

# Jeg øver mig inden min skolestart

- sådan støtter du dit barn det sidste år  
i børnehaven

en forældrepeje om, hvordan vi sammen med dig forbereder  
dit barn bedst muligt på skiftet til børnehaveklasse, så dit barn  
får en rolig og tryk skolestart

# *En god skolestart er en tryk skolestart*

- og det er et fælles ansvar

Kære forælder

Du læser denne pjece, fordi dit barn nu har påbegyndt sit sidste år i børnehaven, og skolestart venter forude som det næste store skifte i dit barns liv.

Det er noget ganske særligt at begynde i skole – for både barn og forælder. Mange børn glæder sig og ser frem til første skoledag, og er i det hele taget spændt på, hvad der skal ske.

Men dit barn kan også være lidt nervøs for alt det nye, der skal ske. At starte i skole er et stort skifte i dit barns liv, og det er vigtigt for dit barn at være godt forberedt på skiftet.

Når dit barn starter i skole, er der meget nyt at skulle forholde sig til. Dit barn går fra at være "en af de store" til at være "en af de små" igen. Der er nye regler, dit barn skal huske. Dit barn skal kunne flere praktiske ting selv. Dit barn vil også få større ansvar for både sig selv og andre. Og så er det også en tid, hvor dit barn bliver en del af et nyt børnefællesskab og skal etablere nye venskaber.

At starte i skole handler med andre ord om meget andet end at kende bogstaver og tal. Det handler især om barnets sociale og personlige færdigheder.

Denne forældrepjece fremhæver 5 vigtige temaer, du som forælder kan øve sammen med dit barn derhjemme. Temaerne i pjecen er udvalgt i et samarbejde mellem Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolen og tager udgangspunkt i, hvad vi har erfaret har positiv betydning for et barns skolestart.

Når du øver disse temaer med dit barn, styrker du dit barns forudsætning for en tryk og god skolestart, så dit barn i stedet har overskud til at kunne lære alt det nye faglige i timerne.



# JEG ØVER MIG PÅ AT VÆRE EN GOD VEN



At være en god ven og have gode sociale færdigheder er noget af det vigtigste for dit barn at kunne mestre inden skolestart.

Undersøgelser viser, at børn, der snart skal i skole, især er optaget af, om de får venner i deres nye klasse. Det er helt grundlæggende for os mennesker, at vi har brug for at føle, at vi hører til et sted og er en del af et fællesskab.

Det er derfor vigtigt, at dit barns sociale færdigheder bliver styrket igennem hele institutionslivet men i særlig grad nu, hvor dit barn snart skal blive en del af et nyt børnefællesskab.

I storbørnsgruppen har vi i særlig grad fokus på relationer. Vi guider børnene i samværet med andre og hjælper dem ind i legerelationer med hinanden. Vi øver, hvordan man er opmærksom på andres behov - fx at kunne aflæse, hvornår andre har brug for hjælp.



## SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Tal med dit barn om, hvad det vil sige at være en god ven og hvordan man taler med hinanden.
- Giv dit barn små pligter derhjemme. Det styrker dit barns forståelse af omsorg, opmærksomhed på andres behov og følelsen af, at vi hjælper hinanden.



JEG ØVER MIG PÅ AT

# FORTÆLLE, FORSTÅ OG LYTTE



Dit barns sproglige færdigheder er vigtige for en god skolestart. Et godt talesprog er fundamentet for, at dit barn kan lære. Har dit barn et godt sprog, har det også lettere ved at deltage i leg og andre sociale fællesskaber. Det er vigtigt at kunne fortælle, forstå og lytte.

Højtlesning er fx med til at udvikle dit barns sprog, især hvis I taler sammen om det, bogen handler om. Det øver dit barns evne til at kunne genfortælle, forstå og lytte.

I storebørnsgruppen øver vi det også. Det kan fx være at fortælle om egne oplevelser i kronologisk rækkefølge, så fortællingen bliver forståelig for dem, der lytter. Vi øver os på at huske informationer i fortællingen om hvornår, hvem, hvor og hvorfor, så andre lettere kan følge med i fortællingen.

Vi øver os også på at lytte og forstå fælles beskeder – fx i hvilken rækkefølge man skal udføre en opgave.

## SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Lad dit barn fortælle om oplevelser og hændelser. Hjælp dit barn med at fortælle om oplevelsen i kronologisk rækkefølge, og støt dit barn ved hjælp af hvornår, hvem, hvor og hvorfor.

Giv dig god tid til at lytte til dit barns fortælling og lyt med oprigtig interesse.

- Læs en bog sammen med dit barn, og lad dit barn genfortælle historien bagefter. Giv jer god tid, så det bliver en god oplevelse for barnet.

- Øv det at kunne tage imod en besked og hold fast i budskabet, så dit barn øver sig i at lytte efter og forstå en besked.





JEG ØVER MIG PÅ AT



# KUNNE SELV

Når dit barn starter i skole, forventes det, at dit barn kan klare flere praktiske opgaver selv. Igennem hele sit institutionsliv øver dit barn sig på at blive mere og mere selvhjulpnen, og især i det sidste år i børnehaven er det vigtigt at få øvet selvhjupenhed.

I skolen forventes det fx, at dit barn selv klarer toiletbesøg, selv holder styr på sine egne ting og selv tager sko og jakke på, når det er tid til frikvarter.





## SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME


- Selv at kunne tage sin jakke og sine sko af og på
- Tal med dit barn om vejret og hvilket overtøj man skal have på, når det er koldt / varmt / regner / sner
- Lær dit barn at binde sine snørebånd
- Hjælp dit barn med at øve at holde styr på sine egne ting og rydde op efter sig selv
- Hjælp dit barn med at lære at kunne klare toiletbesøg selv uden hjælp fra en voksen
- Træn det at sidde roligt ved bordet



JEG ØVER MIG PÅ AT



# GIVE PLADS TIL ANDRE, VENDE PÅ TUR OG SIGE PYT



Et godt børnemiljø handler om relationer. Fællesskaber og venskaber er altafgørende for at have det godt. Men gode relationer kommer ikke af sig selv - det kræver gode sociale færdigheder og empati.

En vigtig del af gode relationer er fx, at man er i stand til at give plads til andre. Det kan ske på mange måder, som fx når man lader andre komme til og selv venter på, at det bliver ens tur. Eller når man giver andre mulighed for at tale, imens man selv er stille og lytter. Eller når man fx er i stand til at sige pyt efter en skuffelse, fordi det er det bedste for fællesskabet og det, der skal til for, at alle kan komme videre.

Det er alt sammen vigtige forudsætninger for at kunne indgå i et fællesskab med andre og for at undgå at komme i konflikt med andre.

## SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Spil et spil sammen og følg reglerne i spillet. At spille et spil sammen er en god måde at øve det at vente på tur og at kunne sige pyt, selvom man taber.
- Når dit barn afbryder en samtale, så hold fast i, at det er dig, der taler lige nu. På den måde øver du dit barn i at give plads til andre.
- Lær dit barn at spørge andre om "Hvordan har du det?" og lytte til svaret, der gives. På den måde øver dit barn at lytte til og forstå andres tanker, følelser og perspektiver. Det styrker barnets empati.





JEG ØVER MIG PÅ AT



# TEGNE



Mange børn vil gerne øve sig i at skrive. De øver sig i at skrive deres eget navn og måske navnene på deres forældre eller søskende. Men forudsætningen for at kunne skrive er faktisk at kunne tegne.

I storebørnsgruppen øver vi os meget på at tegne. Både fra fri fantasi og på kopier, hvor man skal øve sig i at koncentrere sig om at blive inden for stregerne.



## SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Opmuntr dit barn til at tegne og lad blyanter og papir være synligt tilgængeligt, så dit barn altid har mulighed for at give sig til at tegne
- Vær opmærksom på, om tuscher og blyanter passer til dit barns håndstørrelse
- Lær barnet ikke at holde for stramt på tuscher / blyanter. Hvis der sidder en tung pynteting på toppen af blyanten, vil dit barn holde for anspændt på blyanten og have svært ved at styre den.
- Udfordr dit barns fantasi gennem tegning
- Varier tegning ud fra fri fantasi og tegning ud fra skabeloner / malebøger

# SÅDAN SKABER VI SAMMEN DEN BEDSTE SAMMENHÆNG FOR DIT BARN

## **Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolens fælles barnesyn**

- Det pædagogiske personale har altid ansvaret for den gode relation. Den trygge og tillidsfulde relation er afgørende for, at barnet trives og udvikler sig.
- Det pædagogiske personale har ansvaret for, at barnet får passende udfordringer og får brugt sit potentiale bedst muligt.
- Vi tror på, at barnet altid gør sit bedste.
- Vi skaber strukturen for, at barnet kan lykkes på sigt. Vi giver plads til, at barnet kan øve sig i trygge rammer.
- Vi skaber helhed for barnet via samarbejde mellem dagtilbud og skole.

## **Som forælder har du også en vigtig rolle i at medvirke til den gode sammenhæng for barnet**

I vores forældresamarbejde ønsker vi en nysgerrig og åben dialog, hvor der er plads til at stille undrende spørgsmål - hvad rører sig derhjemme, i storbørnsgruppen og i skolen. Det er vigtigt, så vi kan tage højde for barnets velbefindende.

Den åbne dialog hjælper barnet, så skiftet fra børnehave til skole bliver lettere.

Som forælder er du en aktiv medspiller. Vi forventer, at du holder dig orienteret om dit barns dagligdag på vores info-platforme. Det er ligeledes vigtigt, at du aktivt tager del i forældremøder og andre arrangementer.

Når du som forælder øver de 5 temaer i pjecen, hjælper du dit barn til at forstå de sociale spilleregler, som er en forudsætning for at indgå i et fællesskab. Derved skaber du vejen for dit barns trivsel.



**Ellevang**  
- dagtilbud i Vejlbj-Risikov

Denne pjece er udgivet i et samarbejde mellem storebørnsgruppenetværket i Ellevang Dagtilbud og børnehaveklasserne på Ellevangskolen, 2020