

Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

- Dato og tidspunkt:** D. 12/1 2017 kl. 16:30-20:30
- Sted:** Børnehuset ved Skoven, Kantorvænget 33
- Mødeleder:** Liv Lemming Overgaard, bestyrelsesformand
- Mødeindkaldet:** Christian Thaarup, dagtilbudsleder
- Deltagere:** Liv Lemming Overgaard, forælder i Næringen
Christian Skøtt Erntgaard, forælder i Tornebakken
Jonas Ingemann Mejlgaard, forælder i Ved Skoven
Esben Kofod-Olsen, forælder i DII Ellevang
Martin Vestergaard, pædagogmedhjælper i Ved Skoven
Lise Mahon, pædagog i DII Tornebakken
Ilse Johansen, pædagog i DII Flintebakken
Marianne Dremark, pædagogisk leder i Vuggestuen Trekanten
Inge Lise Grauholm, pædagogisk leder i Børnehuset ved Skoven
Christian Thaarup, dagtilbudsleder
- Fraværende:** Rosa Greve, forælder i Flintebakken
Mikkel Busk Espersen, forælder i Vuggestuen Trekanten
- Referent:** Lisa Schultz Dantoft
(kommunikationsmedarbejder)

Drøftelse

1) Samskabelse

Der er på bestyrelsens initiativ blevet udarbejdet et samskabelsesdokument. Dokumentet skal fungere som diskussionsoplæg i forældrerådene og til personalemøder. Christian siger, at han synes, det er blevet et fint skriv. Det vigtigste er nu, at dokumentet får liv ude i forældrerådene og blandt medarbejderne.

Et par afdelinger har allerede diskuteret samskabelse kort i deres forældreråd. Den umiddelbare stemning er, at samskabelse ikke er noget nyt – det er det, vi allerede gør. Derfor kan det selvfølgelig stadig kvalificeres via yderligere belysning. Der er dog også blevet givet udtryk for, at man som forælder og medarbejder kan have brug for en anerkendelse af, at samskabelse er noget, vi allerede gør. I én afdeling har man diskuteret konkrete tiltag for at skabe mere kontakt mellem afdelingens forældre.

Der har været lidt forvirring omkring, hvorvidt forældrerådene kun skal forholde sig til samskabelse, eller om de skal forholde sig til alle fire fokusområder (som beskrevet i samskabelsesdokumentet). Der bliver understreget, at det som udgangspunkt kun er samskabelse, der skal diskuteres i forældrerådene (med mindre der er ønske om andet). Dette skal muligvis fremgå klarere af samskabelsesdokumentet.

Christian fortæller, at rådmanden og Børn og Unge generelt er meget optagede af samskabelse som emne. Dette fokus på samskabelse skal ikke ses som udtryk for en spareøvelse eller som et forsøg på at få forældrene til at yde "frivilligt arbejde" – det er større og mere end som så. Det handler om medborgerskab og om at skabe en kultur, hvor man som familie ikke bare er bruger af et dagtilbud, men del af et fællesskab. Derudover er der ikke noget facit for, hvordan samskabelse skal se ud.

I én afdeling har det givet god energi at tale om idéen om go cards, der blev præsenteret på sidste bestyrelsesmøde. Dette kunne være et oplagt samskabelsesprojekt. Både forældre og personale vil gerne bidrage med inputs. I en anden afdeling har man talt om, at "den gode aflevering" kunne være et oplagt fokuspunkt i diskussionen om samskabelse.

Christian fortæller, at forskning i samskabelse viser, at energien og initiativet i samskabelse dør, når myndigheder begynder at lave tidsplaner eller rammesætte samskabelsesprocessen for meget. Det skal hellere komme "nedefra".

Bestyrelsen diskuterer den videre proces. Der spørges ind til, hvornår processen går i gang, og hvad tidsperspektivet er. Christian fortæller, at det i første omgang handler om, at alle forældreråd og personalemøder skal diskutere emnet. Hvis alle forældreråd kan have gjort det inden bestyrelsesmødet d. 17. maj, vil det være fornemt. Herefter vil bestyrelsen samle op på tilbagemeldingerne fra forældrerådene og medarbejderne og se på, hvordan inputtene kan bruges fremadrettet.

Christian siger, at målet for ham i første omgang er, at forældrerådene og personalegrupperne skal i gang med at diskutere og reflektere over samskabelse. Forhåbentlig kommer der nogle tilbagemeldinger om, hvilken slags samskabelse forældrerådene kan se sig selv i. Det kunne være spændende, hvis der også kom nogle idéer til konkrete tiltag ud af processen.

Alle er enige om, at processen ikke behøver at være ens for alle afdelinger. Det, der giver mening det ene sted, giver måske ikke mening det andet sted. Alle skal have lov til at gøre det på deres måde.

Ét bestyrelsesmedlem efterlyser mere styring på processen. Det er f.eks. vigtigt, at der kommer en klar udmelding fra centralt hold om, hvad målet med processen er, og hvad tidsperspektivet er.

Christian understreger, at samskabelse ikke er en proces, man kan blive færdig med.

2) Den Lokale Udviklingsplan 2017

Christian fortæller, at vores LUP (lokale udviklingsplan) bliver gældende året ud. Herefter skal der laves en ny. Ellevang Dagtilbud har fem udviklingspunkter, hvilket skyldes, at de både indeholder punkter fra det tidligere Vejlbj og Jellebakken Dagtilbud. Til næste kvalitetssamtale håber Christian, at vi kan nøjes med tre punkter, hvilket er mere hensigtsmæssigt.

Herefter spørger Christian, om der er nogen kommentarer til LUP'en, herunder især til afsnittet om samskabelse. Det er der ikke.

Christian fortæller, at den største ledelsesmæssige udfordring er at få lavet en god og realistisk evalueringsplan. LUP'en indeholder mange initiativer, der skal evalueres på i løbet af efteråret. Ledelsen vil inden sommerferien lave en sådan evalueringsplan. Evalueringen vil som udgangspunkt, alt efter udviklingspunkternes indhold, foregå i ledelse, bestyrelse eller MED-udvalget.

3) Princippet for det bæredygtige dagtilbud

Christian har udfærdiget et udkast til et princip for "det bæredygtige dagtilbud". Flere bestyrelsesmedlemmer mener, at princippet er for langt og indeholder for mange floskler og flotte ord. Der mangler konkretisering. Det er svært at gennemskue, hvilke konsekvenser princippet vil have for dagligdagen og beslutningsprocesserne i dagtilbuddet.

Christian siger, at et princip netop ikke må blive for konkret. Der skal stadig være spillerum for de pædagogiske ledere og andre, der beskæftiger sig med disse processer. Formålet med dokumentet er at skabe en slags vision. Visionen kan så være en ledestjerne, når man står i den konkrete beslutningsproces og skal bestemme sig for en retning.

Ét bestyrelsesmedlem tilføjer, at man som medarbejder helst skulle kunne genkende sin hverdag i de skrevne ord. Et princip har ikke meget værdi, hvis medarbejderne oplever noget andet. Måske skal princippet bruges aktivt ind i arbejdsmiljøarbejdet.

Det påpeges, at der måske burde stå mere om det fysiske arbejdsmiljø i princippet, da nedslidning er et relevant fokus for et dagtilbud i forhold til bæredygtighed.

Én har det svært med ordet "løsningsorienteret". Det afspejler ikke det egentlige arbejde, der ofte er mere procesorienteret. Andre finder ordet passende.

Der er enighed om, at det er fornuftigt at have et princip for bæredygtighed. Flere har dog svært ved at forholde sig til konsekvenserne af den konkrete ordlyd af dokumentet. Det aftales, at dokumentet også bliver sat på som punkt til næste bestyrelsesmøde. Inden da har alle læst dokumentet samt haft det med på forældrerådsmøde.

Orientering

4) Fusions-APV v/Lisa

Lisa gennemgår resultaterne fra fusions-APV'en. Resultaterne viser, at medarbejderne generelt har følt sig fint informerede under processen. De har ikke selv opsøgt information i høj grad, hvilket tolkes som et tegn på, at de har været trygge i forløbet og ikke har haft behov for mere information.

Det er i høj grad hos den pædagogiske leder, at medarbejderne har fået deres information. Derudover har mange holdt sig orienterede på PersonaleIntra.

Resultaterne fortæller, at medarbejderne kun i mindre grad har følt sig inddragede i vigtige beslutninger. Da resultaterne samtidig viser, at medarbejdernes hverdag og arbejdsmiljø ikke har været specielt påvirkede af fusionen, har vi en formodning om, at det ikke er blevet oplevet som problematisk for medarbejderne ikke at have været inddragede i vigtige beslutninger.

Alt i alt er det ledelsens tolkning, at dagtilbuddet er lykkedes godt med fusionen, og at det generelt har været en god proces. Christian siger, at succesen skyldes, at alle har bidraget positivt – herunder også MED-udvalg, bestyrelse og forældreråd, der alle fortjener stor ros.

5) Forældretilfredshedsundersøgelse marts-april

Christian orienterer om, at forældretilfredshedsundersøgelsen, der normalt kommer om efteråret, i år er blevet rykket til marts-april. Som sædvanlig vil der være mulighed for, at bestyrelse og forældreråd kan få specifikke spørgsmål med i undersøgelsen. Christian vil vende tilbage med mere information, når der er blevet meldt noget ud fra centralt hold.

En pointerer, at det som udgangspunkt giver god mening at have undersøgelsen om foråret i stedet for om efteråret. Om efteråret er mange af de ældste børn nemlig lige er gået ud, og der er blevet fyldt op med nye familier, der endnu ikke kender afdelingen så godt. Det er dog vigtigt at have denne faktor for øje, når resultaterne foreligger. Også hvis undersøgelsen igen flyttes til efteråret på et senere tidspunkt.

Der bliver spurgt ind til, om den tidligere bestyrelses bestræbelser på at få ændret ordlyden i spørgsmålene har båret frugt. Bestyrelsen har rejst kritik af, at der står "dagtilbuddet" i spørgsmålene, hvor der egentlig menes "afdelingen". Det er der endnu ikke nogen afklaring på.

Ét bestyrelsesmedlem spørger, om man kan tilføje en kommentar fra ledelsen, når resultaterne lægges ud til forældrene. Resultater kan være misvisende og kræve forklaring, og her vil det være godt med en prosa-tekst fra ledelsen. Christian synes, at dette er en god idé.

En anden siger, at det er vigtigt at gøre en stor indsats for at få så mange som muligt til at svare. Det kan skævvride resultatet alt for meget, hvis mange undlader at svare. Christian foreslår en konkurrence, hvor den enkelte afdeling tildes en præmie, hvis svarprocenten f.eks. kommer over 85 %. Det skal også kunne udløse en præmie, hvis der har været en progression af en vis størrelse i afdelingens svarprocent i forhold til sidste forældretilfredshedsundersøgelse. Dette er der fuld opbakning til. Christian vil snarest fastlægge, hvor stor progressionen skal være, før det udløser en præmie.

6) Resultat af valget om frokostordningen, herunder den videre procedure

Christian fortæller, at det samlede resultat er lagt på BørneIntra. Det er kun Børnehuset ved Skoven og børnehavedelen i DII Ellevang, der har fravalgt frokostordningen.

Christian siger, at han er meget glad for den måde, processen har kørt på i Ellevang Dagtilbud. Alle har bidraget til, at valget er foregået på et oplyst grundlag.

Nu vil forvaltningen starte en udbudsrunde, hvor leverandøren skal findes. Herefter vil følge samtaler mellem leverandør, pædagogisk leder og dagtilbudsleder for at indgå de sidste aftaler, inden underskrivelse af samarbejdsaftale. Den nye frokostordning træder i kraft 1. juli 2017.

7) Børnetallet og udlån af den lukkede bygning på Kantorvænget 35 til Midtbyens Dagtilbud fra nytår

Christian fortæller, at bygningen på Kantorvænget nr. 35 (lige ved siden af Børnehuset ved Skoven) skal udlånes til Midtbyen Dagtilbud fra nytår. Som udgangspunkt skal udlånet vare et år.

Udlånet skyldes, at Midtbyen Dagtilbud mangler lokaler, mens der bygges en ny institution. Udlånet har ikke nogen sammenhæng til Ellevang Dagtilbud, men vi kan kun glæde os over, at bygningen bliver brugt.

Christian har lavet et indflyttersyn og noteret sig bygningens stand for at sikre sig, at den ikke bliver afleveret i ringere grad, end den blev overtaget.

8) Børnetallet

Christian fortæller, at der generelt i Aarhus Kommune er blevet født 500 børn mere, end man havde prognosticeret med. Det betyder, at der er stor mangel på vuggestuepladser. I Ellevang Dagtilbud har vi ikke flere børn end forventet og har stadig en meget lille venteliste, mens områderne omkring os mangler vuggestuepladser. Det betyder, at familier fra andre områder fremadrettet vil blive anvist til en plads i Ellevang Dagtilbud. Det gælder først og fremmest familier fra midtbyen, Risskov og området omkring Randersvej.

Christian siger, at dette måske vil betyde, at vi kommer til at opleve en transitagtig tilstand, hvor familier er tilknyttet vores dagtilbud for en periode, hvorefter de flytter igen. Ét bestyrelsesmedlem spørger, om der ikke også er risiko for, at dagtilbuddet får ansat en masse pædagoger for at kunne rumme det stigende antal børn – hvorefter vi bliver nødt til at fyre folk igen, når familierne forlader os. Christian anerkender, at dette er en risiko, men siger, at man kan imødegå det ved at undlade at fastansætte nye medarbejdere i stort omfang.

Det bliver bemærket, at en sidegevinst ved de mange nye familier kunne være, at familierne får øjnene op for vores område og vælger at flytte hertil permanent. På den måde kunne det bane vejen for at få flere børnefamilier til Ellevang Dagtilbud.

Christian siger, at det er vigtigt, at forældre i Ellevang Dagtilbud er opmærksomme på, at

pladssituationen vil ændre sig grundet tilstrømningen udefra. Tilstrømningen vil f.eks. betyde, at man ikke længere kan være sikker på at få den ønskede plads til det ønskede tidspunkt, hvis man ikke får skrevet sit barn op på ventelisten i tide. Retningslinjen i Aarhus Kommune er, at børn skal skrives op 3 måneder inden opstart i institution. Det er vigtigt fremadrettet at overholde dette. Hvis man skriver sit barn op inden for tidsfristen, vil pladserne blive fordelt efter børnenes alder, og hvor familierne bor, ligesom der fortsat vil være søskendefordel. Christian vil lave en tekst til BørneIntra.

Christian tilføjer, at jo tidligere forældre skriver deres børn op, jo nemmere er det for afdelingerne at planlægge. Han siger også, at det kan komme på tale med det 13. vuggestuebarn på stuerne i stedet for de normale 12. I nogle tilfælde vil det også give mening at rykke vuggestuebarnet op i en børnehavegruppe, inden det er fyldt 2,11 – hvis barnet er parat til det. Christian understreger, at normeringen følger barnets alder og dermed også følger med op i børnehavegruppen i den tid, barnet er under 2,11 år.

Christian har løbende samtaler med Vejlbys Fællesråds formand om udviklingen i Ellevangområdet. Der er i øjeblikket nogle spændende planer på bordet i forhold til nybyggeri, der måske på sigt kan lokke flere børnefamilier til området.

9) Sammenhæng mellem børnehavernes storbørnsgrupper og Ellevangskolen v/Inge Lise

Inge Lise fortæller om arbejdet i gruppen af storbørnspædagoger. Gruppen består af en storbørnspædagog fra hver afdeling. Inge Lise siger, at det er nogle rigtig dygtige pædagoger, som det er en fornøjelse at arbejde sammen med. Formålet med gruppen er at inspirere hinanden og videndele på tværs af dagtilbuddet. Arbejdsgruppen mødes tre gange om året og drøfter forskellige temaer. Samarbejdet med og sammenhængen til Ellevangskolen er et tilbagevendende tema. I dette samarbejde indgår Ellebogen, som er en opgavebog, de ældste børnehavebørn får udleveret i børnehaven, og som de bringer med sig videre over i skolen. Idéen er bl.a., at bogen skal skabe en synlig og håndgribelig sammenhæng mellem børnehave og skole for barnet. Pædagogerne har selv været med til at lave bogen. Ellebogen er et supplement til alt det gode arbejde, der ellers gøres i forbindelse med børnenes overgang til skolelivet.

Inge Lise fortæller, at samarbejdet med skolen er inde i en god udvikling. Hun har en forventning om, at samarbejdet stille og roligt vil udvides. Ledelsen fra henholdsvis dagtilbud og skole vil fremadrettet mødes og forventningsafstemme i forhold til overgangsarbejdet. Inge Lise ser positivt på skolens udmeldinger i forhold til, hvilke kompetencer skolen vægter hos de kommende skolestartere. De har givet udtryk for, at det er de ikke-kognitive kompetencer og relationer, der er vigtige. Dette er i tråd med opfattelsen i Ellevang Dagtilbud.

Et bestyrelsesmedlem spørger, om dagtilbuddet eventuelt kunne lave et skriv om, hvornår et barn er skoleklar. Mange forældre har måske et større fokus på tal og bogstaver end f.eks. på modenhed, selvhjulpethed og lign. Man kunne i den forbindelse også afdramatisere udsat skolestart som fænomen. Bestyrelsesmedlemmet oplever, at mange forældre er uforholdsmæssigt negativt stemte omkring udsat skolestart – måske fordi de mangler viden om, hvilke fordele der kan være ved udsat skolestart.

Christian siger, at der er mange holdninger til udsat skolestart. Dagtilbuddet har dog ingen holdning til udsat skolestart – det er ene og alene skolelederen, der tager stilling til, om et barns skolestart evt. skal udsættes. Dagtilbuddet bruger SUS-materialet i november til at vurdere barnets trivsel og udvikling. På baggrund af denne vurdering taler personalet med forældrene om, hvad personale og forældre sammen skal hjælpe barnet med frem til

skolestart.

10) Ansættelse af ny pædagogisk leder i Næringen

Christian fortæller, at første samtalerunde for stillingen som pædagogisk leder i Næringen fandt sted i går aftes. Samtalerne forløb godt, og flere kandidater ser lovende ud. Næste samtalerunde vil finde sted d. 18. januar, hvor to ansøgere er inviterede. Inden da vil en HR-konsulent fra Børn og Unge have gennemført interviews og tests med de to pågældende ansøgere, hvilket skal bruges til at kvalificere samtalerne yderligere. Derudover har ansøgerne fået udleveret en hjemmeopgave, som de skal præsentere til samtalen. Christian siger, at han er helt sikker på, at de finder den nye pædagogiske leder til Næringen blandt de to tilbageværende kandidater.

Den nye pædagogiske leder for Næringen vil blive bedt om starte hurtigst muligt.

11) Evt.

Næste bestyrelsesmøde vil foregå d. 7. marts kl. 16:30-20:30 i Næringen.