

171125 Referat af bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud Kl. 16:30–19:00 i Vuggestuen Trekanten

Deltagere: Britta, Dorthe, Betina, Lise, Britta, Kristine (Børnehuset ved Skoven), Nanna (DII Tornebakken), Jonas (DII Flintebakken), Lone (DII Ellevang), Tine (Børnehuset Næringen)

Afbud: Forældrerepræsentant fra Vuggestuen Trekanten

Referent: Ida (kommunikationsmedarbejder)

1) Præsentation af Vuggestuen Trekanten ved den pædagogiske leder Dorthe Malling - *Sådan arbejder Vuggestuen Trekanten med Bredere Børnefællesskaber.*

Dorthe Malling, pædagogisk leder i Vuggestuen Trekanten, fortæller om, hvordan de i Vuggestuen Trekanten arbejder med Bredere Børnefællesskaber, herunder hvordan man som både alment og specialiseret tilbud ser sig ind i Bredere Børnefællesskaber. Dorthe fortæller blandt andet om, hvordan de i forhold til børnefællesskaber og inklusion er vant til at arbejde på tværs af deres almene stuer og deres specialstue.

Dorthe fortæller desuden om, at Vuggestuen Trekanten har "vundet" en forsker fra VIA University College, hvilket vil sige, at de skal være en del af en række feltstudier omhandlende vuggestuebørns trivsel gennem deltagelse i børnefællesskaber. Projektet starter i januar 2026 og kører et år frem.

Orientering

2) Datainfo. Se Bilag 1 2025 DATA Orientering November 25. Er der spørgsmål?

Bestyrelsen har ingen spørgsmål til datainfo.

Drøftelse

3) Opsamling fra forældreråd vedr. arbejdsspørgsmål. *Se Bilag 2 Arbejdsspørgsmål fra bestyrelsen til forældrerådene.*

Bestyrelsen drøfter de arbejdsspørgsmål, som de har haft med sig ude til drøftelse i deres lokale forældreråd. I forældrerådene er der bl.a. talt om:

Forældre som rollemodeller:

Den måde vi som forældre reagerer og taler om andre, smitter af på børnene. Forældre har ansvar for at agere inkluderende på deres barns vegne.

Den gode tone:

Vigtigt at tale pænt om både børn og forældre og hilse på hinanden. Forældrene har ansvar for at støtte en respektfuld omgangstone.

Plads til alle børn:

Hvordan vi skaber rammer, hvor både de vilde, stille m.fl. kan være en del af fællesskabet.

Venskaber:

At undgå at fremhæve enkelte børn som "bedste venner", da det kan blive ekskluderende. Ens barn kan have mange venner/venskaber på mange måder.

Afleveringssituationer:

At aflevere til en anden voksen end den vanlige – eller direkte ind i en leg/aktivitet, hvor børnene er i gang.

Konflikthåndtering:

At man er nysgerrig på, hvad ens barn kommer og fortæller, hvis der har været en konflikt – og fx italesætte, at det ikke var barnet, der var trøls, men at det var det, barnet gjorde, der var trøls.

At anerkende følelser og at det er okay ikke at blive gode venner med det samme. Forældre kan søge sparring hos pædagogerne.

Legeaftaler og inklusion:

Obs på, om man ved legeaftaler på sit barns vegne tyer til at lave aftaler med børn, hvis forældre minder om én selv.

Forældre kan interagere med andre børn i fx afleverings-afhentningssituationer og være medskabere af fællesskabet.

Velkomst af nye familier:

Forældreråd kan præsentere sig i garderoben og være opsøgende overfor nye forældre og børn. Fokus på gode mødeøjeblikke.

Britta fremhæver, at afleveringssituationen ofte er et vigtigt vadested, hvor der skal være tydelig voksenledelse i rummet. Det drøftes, at afleveringspraksis i vuggestue og børnehave adskiller sig, bl.a. fordi der er flere voksne til stede i vuggestuen.

Afleveringsstunden kan med fordel være et fokusområde fremadrettet – herunder at støtte barnet i at træde ind i en leg eller et fællesskab og få øje på de andre børn. Afleveringsstunden hænger tæt sammen med tidligere arbejde med overgange og rummer mange facetter, som kan udfoldes yderligere.

Britta udtrykker et ønske om, at man står sammen om at ville dette, da kulturen skabes i fællesskab. Det drøftes også, at man også må have øje for de børn, der står uden for fællesskabet. Hvad skal der til for, at netop de bliver inviteret ind?

Drøftelsen leder nu over i tanker om, hvad det giver anledning til, at bestyrelsen gør videre – hvad tager forældrerepræsentanterne fx med tilbage i forældrerådene? Her nævnes:

- Hvad er en god aflevering? Dialog om familiens behov og barnets perspektiv. Drøftelse af, at man kan se forskelligt på det.
- Tydelighed og dialog om rammerne – hvad er rammen? Forudsigelighed skaber tryghed. Vigtigt, at vi læner os ind i den ramme. Opbakning fra forældrene er vigtigt.
- Åben legeplads – datoer for åben legeplads, så man også på den måde kan invitere ind i fællesskabet.

- Nysgerrige på afleveringssituationer især i børnehaven, fordi den adskiller sig fra vuggestuen. Hvordan bygger vi den bro sammen? Få noget præciseret, for måske er der noget, der ligger implicit for personalet, men som ikke er tydeligt for forældrene.
- At aflevere ind i aktiviteter – fokus på, hvad det giver barnet.
- Synliggørelse af kultur og forventninger (fx plakat om "Husk at sige godmorgen").
- Hvad ønsker vi egentlig i forhold til fællesskabet?

Bestyrelsen vil vende tilbage til drøftelserne på det næstsidste bestyrelsesmøde.

4) Normeringer i Ellevang Dagtilbud set i forskellige perspektiver. Rådmanden har ønsket at offentliggøre alle afdelingers normering på Aarhus Kommunes hjemmeside. Giver det anledning til drøftelse? Alle data for Ellevang Dagtilbud plejer at komme ud i datainfo (se pkt. 2).

Rådmanden har ønsket at offentliggøre alle afdelingers normeringer på Aarhus Kommunes hjemmeside. Bestyrelsen drøfter, om dette giver anledning til særlige opmærksomhedspunkter.

Ellevang Dagtilbud er vant til transparens og til løbende at dele denne type data med bestyrelsen (jf. pkt. 2). Der opleves derfor ingen uro i forbindelse med offentliggørelsen. Dagtilbuddet ligger inden for rammerne og har samtidig flotte tilsyn, med god kvalitet i interaktionen med børnene.

Det bemærkes, at der i Børn og Unge ses på flere parametre end normeringstal alene. På dagtilbudsniveau lever Ellevang Dagtilbud op til kravene. Afdelingsvis kan billedet variere, hvorfor det er vigtigt også at kunne forklare, hvad der ligger bag tallene, fx høj uddannelsesgrad. Der har ikke været bekymringer eller spørgsmål fra forældre, og LMU i dagtilbuddet er heller ikke bekymret. Tallene siger ikke i sig selv så meget om hverdagen.

Britta vil fortsætte nuværende praksis og løbende fremlægge tallene for bestyrelsen.

5) Opsamling vedr. frokostordningen. Nanna og Kenneth har anmodet om indsigt i forvaltning af forældreindbetaling til kommunal frokostordning. Se Bilag 3 Besvarelse på aktindsigt.

Bestyrelsen har indsendt en aktindsigtsanmodning vedrørende differencen i økonomien til dagtilbuds frokostordning. Der er kommet svar fra Aarhus Kommune, men det er for bestyrelsen fortsat uklart, hvad pengene går til. Dagtilbudsloven tillader et administrationsgebyr, mens Aarhus Kommune beskriver posten som "moms".

Der opleves derfor fortsat manglende gennemsigtighed, og det vurderes, at der må ligge en politisk beslutning bag. Bestyrelsen efterspørger derfor både en forklaring på, hvad pengene anvendes til, og hvilket lovgrundlag der ligger til grund. Bestyrelsen beslutter i fællesskab at udarbejde et nyt udkast til aktindsigt og sende dette ind.

6) Sygefravær.

Hvordan kan vi i fællesskab arbejde med at minimere smitte og risiko for fravær? Anbefalinger vedr. smitte i dagtilbud/i afdelingerne i hverdagen.

[Forebyg smitsomme sygdomme | Sundhedsstyrelsen](#)

Britta fortæller, at sygefravær er et tilbagevendende drøftelsespunkt i dagtilbuddets lokale medarbejderudvalg. De seneste to år har der været to store "pukler" af sygefravær (op til jul i 2024 og i marts/april 2025), og det har haft betydelig påvirkning af hverdagen. Blandt andet derfor har man arbejdet/arbejder man i dagtilbuddet målrettet på at overføre flere timer til fast løn frem for timeløn, da et stabilt team styrker fællesskabet og opgaveløsningen.

Britta fortæller, at der i hverdagen er fokus på mulige smitekilder og på, hvad vi selv kan gøre i forhold til rutiner. Til kommunen er der bl.a. givet input om behov for bedre rengøring.

Bestyrelsen drøfter vigtigheden i, at børn har behov for at være hjemme, til de er helt raske. Det drøftes, om bestyrelsen kan bidrage med opfordring til, hvornår barnet kan vende tilbage efter sygdom. En tydelig og fælles opbakning til retningslinjer kan gøre det lettere at kommunikere ud til forældrene. Der nævnes bl.a. håndhygiejne som oplagt fokuspunkt.

Der er også opmærksomhed på, at rengøringsopgaver i stigende grad glider over til personalet. Ledelsen bakker op om, at personalet ikke skal varetage opgaver som f.eks. vinduesvask, medmindre det indgår som pædagogisk aktivitet.

Britta fortæller, at sygdom og fravær taler ind i fællesskabet: En fælles ramme og tydelige forventninger gør det lettere at passe på hinanden. Et konkret forslag er med bestyrelsens opbakning at tage opfordringen om håndvask videre – både ud i afdelingerne/forældrerådene og i lederteamet. F.eks. at det gøres det fast rutine at vaske hænder sammen med sit barn ved ankomst.

7) Evt.

Der spørges til status på den nationale forældretilfredshedsundersøgelse. Undersøgelsen afsluttes i januar 2026 og Britta får forelagt resultaterne efterfølgende, men har tidligere løbende oplevet at modtage statistik for besvarelser – dog ikke denne gang. Der er blevet sendt reminder om undersøgelsen ud til alle forældre på Aula.