



Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Dagtilbud

Afdeling

Årstal



1

Arbejdet med den pædagogiske læreplan


Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Her kan I opliste, hvad I har haft særligt fokus på som en del af arbejdet med læreplanen, fx elementer fra det pædagogiske grundlag, læreplanstemaerne eller de 12 pædagogiske mål. Vær opmærksom på at beskrive, *hvorfor* det netop er disse dele af læringsmiljøet I har valgt at have særligt fokus på, for både børn og voksne.



Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder eller tilgange.



Hvordan har vi inddraget dagtilbudsbestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget dagtilbudsbestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan dagtilbudsbestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.



2

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg to evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående seks spørgsmål for begge evalueringer. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis. Husk at forholde jer til sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes udbytte.

Evaluering 1

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer?



Hvilken data har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige data, som beskriver børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, vurderinger, relationskemaer, børneinterviews, tegninger. Beskriv hvorfor det netop var denne form for pædagogisk dokumentation I valgte til denne evaluering.



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse og refleksion, fx hvordan den indsamlede data gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på. Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøets betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse?



Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag?



Hvordan har vi brugt vores indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge?



Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?



Evaluering 2

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer?



Hvilken data har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige data, som beskriver børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, vurderinger, relationskemaer, børneinterviews, tegninger. Beskriv hvorfor det netop var denne form for pædagogisk dokumentation I valgte til denne evaluering.



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse og refleksion, fx hvordan den indsamlede data gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøes betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.



Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag?



Hvordan har vi brugt vores indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge?



Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?



3

Næste skridt

Med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe, hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, som kræver en justering ud fra den aktuelle børnegrupperes behov? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.



Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogiske praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

