

## Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

**Dato og tidspunkt:** D. 6/10 2022, kl.16.30-19.00

**Sted:** Børnehuset Næringen, Næringen 1 og 3

**Mødeleder:** Bestyrelsesformand

**Mødeindkalder:** Britta Kruse, dagtilbudsleder

**Deltagere:**

**Formand:**  
Anne Grøndal, forælder i DII Flintebakken

**Næstformand:**  
Tatyana Fedorova, forælder i DII Tornebakken  
Johanne, forælder i Vuggestuen Trekanten  
Maren Stubbe Teglbjerg I Børnehuset Næringen  
Bjarke Møholt, forælder i DII Ellevang  
Gitte Sarvig, medarbejder i Børnehuset Næringen  
Lise Mahon, medarbejder i DII Tornebakken  
Betina Petersen, pædagogisk leder i DII Tornebakken  
Lene Bach Riber, pædagogisk leder i Børnehuset Næringen

**Fraværende:** Marie Kjerstine L Bordinggaard, forældre Børnehuset ved Skoven.

**Referent:** Mia, kommunikationsmedarbejder

### **1) Præsentation af Næringen v. pædagogisk leder Lene Riber. Fortælling om praksis**

Pædagogisk leder i Næringen, Lene Bach Riber, indleder mødet med at fortælle om det store fokus på læringsmiljøer samt den voksnes rolle som barnets læringsmiljø. Der er en løbende dialog blandt personalet i Næringen ang. hvilke læringsmiljøer, der er – med udgangspunkt i Søren Smidts pædagogiske hverdagsrutiner, der indgår i de planlagte aktiviteter og børnenes lege.

F.eks. blev personalet til et personalemøde inddelt i mindre grupper for at diskutere den pædagogiske praksis, læringsplaner, læringsmiljøer og at sætte langsigtede mål for udviklingen. Hver gruppe endte med et øvepunkt, de skulle reflektere over. Udfaldet af dette er blevet et fælles fagligt sprog samt øget bevidsthed om, at der er et konstant læringsmiljø – også i rutiner.

I personalet findes også de faglige fyrtårne, hvis fokus er på at nå de opstillede mål og at få samlet data. Hvordan lykkes vi med det, vi har planlagt i vores pædagogiske arbejde, så vi kan vurdere om børnene også har et godt udbyttet, eller om vi skal justere i vores plan og tilrettelæggelse af dagens rutiner, aktiviteter og legemiljøer.

Hele vores dagtilbud har fokus på analyse og evaluering: hvordan bruger vi vores viden til at reflektere over, hvordan vi kan blive bedre? Eksempler på læringsmiljøer i Næringen indgår i læringsrummene, f.eks. i udsmykningerne i stuerne. Børnene deltager aktivt i læringen ved f.eks. at rydde op.

Vi arbejder med "Stærkere læringsfællesskaber". Det involverer de følgende fem "søjler": 1) fælles værdier og vision, 2) fokus på børn og unges læring og udvikling, 3) samarbejde, 4) reflekterende dialoger og 5) at styrke den professionelle dømmekraft. Med udgangspunkt i disse søjler er visionen dermed at styrke den professionelle dømmekraft gennem vores systematiske evaluering og refleksion, så vi når vores mål og værdier, og så alle børn er med i fællesskabet.

Stor opbakning til Næringens sansevandringer, hvis tema i år var blå + mad + lyde. Det store fokus er på at bruge sanserne samt samskabelse (bl.a. inklusion). Projektet varer i cirka seks uger, og involverer workshops for børnene samt en sansevandring for de små og en forældrevandring, hvor en fernisering fra workshoppen er inkluderet. Forældrene er positivt stemte overfor vandringerne og oplever, at det både er en god måde at blive inddraget på, men også, at børnene synes, det er spændende, at de har en fælles oplevelse.

Der er stor forældreinddragelse: børnene deltager i vandringen i mindre grupper og arbejder med workshops. Undervejs på ruten står forældre og deler en mindre ting ud såsom mad og en historie. En fernisering fra føromtalt workshop er inkluderet i den efterfølgende forældrevandring. Forældrene er positivt stemte overfor dette, da det er en god måde at inddrage forældrene i børnenes hverdag samtidigt med, at børnene bliver introduceret til nærområdet. Forældrene oplever mange samtaletimer i, at børnene og deres forældre alle har oplevet det samme. Derudover er det en hyggelig måde at møde andre forældre på.

## Punkter til orientering:

- 2) Ellevang Dagtilbuds pædagogiske læreplan og intro til vores lovgrundlag Den styrkede pædagogiske læreplan. Arbejde med det pædagogiske grundlag og de seks læreplanstemaer. "Læreplansblomsten" [Den styrkede pædagogiske læreplan Rammer og indhold \(emu.dk\)](#)

I vores daglige pædagogiske praksis tages udgangspunkt i "læreplansblomsten". I arbejdet fokuseres der på forskellige steder i blomsten, således der er et særligt fokus for en periode. Dog hele tiden med tanken om, at der er en konstant sammenhæng og påvirkning af alle elementerne i blomsten. Personalet Ellevang zoomer især ind på "børn i udsatte positioner", på "Børnefællesskaber" og "Leg". Det skal ikke forstås som, at børnene konstant er i en udsat situation, men at der kan være livsomstændigheder (ny søskende, ny gruppe, tilflytning), der gør, at alle børn i perioder kan være i en udsat position.

Alle I Ellevang Dagtilbud har arbejdet med neuropædagogisk pædagogik og med den voksne som karavanefører og rammesættende for det pædagogiske læringsmiljø.

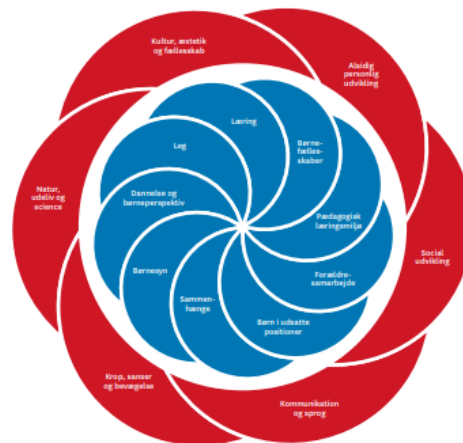
Der er forskellige netværk i Ellevang, der på tværs af Ellevang har fokus på forskellige temaer, dog arbejdes der altid specifikt med leg og børnefællesskaber, og hvordan alle børn kan inkluderes i disse fællesskaber.

Alt ovennævnte følges op med analyse og evaluering: hvad fik vi ud af det? Hvordan hjalp dette fokus børnenes udvikling?

- 3) DATA fra organisationen. Bilag 1. Ingen havde afklarende spørgsmål. Orienteringen taget til efterretning.
- 4) Byrådets budgetforlig, gældende fra 2023- 2026.

Bestyrelsen har planlagt møde 23.11, skal dette ændres?

Den styrkede pædagogiske læreplan  
Det fælles pædagogiske grundlag  
og de seks læreplanstemaer



Tre centrale dele er udgangspunktet,  
når den pædagogiske læreplan skal udarbejdes

- Det fælles pædagogiske grundlag
- De seks læreplanstemaer
- Revide pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og barns læring.

## Tidsplan

Tid	Aktivitet
30. august	Budgetforslaget offentliggøres
13. september	HMU orienteres om spareproces
Uge 36 og 37	Møde med organisationer og decentrale ledere
19. – 23. september	Forhandlinger om budgettet med sparerunde indregnet. Der tages stilling til udvidelser og endelig stilling til sparekravets størrelse
Uge 41	Evt. møder med organisationer om spareforslag
27. oktober	Katalog med forslag til besparelser offentliggøres og sendes i høring
24. november	Frist for høringssvar
5. december	Møde i budgetforligskredsen
12. december	Magistratsmøde
14. december (evt. 2. behandling 18. januar)	Byrådsbehandling af indstilling indeholdende spareforslag

Tidsplan: 27. oktober sender Britta kataloget ud. Tatyana udarbejder høringssvar. Deadline for input fra de andre forældre er et par dage inden bestyrelsesmødet den 23. november. Den samlede bestyrelse gør høringssvar færdig på mødet, således det kan sendes senest den 24.11.

- 5) Dialogmødet er udsat til den 2. februar 2023 kl. 17-20  
Vi aftaler på næste møde 23.11. hvem der deltager i dialogmødet.

### **Punkter til drøftelse:**

- 6) Drøftelse af tidligere principper, hvordan kan de bringes i spil i husene og skal de evt. justeres

Bestyrelsen udformer institutionens frokostprincipper/krav. Se Princip for frokostordningen, 6/10/20. Kommer ud på hjemmesiden.

Der er valg om frokostordning i efteråret 2022. Forældrene modtager informationer om dette i e-boks. OBS man skal stemme nej, hvis man ikke er interesseret – intet svar tolkes som en accept. Forældrerådet skal sørge for, at forældrene stemmer på et oplyst grundlag. Desværre er det ikke muligt at vide, hvilken frokostordning man stemmer om, da kommunen efterfølgende er ansvarlig for at finde en leverandør.

En pædagogisk leder anbefaler, at man støtter den fælles frokostordning, da man ellers kan risikere forskellige problemer såsom at skulle medbringe mad til et barn i vuggestuen, men ikke et i børnehaven. Desuden går det ud over fællesskabet og en læringsituation.

Bestyrelsen udtrykte utilfredshed med kvaliteten af den mad, der er blevet leveret særligt grøntsagerne. Der er derfor et ønske om mere variation og friske råvarer. Ifølge Betina er der i dag mindre variation i maden, da nogle børn ikke var villige til at spise for meget ny slags mad. Der skal derfor i videst muligt omfang serveres genkendelig mad, men også ind imellem varieret samt friske råvarer.

Hvert forældreråd kan selv beslutte eksempelvis at indføre forældrebetaling for ikke-udgiftsneutrale tiltag såsom for- og eftermiddagsfrugt.

### **7) Forældretilfredshedsundersøgelsen fra 2021.**

Drøftelse og beslutning for evt. nyt tiltag for udarbejdelse af nyt princip for det pædagogiske arbejde. Hvilket tema er bestyrelsen optaget af, evt. noget der udspringer fra tilfredshedsundersøgelsen. **Hvad ønsker bestyrelsen der bliver yderligere drøftet i forældrerådene inden næste bestyrelsesmøde 23.11?**

Bestyrelsen fandt, at der indgik nogle mærkelige spørgsmål i forældretilfredshedsundersøgelsen: det giver ikke så god mening at tolke på børnenes trivsel i situationer, hvor forældre ikke er der til at observere det. Forældrene oplever, at de bedre kan tage udgangspunkt i de fysiske rammer, hvor nærværende personalet er ved aflevering, og hvilke ting børnene taler om.

Forældrerådet ønsker at gå videre med følgende temaer:

- Velkomst til nye forældre – intro til bestyrelsesarbejde. Mere synlighed.
- Dialog og samarbejde med dig som forældre: udsend "appetizer" fra bestyrelsesmødet. Gør arbejdet interessant, så forældrene får lyst til at læse det og engagere sig. Mia laver teaser/highlight.
- Hvordan kan vi i fællesskab samarbejde om at give børnene et levende sprog? Kan man udvide Sprogeriet til også at omfavne f.eks. vuggestuebørn? Betina orienterer om: via READ kan børnene låne bøger.
- Fokus på fællesskaber og venskaber: øget fokus på at tage andre familier/børn med, når man tager til et relevant socialt arrangement. Samskabelsen i dette forpligter Ellevang til at tage del i det. Derudover en opfordring til at lave legeaftaler og til at tænke på forældre som den gode rollemodel i forhold til stærke fællesskaber.
- Bestyrelsen skal involvere og synliggøre sig mere: snakke med børn og forældre mellem møderne for at sparre om den viden, man får fra disse møder. Dette kan også uddelegeres til forældrerådet.

### 8) EVT.

Kort opsummering af referatets indhold, når vi slår det op på AULA: få linjer om emnet fra bestyrelsesmødet for de forældre, der ikke læser referatet, så de får indblik i, hvad der er gang i i Ellevang.

Bilag 1.

## DATA INFO - ELLEVANG DAGTILBUD SEPTEMBER 2022

Til Bestyrelsesmødet den 6.10 2022 og til LMU-mødet den 8.11 2022.

<p><u>Normtal i Ellevang dagtilbud og personalsituationen.</u> Normeringer/ minimumsnormeringerne er som mål 3 i Vuggestue og 6 i Børnehave.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Location</th><th>Vuggestue (0-2)</th><th>Børnehave (3-5)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Børnehuset Næringen</td><td>3,03, 3,31, 3,34, 3,17</td><td>6,58, 7,19, 7,25, 6,34</td></tr><tr><td>Børnehuset ved Skoven</td><td>3,37, 2,91, 2,99, 3,04</td><td>7,31, 6,30, 6,48, 6,08</td></tr><tr><td>Den integrerede institution Flintebakken</td><td>3,42, 3,15, 2,88, 2,88</td><td>7,43, 6,84, 6,26, 5,75</td></tr><tr><td>DII Ellevang</td><td>1,61, 3,15, 2,91, 3,14</td><td>2,34, 6,83, 6,32, 6,27</td></tr><tr><td>Tornebakken</td><td>2,94, 3,14, 2,97, 3,04</td><td>6,38, 6,81, 6,45, 6,08</td></tr><tr><td>Vuggestuen Trekanten</td><td>2,47, 2,36, 2,34, 2,47</td><td></td></tr></tbody></table>	Location	Vuggestue (0-2)	Børnehave (3-5)	Børnehuset Næringen	3,03, 3,31, 3,34, 3,17	6,58, 7,19, 7,25, 6,34	Børnehuset ved Skoven	3,37, 2,91, 2,99, 3,04	7,31, 6,30, 6,48, 6,08	Den integrerede institution Flintebakken	3,42, 3,15, 2,88, 2,88	7,43, 6,84, 6,26, 5,75	DII Ellevang	1,61, 3,15, 2,91, 3,14	2,34, 6,83, 6,32, 6,27	Tornebakken	2,94, 3,14, 2,97, 3,04	6,38, 6,81, 6,45, 6,08	Vuggestuen Trekanten	2,47, 2,36, 2,34, 2,47	
Location	Vuggestue (0-2)	Børnehave (3-5)																			
Børnehuset Næringen	3,03, 3,31, 3,34, 3,17	6,58, 7,19, 7,25, 6,34																			
Børnehuset ved Skoven	3,37, 2,91, 2,99, 3,04	7,31, 6,30, 6,48, 6,08																			
Den integrerede institution Flintebakken	3,42, 3,15, 2,88, 2,88	7,43, 6,84, 6,26, 5,75																			
DII Ellevang	1,61, 3,15, 2,91, 3,14	2,34, 6,83, 6,32, 6,27																			
Tornebakken	2,94, 3,14, 2,97, 3,04	6,38, 6,81, 6,45, 6,08																			
Vuggestuen Trekanten	2,47, 2,36, 2,34, 2,47																				
<p>Normtal for hele Aarhus dagtilbud er for 2022: Vuggestue: 3,28 og Børnehave: 6,25. For Område Nord i 2022: Vuggestue: 3,15 og Børnehave 6,20 Tallene er opgørelse pr. 1. januar 2022. Vi holder selv løbende regnskab med vores helt aktuelle børnetal og personaletimer hver måned, når vi holder budgetopfølgning. Vi har to ledige stillinger i Næringen og en i Skoven. Der er generelt i hele Aarhus kommune begyndende vanskeligheder med at rekruttere pædagoger. Vi kommer ud i genopslag. Ledelsen kommer til at arbejde med en kommende plan for hvordan vi bedst kan understøtte fastholdelse og rekrutteringer i Ellevang. Næringen og Tornebakken har flest udlagte puljemidler til børn i udsatte positioner samt dansk som andet sprog. Trekanten har øget budget til børn med vidtgående handicap og derfor øget normering. Puljen med 0-2 årsmidlerne i vuggestuerne ophører til januar 2023. Nye puljemidler er endnu ikke kendt.</p>																					
<p><u>Fravær og vikar udgifter.</u> Vi arbejder i LUM (Lokal Medarbejder Udvalg) for at nedbringe fravær og for at udnytte vores vikarbudget mest muligt optimal. I får DATA på næste bestyrelsesmøde og LMU-møde.</p>																					
<p><u>Økonomi status</u> Pt. et forventet balanceret budget. Fra at vi i maj 2022 stod med et forventet underskud på -7%. Så alle vores indsats har lykket sig og vores økonomi har været tæt fuldt af hele ledelsen. Økonomien og regnskabet for 2022 bliver tema på næste møde i bestyrelsen i november samt principper for kommende budget 2023. Vi har forsøgt at holde igen på vikarkonto, investeringer i nyanskaffelser.</p>																					
<p><u>Data for fælles pasning</u> Tilmeldte og fremmødte. Uge 29 fremmøde i børnehaven 14-16 børn ud af 25 mulige Uge 30 fremmøde i børnehaven 10-16 børn ud af 25 mulige Uge 29 Mangler data i vuggestuen Uge 30 fremmøde i vuggestuen 4-6 børn ud af 11 mulige</p>																					
<p><u>Udviklingsforløb i Ellevang dagtilbud:</u> Vi er lige gået i gang med et udviklingsprojekt i tæt samarbejde med vores PPR-</p>																					

konsulenter (Pædagogisk/psykologiske konsulenter) Emnet er øget fokus på inklusion og alle børn med i fællesskabet. Vores netværkspædagoger og vejledere i inklusionsarbejdet har haft en kickoff dag med nye input og skal nu ud og afprøve de nye perspektiver og strukturer i praksis her i efteråret. Vi samler data undervejs (foto og filmklip) og i februar har vi igen en netværksdag hvor vi udviklere videre, således forløbet og den nye viden bliver yderligere implementeret i hele huset.

Læringssamtaler og tilsyn i kommende periode:

Ledelsen har en opsamlings tilsyn på det hidtidige pædagogiske arbejde. Det foregår den 31.10 hvor to konsulenter kommer ud og ved afslutning af samtalen laves en samlet rapport for Ellevang som skal offentliggøres.

Den 8.11 har vi læringssamtale med vores konsulenter og chef. Ledergruppen, bestyrelses- og medarbejderrepræsentant deltager. Vi skal udvælge et fokus for samtalen.

Den nye tilsynsmodel med uvildigt tilsyn starter i foråret 2023. (Ny lovpligtig tilsynsmodel)