



Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 15/3 2018 kl. 16:30-20:00

Sted: DII Ellevang, Jellebakken 12

Mødeleder: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Mødeindkaldet: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Christian Skøtt Erntgaard, forælder i Tornebakken
Rosa Greve, forælder i Flintebakken
Jonas Ingemann Mejlgaard, forælder i Ved Skoven
Esben, forælder i DII Ellevang
Ilse Johansen, pædagog i DII Flintebakken
Martin Vestergaard, pædagogmedhjælper i Ved Skoven
Vibeke, pæd. leder i DII Ellevang
Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Fraværende: Mettemarie Ernst, forælder i Vuggestuen Trekanten
Liv Lemming Overgaard, forælder i Næringen
Lise Mahon, pædagog i DII Tornebakken
Marianne Porsmose Dremark, pæd. leder i Vuggestuen Trekanten

Referent: Mette Marlene Balle Christensen

Drøftelse

1) Dagtilbuddets kommende kommunikationsplan

Christian indleder punktet med at referere til forrige bestyrelsesmøde, hvor bestyrelsen tog hul på drøftelser om et udkast til en kommunikationsplan for dagtilbuddet. Det tidligere udkast indeholdt retningslinjer for både medarbejdere og forældre i et samlet dokument. Christian har i stedet for udarbejdet et nyt udkast, som er målrettet forældrene (bilag udleveret på mødet). Sideløbende vil der også blive udarbejdet et udkast, som er målrettet medarbejderne.

Det nye udkast fokuserer på de tre kommunikationsflader i dagligdagen – den daglige dialog, whiteboard og Børnelntra.

Det nye udkast behandles på mødet i dag. Bestyrelsen bakker op om ideen om, at der laves to forskellige kommunikationsplaner – en til forældrene og en anden til medarbejderne – og giver udtryk for, at det er positivt med en kort version.

Bestyrelsen drøfter sig på mødet frem til forskellige forslag til rettelser og tilføjelser. Bestyrelsen er især optaget af vigtigheden af og rammerne for den daglige snak mellem medarbejder og forælder.

Udkastet blev tilrettet og godkendt. Det sendes herefter ind i forældrerådene til en drøftelse om de tre kommunikationsflader og brugen heraf i dagligdagen.

Orientering

2) Dagtilbuddets sprogarbejde (sprogvurdering og -screening) v/ Vibeke

Vibeke orienterer om sprogvurderinger og sprogscreeninger i dagtilbuddet. I Aarhus Kommune sprogvurderes alle børn ved 3 år og 4 måneder. En sprogvurdering består af forskellige kategorier: historiefortælling, sprogforståelse, udtale og kommunikative kompetencer. Det er dels direkte spørgsmål og dels personalets vurdering fra hverdagen, der giver et resultat. Afhængig af svarene bliver børnene placeret i generel indsats, fokuseret indsats og særlig indsats.

Sprogscreening omfatter kommende skolebørn med dansk som andetsprog. Screeningen udføres i januar på Ellevangskolen. Det er den tilknyttede tale-høre-konsulent fra Børn og Unge-forvaltningen, der udfører screeningen. Forældrene deltager sammen med barnet.

Dagtilbuddet har udarbejdet en handleplan for det tilsynspunkt, som dagtilbuddet fik ved kvalitetssamtalen i december 2017. Målet er, at dagtilbuddet løfter de børn med dansk som andetsprog, som går i dagtilbuddets institutioner, så de ved 3-års sprogvurderinger placeres i generel og fokuseret indsats, og det vil der blive arbejdet med ud fra en systematisk tilgang til sprogarbejdet i vuggestuerne og gennem en styrket dialog med forældrene om sprogarbejdet.

Handleplanen er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af dagtilbudsleder, to pædagogiske ledere, en sprogvejleder og en konsulent fra Børn og Unge. Handleplanen skal endeligt godkendes af områdechefen.

TRAS (tidlig registrering af sprogudvikling) er et pædagogisk arbejdsredskab, som personalet kan bruge for at følge barnets sprogudvikling. I dagtilbuddet benyttes TRAS på alle børn med dansk som andetsprog og derudover også i de tilfælde, hvor personalet vurderer det brugbart på et barn med dansk som modersmål. Som en del af dagtilbuddets nye systematik har ledelsesgruppen besluttet, at der laves opfølgning hver 3. måned frem for det tidligere hver 6. måned.

3) Det foreløbige indhold til den lokale udviklingsplan (LUP)

Christian fortæller, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan hvert andet år, og derfor udarbejder dagtilbuddet henover foråret 2018 en ny lokal udviklingsplan. I udviklingsplanen indgår de fokusområder, som blev besluttet ved kvalitetssamtalen på baggrund af kvalitetsrapporten. I løbet af foråret vil LUPen være på dagsordenen på møder i dagtilbuddets forskellige fora – herunder i bestyrelsen og MEDudvalget.

Fokusområder er:

- a) **Tidlig indsats** – dagtilbuddet vil arbejde med den kommende nye pædagogiske læreplan med fokus på den tidlige indsats gennem dagtilbuddets tre faglige netværk (sprog, motorik og inklusion)
- b) **Samskabelse** med forældrene – dagtilbuddet vil arbejde med en kommunikationsplan og derigennem skabe rum og tid for den daglige kommunikation med forældrene
- c) **Sprog** (dansk som andetsprog) – dagtilbuddet vil arbejde med at løfte de børn med dansk som andetsprog, der går i institutionen, så de fremadrettet placeres i generel og fokuseret indsats ved sprogvurdering

Tidlig indsats:

I forhold til den nye, pædagogiske læreplan vil dagtilbuddets tre faglige netværk især være katalysator. De tre netværk har en stærk faglighed inden for deres områder, og de vil bidrage ind i ledelsen om, hvordan de tænker tidlig indsats ud fra deres tre områder. Læreplanstemaerne i den nye læreplan vil stort set være gengangere fra den nuværende læreplan, mens der i den nye læreplan lægges op til en anden tilgang til det pædagogiske arbejde – herunder f.eks. fokus på voksenorganisering, læringsmiljøer, legens betydning, børnefællesskaber og dannelse.

Samskabelse med forældrene:

Bestyrelsen er allerede i gang med udarbejdelse af en kommunikationsplan, og forældrerådene bliver også involveret undervejs. Ud fra den næste forældretilfredshedsundersøgelse og drøftelserne i forældrerådene vil der blive målt på samskabelse.

Sprog (dansk som andetsprog):

Som nævnt under punkt 2 arbejdes der bl.a. med en styrkelse af systematikken i sprogarbejdet i vuggestuerne.

En af forældrene spørger, hvordan dagtilbuddet vil sikre sig, at LUPen ikke blot ender som skrivebordsdokument, men at medarbejderne ude i afdelingerne drøfter og arbejder videre med indholdet i LUPen.

Christian forklarer, at LUPen indgår på både personalemøder og ledelsesmøder. Det er et dynamisk redskab, hvis indhold jævnlige bliver drøftet og evalueret. Derudover er dagtilbuddets tre faglige netværk med til at sikre kontinuerlig opmærksomhed på LUPens indhold. Medarbejderrepræsentanterne tilføjer, at udviklingspunkterne kommer fra medarbejderne selv – det såkaldte bottom-up – hvilket igen er med til at sikre en

kontinuerlig opmærksomhed.

Drøftelse

4) Fælles forældremøde i 2019

Christian indleder punktet ved at spørge til drøftelser i forældrerådene om mulige rammer og indhold til et eventuelt fælles forældremøde i 2019 – jf. tidligere drøftelser, hvor bestyrelsen besluttede, at det var bedst at vente med et eventuelt fælles forældremøde til 2019 i stedet for i 2018, hvilket også ville frigive tid til at forældrerådene kunne nå at drøfte ideen.

Forældrerådene har nu alle drøftet ideen om et fælles forældremøde. Tilbage meldinger er samlet set, at forældrerådene ikke ønsker et fælles forældremøde i 2019. Flere af forældrerådene efterspørger den nære dialog i afdelingen om hverdagens lokale pædagogiske praksis, og giver udtryk for, at afdelingerne selv har veluddannet personale til at kunne holde oplæg. Dermed vurderer forældrerådene overordnet, at et fællesarrangement ikke vil kunne tilføre noget, som et lokalt møde i afdelingen ikke ville kunne indeholde.

Hvis dagtilbuddet på et tidspunkt igen skulle holde et fælles forældremøde, foreslår et forældreråd, at der så afsættes mere tid til den afdelingsvise dialog med forældrene.

Et af forældrerådene foreslår, at man får nogle af de pædagoger, der har deltaget i kompetenceudviklingsforløb, til at holde oplæg for forældrene – dette kan gøres enten som fællesarrangement eller som lokale arrangementer i afdelingerne.

Bestyrelsen bakker op om ideen om at bruge dagtilbuddets egne medarbejdere fra kompetenceudviklingsforløbene og netværkene som oplægsholdere. Christian tager derfor dette ønske med videre i ledelsesgruppen.

Christian orienterer om, at dagtilbuddet har modtaget en henvendelse fra bestyrelsen på Ellevangskolen. Skolebestyrelsen har spurgt, om de kan få lov til at fortælle om Ellevangskolen på forældrerådsmøderne i september ude i afdelingerne. Der vil i så fald være tale om et kort oplæg på ca. 5 minutter, og tanken er, at det er med til at styrke sammenhængskraften i lokaldistriktet. Ledelsesgruppen vil derfor drøfte denne henvendelse.

5) Børnefremmødet for juledagene 2017

Christian uddeler på mødet en oversigt over fremmødet for sampasningen i julen 2017.

Kun et fåtal børn var tilmeldt sampasningen for julen 2017, hvilket gør det svært at drøfte det som enkeltstående tilfælde. Bilaget gemmes i stedet for til bestyrelsens senere drøftelser i efteråret om princip for ferie for 2019. Her vil der blive drøftet ferie ud fra sammenligninger mellem jul-jul, påske-påske, sommerferie-sommerferie fra de forgangne år for at give et mere retvisende billede. Bestyrelsen efterspørger i den forbindelse også data på, hvordan fremmødet ligger i en almindelig uge.

Orientering

6) Orienteringspunkter

a) En eventuel konflikt

Aarhus Kommune har oprettet en side om situationen lige nu. Her kan borgere holde sig orienteret om situationens udvikling: www.aarhus.dk/konflikt
Derudover orienterer Børn og Unge forældrene via BørneIntra.

b) Indbydelse til fokusgruppeinterview

Både dagtilbuddets og skolens forældretilfredshedsundersøgelser fra 2017 viste, at der er plads til at gøre sammenhængen fra børnehave til skole endnu bedre for børn og forældre. Derfor har Christian sammen med skoleleder Lisanette Qvortrup besluttet at indbyde forældre til kommende skolebørn (storbørnsgruppe) til et fokusgruppeinterview for at blive klogere på, hvordan sammenhængen kan styrkes. Der skal i alt bruges 5-8 forældre, og der vil snarest blive uddelt indbydelser. Ideen er at afholde fokusgruppeinterview i maj og i oktober.

Dagtilbuddets kommende bestyrelse vil høre mere om resultaterne, som også binder an til den næste forældretilfredshedsundersøgelse.

c) Respekt for Grænser – nyt materiale

Børn og Unge har udsendt nye materialer til emnet Respekt for Grænser. Disse materialer findes både på kommunens og dagtilbuddets hjemmeside/BørneIntra. De nye materialer er henvendt til fagfolk, og derfor besluttede dagtilbuddet at udarbejde en ny, kort forældreversion med udgangspunkt i det nye materiale. Den nye forældrefolder vil erstatte dagtilbuddets gamle dokument til forældrene om Respekt for Grænser.

Dagtilbuddets nye forældrefolder er også blevet gennemlæst af PPR i Børn og Unge. De har været inspireret af folderen og omtalt den for andre i professionelle sammenhænge.

Christian beder forældrerådene drøfte emnet Respekt for Grænser, og som inspiration kan de f.eks. tage udgangspunkt i dagtilbuddets nye forældrefolder.

d) Frivillighovedstad 2018

Aarhus er frivillighovedstad i 2018, hvilket man kan læse mere om på www.frivillighovedstad.dk. MEDudvalget er i gang med at drøfte rammerne for samarbejde med frivillige.

e) Formodet børnetal 1. august 2018

Som det ser ud nu ligger det formodede antal vuggestuebørn pænt, men der er mere usikkerhed i forhold til antallet af børnehavebørn. Dagtilbuddet holder øje med tallene jævnlige.

Dagtilbuddet modtager stadig mange pendlerbørn fra de omkringliggende lokaldistrikter og er opmærksom på den ekstraopgave det er at skulle indkøre et barn, som så efterfølgende eventuelt rejser igen.

I DII Flintebakken øges vuggestuenormeringen pr. 1. august, og dette medfører strukturændringer i afdelingen. Forældrerådet og personalegrupperne har henover efteråret og vinteren drøftet sig frem til en løsning, der stadig bibeholder integrationstanken, som er en vigtig del af denne afdeling. Christian roser den flotte proces, der har været i afdelingen indtil videre.

Christian fortæller, at dagtilbuddet er afhængig af pendlerbørn udefra, men understreger samtidig, at dagtilbuddet består af det antal afdelinger, der skal være. Der er ingen ledelsesmæssige planer om omstruktureringer på dagtilbudsniveau.

7) Næste møde den 14. maj 2018

Næste bestyrelsesmøde afholdes den 14. maj kl. 16.30-20.30 i Børnehuset Ved Skoven. På dagsordenen er bl.a. et oplæg om dagtilbuddets motoriknetværk.