



Referat

Konstituerende bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 31/10 2018 kl. 16:30-20:00

Sted: DII Flintebakken, Flintebakken 2-4

Mødeleder: Liv Lemming Overgaard, bestyrelsesformand

Mødeindkaldet: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Liv Lemming Overgaard, forælder i Næringen
Marie Louise Gamborg, forælder i
Flintebakken
Kristian Frausing, forælder i Ved Skoven
Julie Grangaard, forælder i Vuggestuen Trekanten
Anne Roum Wolthers, forælder i DII Tornebakken
Lise Mahon, pædagog i DII Tornebakken
Gitte Skourup Jensen, pædagog i Næringen
Marianne Porsmose Dremark, pæd. leder i
Vuggestuen Trekanten
Betina Petersen, pæd. leder i DII Flintebakken
Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Fraværende: Esben Kofod-Olsen, forælder i DII Ellevang
Ilse Johansen, pædagog i DII Flintebakken

Referent: Mette Marlene Balle Christensen
(kommunikationsmedarbejder)

1) Introduktion til bestyrelsesarbejdet – oplæg v/ Christian

Christian introducerer til bestyrelsesarbejdet. Se slides i bestyrelsesmappen på FamilieIntra.

Oplæggets fokus er at introducere til det fællesskab, man som bestyrelsesmedlem bliver en del af – herunder Børn og Unge som organisation + værdier + visioner, Område Grenåvej Vest, Ellevang Dagtilbud som organisation og dagtilbuddets opbygning.

Christian gør opmærksom på, at der i forbindelse med Aarhus Kommunes besparelser for 2019-2022 kommer en ny organisationsstruktur for Børn og Unge. Derfor ændres nogle af slidsene i den kommende tid. Dagtilbuddet indgår ligeledes i administrative og byggetekniske fællesskaber med lokaldistriktsskolen Ellevangskolen, og på dette område vil der også komme ændringer som en del af den kommende nye organisationsændring.

2) Dagtilbuddets netværk for storbørnsgrupperne v/ Betina

Pædagogisk leder Betina er ledelsesansvarlig for storbørnsgruppen. Alle afdelinger i dagtilbuddet, på nær Vuggestuen Trekanten, har storbørnsgrupper.

Dagtilbuddet har et fagligt netværk for storbørnsgrupperne, hvor medarbejderne mødes 3-4 gange om året. Her drøftes f.eks. hvordan vi overordnet kan have fælles ramme for storbørnsgruppearbejdet.

I den nye læreplan, som er en del af den nye dagtilbudslov, er der et afsnit om storbørnsgrupper – de kommende skolebørn. Her står f.eks., at dagtilbuddet i samarbejde med forældrene og skole skal sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lyst til at lære.

I storbørnsgrupperne tales der meget om at gøre børnene livsparate; ikke skoleparate. Det handler om at gøre børnene parate til at komme ud i livet og stå på egne ben. Netværket har lavet en overordnet beskrivelse af vores arbejde i netværket, og her står der bl.a. noget om formålet med at komme i storbørnsgruppe. Man skal som barn i storbørnsgruppe kunne klare flere ting selv, og pædagogerne begynder at målrette bestemte ting.

Der er forskel på, hvordan den enkelte afdeling har tilrettelagt deres storbørnsgruppe. Nogle er samlet hele tiden; i andre afdelinger mødes de et par gange om ugen.

Efter sommerferien starter børnene i storbørnsgruppen med at lære hinanden at kende. Der afholdes opstartsmøde for de kommende skolebørns forældre ift. hvad gruppen lave frem mod skolestarten.

Forældre vil blive indkaldt til en SUS-samtale, hvor forældre og medarbejdere sammen taler om børnenes kompetencer.

Vi har stort fokus på at skabe sammenhænge, der har betydning for barnet. Det kommer til udtryk med forskellige tiltag. I november får børnene f.eks. Ellebogen udleveret – en bog, der er blevet lavet for 4 år siden af medarbejdere fra dagtilbuddet og Ellevangskolen som et overgangsmateriale, der er med til at skabe sammenhæng mellem børnehave og børnehaveklasse. Nogle af opgaverne laver man i børnehave; nogle i skolen og nogle opgaver derhjemme. På den måde bliver bogen i sig selv et kendt element for børnene, og genkendeligheden skabes også via sange og sanglege – f.eks. Ellevangsangen. Det giver trykthed for børnene.

I november afholder Ellevangskolen møde for forældre til kommende skolebørn.

Inden årsskiftet skal indmeldelse til skole finde sted. I storbørnsgrupperne har vi aftalt, at børn, der skal på andre skoler end lokaldistriktets, mødes et par gange for lige at lære hinanden at kende inden skolestart.

I løbet af foråret besøger storbørnsgrupperne Ellevangskolen – her besøger man en 0.kl. en formiddag.

I løbet af foråret afholder storbørnsgrupperne et fælles afslutnings-OL på tværs af dagtilbuddets afdelinger.

Skolen har inviteret os til at bruge deres legeplads og besøge skolen.

SFO-lederen kommer på besøg hos storbørnsgrupperne, hvor vi laver overlevering til skolen ud fra SUS ift. deres klassesammensætning. Vi hjælper hinanden med at få dannet nogle gode klasser.

I starten af juni får forældrene en klasseliste ud med dato på et efterfølgende møde. På det tidspunkt skulle børnene gerne have været på skolen et par gange.

En forælder tilføjer, at hun engang hørte den pædagogiske leder på fin vis illustrere, hvad børnene skal kunne for at begynde i skole, med spillet LUDO; at børnene egentlig bare skulle lære at spille LUDO, for her lærer de farverne, tallene, at vente på tur og at kunne tåle at tabe.

En forælder spørger til tidligere eller udsat skolestart. Den pædagogiske leder forklarer, at det er skolelederens beslutning og i de tilfælde vil skolelederen indkalde til et møde.

Christian supplerer med, at vi her i distriktet har den grundtanke, at barnet skal blive til nogen for at blive til noget. Vi har fokus på de ikke-kognitive kompetencer.

En forælder spørger, hvor mange skoleudsættes hvert år. Christian siger, at det er under en håndfuld fra dagtilbuddet. Den pædagogiske leder fortæller, at dagtilbuddet sjældent anbefaler tidligere skolestart

3) Anbefalinger fra den forrige bestyrelse

Christian fortæller, at der er tradition for, at den afgående bestyrelse giver tips og tricks til den nye bestyrelse.

Tips og tricks fra bestyrelsen 2017-2018:

- Forventningsafstemning for nye medlemmer om arbejdet i bestyrelsen
 - Skiftet mellem forældreråd (det nære) og bestyrelsen (dagtilbudsniveau) – forskel på drøftelser og perspektiver
 - Øvelsen i at arbejde med principper og tiltag, som man oftest ikke ser resultaterne af i eget bestyrelses år
 - Man taler som bestyrelsesmedlem på vegne af alle forældre i dagtilbuddet – ikke sin egen afdeling
 - Det daglige pædagogiske arbejde i afdelingerne er det vigtigste – man kan som bestyrelse godt blive grebet af energien i nye tiltag og principper, men afdelingerne skal have tid og ro til at udføre deres arbejde
 - Det, som man drøfter i bestyrelsen, kommer ikke nødvendigvis til at køre på samme måde i afdelingerne, som bestyrelsen havde tænkt sig det

- Man kan som bestyrelse have brugt tid på noget, som ikke kommer til at leve ude i afdelingerne
- Gennemgang af dagtilbuddets årshjul allerede på det konstituerende bestyrelsesmøde med præsentation af begreber som lokal udviklingsplan, kvalitetsrapport, forældretilfredsundersøgelse

Christian fortæller, at det frø, som denne bestyrelse planter, kommer den nye bestyrelse i 2019-2020 til at få udbytte af. I bestyrelsesarbejdet er det særligt vigtigt, at vi bliver oppe på det overordnede niveau. Mange kan i bestyrelsen have mange gode drøftelse og blive revet med af stemningen, men vi kan ikke derfor så sige, at alle afdelinger skal gøre det på samme måde. Man må dele sin undren, hvis man tænker, at noget af det, man havde talt om i bestyrelsen, ikke er blevet implementeret. Man kan godt have en darling, men det skal også oversættes ind i dagtilbuddet, og det er ikke sikkert, at ledelsesgruppen beslutter sig for det.

Bestyrelsesformanden supplerer med, at det især er vigtigt at forstå, at man ikke høster frugterne af bestyrelsens arbejde med det samme.

4) Drøftelse af principper for 2019

Bestyrelsen gennemgår principper vedr. ferie og lukkedage, budget og frokostordning for 2019.

Princip for ferie og lukkedage i 2019:

Christian fortæller, at de to foregående bestyrelser har været opmærksomme på data fra sampasningsperioderne. For to år siden kunne vi se ud fra data, at fremmødte af børn var lavere end tilmeldte børn. Det vil sige, at dagtilbuddet brugte mange lønkroner på for mange indkaldte medarbejdere.

Dette er nu blevet meget bedre. Medarbejderne er i den periode blevet mere opmærksomme på at gå i dialog med forældrene frem mod ferieperioden, og forældrene er blevet bedre til mere realistiske ferietilmeldinger.

Den forrige bestyrelse drøftede derfor over tid, om det gav mening at lave regulære lukkedage, når nu der er så få fremmødte børn på bestemte datoer. Grundlovsdag ville afdelingerne under alle omstændigheder lukke kl. 12, og andre dage som f.eks. 24/12 og 31/12 ville de lukke kl. 14 ifl. medarbejdernes overenskomst.

Derfor ligger dagtilbuddet an til også i 2019 at have udvalgte lukkedage – med den tankestreg, at dagtilbuddet tilbyder pasning, hvis der mod forventning opstår noget. At holde lukket har ikke de tidligere år givet anledning til bekymring eller reaktioner fra forældrene.

Christian nævner, at der derudover er sampasning, hvor en af dagtilbuddets afdelinger modtager børn fra de øvrige fem afdelinger.

En forælder spørger, om det er svært at sikre, at der er en kendt pædagog med i sampasningen. Pædagogisk leder, Marianne, fortæller, at dagtilbuddet har som princip, at der er en kendt voksen med, når barnet starter om morgenen i sampasningen; dagtilbuddet kan dog ikke garantere, at der er en kendt voksen med alle dage.

En forælder udtrykker, at de egentlig aldrig har tænkt over, at de måske gjorde tingene mere besværligt for medarbejderne ved ikke at få svaret til tiden, og at dagtilbuddet derfor gerne må være direkte i sin kommunikation med forældrene og bede dem om at tage stilling

inden for fristen.

En forælder supplerer med, at det også er godt at holde samspasningen op imod noget andet, når man fortæller om det – altså at der spares ressourcer og midler, som bruges på børnene i afdelingen i de andre 40 uger af året.

En forælder siger, at det nogle gange afhænger af ens jobsituation, hvor tidligt man kender sine feriedatoer. Christian anerkender, at dette kan være et dilemma for nogle forældre.

Bestyrelsen godkender princip for ferie 2019.

Princip for budget 2019:

Christian fortæller, at dette princip især lægger an til meget af det nye, som den nye dagtilbudslov lægger an til – at bestyrelsen nu har større indflydelse ift. budget.

Dagtilbuddet har indskrevet noget om det faldende børnetal i princippet. Christian siger, at vi er heldige at have mange pendlerbørn, men børnetallet er stadig et opmærksomhedspunkt for os.

En forælder spørger til, hvad der vil ske, hvis der bygges nye institutioner tæt på dagtilbuddet i forbindelse med alle de nye byggerier.

Christian forklarer, at kommunerne har pladsgaranti, hvor alle børn skal have en plads indenfor en given tidsramme. I Aarhus Kommune har man valgt pladsgarantidistrikter, og derfor handler det om, i hvilket distrikt barnet hører til. Christian har tæt kontakt til vores pladsgarantianviser og planlægningsafdeling – både ift. børnetallet og ift. nybyggerierne.

Bestyrelsen godkender princip for budget 2019.

Princip for frokostordning 2019:

Christian orienterer om, at der i november er valg i de enkelte afdelinger om frokostordningen.

En forælder har undret sig over brugen af paptallerkener i deres afdeling.

Christian forklarer, at dagtilbuddet køber og overholder Aarhus Kommunes indkøbsaftaler, og der er klare regler for, at der f.eks. ikke er hormonforstyrrende stoffer i paptallerkenerne. Generelt er der i Aarhus Kommune klare regler for alle vores indkøb.

Pædagogisk leder, Betina, anerkender forældrerens undren, og siger, at det er noget, som afdelingernes er opmærksomme på, men det er altid en afvejning af, hvad medarbejdernes ressourcer skal bruges til, for det er tidskrævende af skulle rydde op og skylle af efter spisning.

En forælder spørger til, om det altid er mad fra en ekstern leverandør. Christian forklarer, at der er tre forskellige måder at have frokostordning på: 1) egen køkkenleder, 2) eget indkøb af mad og 3) ekstern leverandør.

En forælder spørger til, om dagtilbuddet har overvejet en fælles køkkenleder til de afdelinger, der ligger tæt på hinanden. Christian fortæller, at dagtilbudslederne rundt i vores område Grenåvej Vest har undersøgt og drøftet temaet "egen køkkenleder". Der er både fordele og ulemper ved det. Det er dejligt for børnene med madduften, der breder sig, og

der er læring i at være med ude i køkkenet; på den anden side er vi udfordret på, at lovgivningen om at holde et køkken er blevet skærpet. Derudover ville levering rundt til andre afdelinger også kræve en bil, og dertil er der skrappe regler om temperaturer for fødevarer.

Christian siger, at det i sidste ende er et valg, man foretager, for lønkronerne til en køkkenleder vil gå fra pædagogernes lønpulje, og Christian ønsker, at pengene skal bruges ude ved børnene.

En forælder spørger til, om dagtilbuddet har overvejet en "deleopvasker" – en person, der sørger for at tømme opvaskemaskine m.m. I stedet for at få hjælp til maden, så kunne man få hjælp til oprydningen.

En medarbejder siger, at i så fald ville timerne stadig gå fra pædagogerne til f.eks. en fleksjobber.

Pædagogisk leder, Betina, fortæller, at Flintebakken har en husassistent i virksomhedspraktik. Man skal være indstillet på, at det er folk med udfordringer, og der er stor udskiftning. Men det kunne være en måde for afdelingen at gøre det på.

Forældrerådet bestemmer hvilken version af frokostleverance børnene skal have – om det skal være varm eller kold mad, og man kan variere det med ingredienser til f.eks. bålmad. Aftensmåltidet, som bestyrelsen spiser i aften, er en bålmarks-pakke fra frokostleverandøren.

Ved allergi kan barnet også få sit eget særtilberedte måltid. Ved frokostleverance kommer maden hver dag. Ved at have sin egen køkkenleder er der risiko for sygefraværdsdage.

Bestyrelsen godkender princip for frokostordning 2019.

5) Orientering om den nye dagtilbudslov – hvilken betydning har vedtagelsen af dagtilbudsreformen for os?

Christian fortæller om den nye dagtilbudslov ift. Ellevang Dagtilbud. Christians oplæg har fokus på to punkter fra loven, som vedrører bestyrelsen – den nye styrkede pædagogiske læreplan og styrket forældreindflydelse i dagtilbuddets bestyrelse. Se slides i bestyrelsesmappen på intra.

Den nye dagtilbudslov blev vedtaget i sommer af Folketinget på baggrund af arbejdsgruppens forslag og udkast.

Begrebet *fællesskab* er gennemgående i hele dagtilbudsloven. Fællesskaber på kryds og tværs – fællesskaber blandt børn, blandt voksne, blandt børn og voksne og ikke mindst fællesskaber med lokalsamfundet. Det nye i loven er lokalsamfundet; vi skal være bedre til at åbne op for f.eks. plejehjemsbesøg, forældres kompetencer osv. Det er en øvebane for dagtilbuddet, og vi skal finde en arbejdsmetode, der giver mening for alle parter – vi er her optaget af løsning af vores kerneopgave.

Med dagtilbudsloven er der dermed også blevet skabt et nyt, nationalt pædagogisk grundlag. Her er legen fremtrædende og grundlæggende – legen har en selvstændig værdi. I Ellevang Dagtilbud er vi meget glade for, at legen igen har fået så central en plads.

Forældrene har med den nye lov fået en større rolle i forældresamarbejdet. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre børn en god overgang fra hjem til dagtilbud, og dagtilbuddet skal også i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole ved at udvikle og understøtte deres grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Den pædagogiske læreplan udgør rammen for vores pædagogiske arbejde. I den nye styrkede pædagogiske læreplan er der bl.a. fokus på børnemiljø, barnets medbestemmelse, læringsmiljø, refleksion- og evalueringspraksis. De nuværende 6 læreplanstemaer går igen – dog med lidt ændrede navne.

Dagtilbuddene er forpligtet til inden juli 2020 at have udarbejdet vores lokale udgave af læreplanen på baggrund af Aarhus Kommunes fælles pædagogiske grundlag.

Med den nye dagtilbudslov er der også ændret i styrelsesvedtægterne for bestyrelserne. Nu skal der afholdes minimum fem møder årligt (vi afholder 6 møder), og valgperioden er fra 1. september til 31. august (gældende fra 2019). Bestyrelsen har også fået øget kompetencer ift. at godkende læreplanen og budget/regnskab. Derudover kan bestyrelsen nu også udarbejde et princip for a) sammenhæng mellem hjem, dagtilbud og skole + b) samarbejde med lokalområdet.

6) Valg af næstformand

Marie Louise, forælder fra Flintebakken, vælges som næstformand i bestyrelsen 2018-2019.

7) Eventuelt

Invitation til dialogmøde med rådmanden:

Christian nævner, at bestyrelsesmedlemmerne har mulighed for at deltage i et dialogmøde med rådmand Thomas Meedom den 21/11. Man skal skrive til Christian, hvis man gerne vil deltage.

Næste bestyrelsesmøde:

Næste møde er den 27/11 kl. 16.30-20.30 i Børnehuset Næringen.