et eksempel på, hvordan vi med vores pædagogiske viden og erfaring ønsker at vejlede dig som forælder. Den åbne dialog og vejledning styrker barnets trivsel i hverdagen - og er især vigtig i overgangen fra vuggestue til børnehave.

Ellevang
- dagtilbud i Vejby-Risskov