



Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 29/10 2019 kl. 16:30-20:30

Sted: DII Flintebakken, Flintebakken 2-4

Mødeleder: Rasmus Bach, næstformand

Mødeindkaldet: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Rasmus Bach, forælder i DII Flintebakken
Jannie Laigaard, forælder i Vuggestuen Trekanten
Nina Janjua, forælder i DII Ellevang
Lean Bach-Nielsen, suppleant forælder i DII
Tornebakken Liv Lemming Overgaard,
forælder i Næringen
Karen Kristjansdóttir, forælder i Næringen
Tina Horup, forælder i Ved Skoven
Birte Aabentoft, pædagog i Vuggestuen
Trekanten
Gitte Skourup Jensen, pædagog i Næringen
Betina Petersen, pæd. leder i DII Flintebakken

Fraværende: Anne Wolthers, forælder i DII Tornebakken

Referent: Mette Marlene Balle Christensen
(kommunikationsmedarbejder)

1) Orienteringspunkter

a) Dagtilbuddets storbørnsgruppenetværk v/ Betina, pædagogisk leder

I dagtilbuddet har vi et storbørnsgruppenetværk. Fem af dagtilbuddets seks afdelinger har storbørnsgrupper, og de fem afdelinger er hver repræsenteret i vores netværk for disse grupper.

Pædagogisk leder Betina er ledelsesansvarlig for dagtilbuddets storbørnsgruppenetværk. Netværket mødes et par gange om året for at drøfte hvilket arbejde, der er i storbørnsgrupperegi, som vi kan gøre fælles, og som vi kan optimere og facilitere med hinanden.

Netværket har en årsplan for storbørnsgrupperne. Der startes fx med et intromøde for de forældre, hvis børn nu skal starte i storbørnsgruppe. På mødet tales om både SUS, Ellebogen og de besøg, storbørnsgrupperne har på Ellevangskolen.

Som afslutning på storbørnsgruppeåret afholder vi et stort, fælles OL for de fem storbørnsgrupper samlet.

Vi har som dagtilbud en forpligtelse til at styrke sammenhænge, der har betydning for barnet. Derfor er vi i tæt samarbejde med lokaldistriktsskolen Ellevangskolen ift. sammenhængen fra børnehave til skole. Som eksempler kan nævnes, at Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolen holder møder, har overlevering ift. klassedannelse og Betina deltager i informationsmødet på Ellevangskolen for forældre til de kommende børnehaveklasseelever.

Storbørnsgruppenetværket videndeler om både pædagogiske overvejelser og praktiske ting. Ellevang Dagtilbud har et samarbejde med Ellevangskolens læsevejleder, og der kommer tilbageløb herfra ind i storbørnsgruppenetværket om fx børns sprog. På den måde videndeler vi om, hvad børnene kan have brug for, inden de starter i skole.

I storbørnsgrupperne arbejder børnene bl.a. med Ellebogen. Ellebogen er et konkret sammenhængspædagogisk redskab, der er med til at skabe en sammenhæng for barnet i skiftet fra børnehave til skole. Ellebogen blev lavet i samarbejde med Ellevangskolen for 6 år siden. Den er tænkt som et materiale, man kan bruge ved siden af alt det andet, der laves ude i storbørnsgrupperne. Børnene arbejder med bogen i storbørnsgruppen og arbejder videre med den i skolen.

Ellebogen består af forskellige opgaver, som dagtilbud og skole i samarbejde har udvalgt. Nogle af opgaverne er taget med for synligt at vise sammenhæng og udvikling – som eksempel kan nævnes den opgave, hvor børnene i børnehaven tegner deres familier, og så senere i skolen igen tegner deres familie. Med sådan en opgave kan man få gode snakke om, hvordan noget har forandret sig og hvorfor. Ellebogen indeholder også sange, som synges både i børnehave og i børnehaveklassen.

Hvert år aftales eventuelle rettelser til Ellebogen ud fra erfaringerne med brugen af den i både børnehave og skole.

Det er helt tydeligt, at børnene elsker Ellebogen. Og det er godt for børnene at have en fysisk genstand med sig videre fra børnehavelivet og over i skolelivet. Det giver også børnene en tryghed at vide, at Ellebogen kender de, og de ved, at de mestrer opgaverne deri.

Bogen er faktisk blevet så berømt, at Christian er blevet kontaktet af en kommune, der er blevet inspireret af bogen og vil gerne tænke det ind i deres sammenhængskonstellation.

Storbørnsgruppernes konstellation varierer lidt fra afdeling til afdeling ift. hvordan den enkelte afdeling har opdelt stuerne og husene. Gennem storbørnsgruppenetværket hæver vi niveauet i alle grupperne og sikrer, at vi alle kommer omkring vigtige temaer - med respekt for, at det er fem forskellige afdelinger.

Vi øver børnene på at gøre dem klar til at være i en sammenhæng, hvor der ikke er så mange voksne omkring dem og de derfor skal kunne klare mange ting selv – fx toiletbesøg. Selvhjulpethed er også et tema i forældresamarbejdet. Der er også meget fokus på at øve det sociale, som er en vigtig område at mestre for at kunne falde til i en ny sammenhæng og skabe nye relationer.

b) Introduktion til bestyrelsesarbejdet og dagtilbuddet v/ Christian, dagtilbudsleder

På sidste møde introducerede Christian til bestyrelsesarbejdet, dagtilbuddet og den kontekst, vi som dagtilbud, indgår i. I dag er der afsat tid til spørgsmål til det intromateriale, som Christian har udsendt.

Intromaterialet er tænkt som en hjælp til at synliggøre forskellen på at sidde i forældreråd og bestyrelse ved at tydeliggøre for bestyrelsen den kommunale kontekst, som dagtilbuddet indgår i.

Intromaterialet kan tages frem igen som bilag til bestyrelsesmøderne, hvis der opstår behov for at genopfriske dele deri.

c) Forældreaften om børns tidlige sprog

Som en del af dagtilbuddets deltagelse i det fælles kompetenceudviklingsforløb Børns tidlige sprog afholdes der også en forældreaften om temaet. Desværre blev forældreaftenen i maj 2019 aflyst, men nu er der mulighed for et forældreoplæg den 30. marts 2020 kl. 19-21.

Firmaet SPROGklar står for oplægget. Her vil Justin Markussen-Brown fortælle om sine forskningsresultater ift. børns tidlige sprog.

Der vil blive udsendt en invitation på FamilieIntra til arrangementet.

2) Drøftelse og vedtagelse af principper

a) Princip for ferie- og lukkedage 2020

Christian orienterede om princippet på sidste møde. Christian fortæller, at generelt kan man sige, at et princip skal danne grundlag for flere beslutninger. I det her tilfælde med ferie- og lukkedage kan bestyrelsen dog konkret gå ind og sige, hvad de gerne vil have dagtilbuddet til at gøre.

Christian fortæller, at princippet er skrevet således, at det tager udgangspunkt i, hvad man kan forvente at få ved ferie og sampasning. De forrige bestyrelser har været meget optaget af, at teksten her er klar og tydelig ift. hvad forældrene kan forvente.

I dagtilbuddet er vi meget optaget af at bruge vores ressourcer så godt som muligt. Sampasning skal ikke ses som en spareøvelse, men som en øvelse i at optimere vores ressourcer.

Ved lukkedage skal dagtilbuddet stille pasning til rådighed ud fra en aftale med et af vores nabodagtilbud, hvis en familie har brug for pasning.

I sampasning laver vi mødeplaner efter, hvornår det første barn møder og det sidste barn bliver hentet. Det har vi lov til qua retningslinjerne.

Bestyrelsen har på mødet i dag ingen indvendinger til princippet, som hermed er vedtaget.

b) Princip for budget 2020

Christian orienterede ligeledes om princippet på sidste møde. Christian fortæller, at bestyrelsen ift. budget har mulighed for at pege på konkrete ønsker til budgetprioriteringer – dette skal være ud fra en økonomisk bæredygtig tilgang.

Christian fortæller, at vores administrationsleder Bo Jensen Kjælde deltager på næste bestyrelsesmøde i november, hvor han vil fremlægge forventet regnskab for 2019.

Som dagtilbud skal vi se på, hvad vi gerne vil prioritere i det kommende budgetår. F.eks. har vi før prioriteret at sende medarbejdere på kompetenceudviklingsforløb. Dette dækkes ind af dagtilbuddets fælleskasse, der dækker vikarudgifterne 1:1.

Det er til alles gavn at sende medarbejdere på kompetenceudviklingsforløb. Vi er i Børn og Unge en del af stærkere læringsfællesskaber og har meget fokus på at vidensdele både på stuen som i afdelingen som i hele dagtilbuddet.

Vi forsøger at økonomisere, så vi ikke bruger unødvendige vikartimer, hvis der ikke er behov for det grundet børnefravær. Det er derfor vigtigt, at forældre melder ind, hvis deres børn er syge, for så hiver vi ikke vikarer ind forgæves.

En af forældrene spørger til, om det vil være økonomisk bæredygtigt at genåbne en af dagtilbuddets afdelinger. Christian har tidligere fortalt, at dagtilbuddet har to udlånte bygninger, vi kan tage i brug, hvis det bliver aktuelt ift. de nye boligbyggerier rundt om os. Christian svarer at genåbne en af vores tidligere afdelinger vil kræve et vist opstartsbeløb fra dagtilbuddets egen kasse, da ikke alle udgifter til en genåbning bliver dækket ind centralt fra. Forud for en genåbning vil der således være nogle drøftelser i ledelsesgruppen ift. hvornår det i så fald ville være økonomisk bæredygtigt at genåbne en afdeling. Lige nu har vi afdelinger, der ikke er fyldt op, og ledelsesgruppen er enige om, at vi hellere vil have pres på vores egne stuer, før vi tilråder at genåbne en afdeling.

Bestyrelsen har på mødet i dag ingen indvendinger til princippet, som hermed er vedtaget.

c) Princip for det bæredygtige dagtilbud

Christian fortæller, at bestyrelsen her i denne bestyrelsesperiode skal behandle og vedtage princip for bæredygtigt dagtilbud. Princippet går helt tilbage til 2014, hvor den daværende bestyrelse sammen med MEDudvalget drøftede sig frem til et princip for bæredygtighed, fordi der var behov for nogle guidelines i en meget omskiftelig periode med gentagne lukninger af huse og nedjusteringer.

I 2017 genbehandlede og vedtog den daværende bestyrelse den version, vi har lige nu. Da

et princip har en levetid på ca. 3 år, skal denne bestyrelse derfor behandle princippet igen.

Dagtilbuddets skrevne princip er inddelt i emnerne: pædagogik, medarbejdere, økonomi og ledelse. Grundtanken er ud fra Gro Harlem Brundtlands definition: "De beslutninger vi tager i dag, må ikke have negative konsekvenser for fremtiden".

FN har udsendt deres verdensmål, og disse kan være med til at kvalificere dagtilbuddets princip og bæredygtighedstanke, når bestyrelsen i løbet af vinteren skal arbejde med punktet.

Christian lægger derfor an til, at vi tager FNs verdensmål med i vores drøftelser. Det kunne være en mulighed at køre processen i bestyrelsen i to spor: dels at behandle det skrevne princip i løbet af vinteren og dels frem mod sommeren 2020 at udarbejde et diskussionsoplæg, som de nye forældreråd efter sommeren kan drøfte ud fra.

På bestyrelsesmødet i dag vises FNs verdensmål som udgangspunkt for en startdrøftelse.

FNs 17 verdensmål og 169 delmål er nedskrevet for at styrke og sikre bæredygtige samfund. Verdensmålene favner bredt og arbejder med bæredygtighed på mange parametre. Som dagtilbud med fokus på 0-6 års området er vi også en vigtig del af at sikre bæredygtige samfund – både nu og her, men i særlig grad ved at så kimen til, at børnene vokser op og bliver medborgere med en bæredygtig tilgang, og at der er et samfund til dem, mange år ud i fremtiden.

Som kommunalt dagtilbud har vi visse rammer og målsætninger, som vi er forpligtede på – bl.a. Børn og Unge-politikken i Aarhus Kommune og den pædagogiske læreplan. Disse rammer kan hjælpe os med at vurdere, hvilke verdensmål i særlig grad har relevans for os på dagtilbudsområdet.

Nogle af verdensmålene ligger sig således fint i tråd med de rammer og forpligtelser, vi allerede har. Visionen i Børn og Unge politikken er bl.a.:

- glade, sunde børn med selvværd
- børn der deltager i og inkluderer hinanden i fællesskaber
- børn med globalt udsyn og lokal indsigt
- børn, der oplever medborgerskab og bruger det.

Vores grundlæggende arbejde omhandler tre parametre – nemlig 1) *læring og udvikling*, 2) *fællesskaber*, 3) *sundhed og trivsel*.

På samme måde er der dele i den pædagogiske læreplan (både i det pædagogiske grundlag og i læreplanstemaerne), som vi er forpligtede på – herunder at give udsatte børn de bedst mulige betingelser for et fremtidigt godt liv (investering i den tidlige indsats), generelt styrke barnets muligheder for en god skolegang (fx styrke de ikke-kognitive kompetencer, styrke barnets sprogudvikling m.m.), styrke sammenhængen til børnehaveklassen og give barnet medbestemmelse (barnesynet).

Bestyrelsen giver udtryk for, at de er positivt indstillet over for at være med til at sprede FNs verdensmål ud i dagtilbuddet.

En af forældrene forklarer, at bæredygtighed ikke kun handler om det miljømæssige, men også handler om mange andre parametre, som verdensmålene også illustrerer. Bæredygtighed handler om en cirkulær tankegang og en bevidsthed om, at vi ikke slider på delene i tandhjulet og kun tilføjer det, der er behov for. Den cirkulære tanke er, at man vender tilbage igen i processerne.

En af forældrene siger, at en vigtig pointe ved at arbejde med bæredygtighed er, at man har fokus på, hvad man kan gøre fremadrettet (områder og projekter, hvor man kan styrke bæredygtighed) – og ikke fokus på de ting, som man allerede gør.

En af forældrene siger, at der er flere målgrupper i det her – man kan tale om det ift. medarbejderne, børnene, ledelsen og forældrene.

Det aftales, at bestyrelsen på deres næste møde i november taler videre om bæredygtighed – herunder drøfter, om der kan tilføjes tekstdele om verdensmålene ind i det allerede eksisterende princip.

3) Bestyrelsens og forældrerådernes arbejde med læreplanen – arbejdsmateriale til drøftelse af fire nye temaer frem mod sommeren 2020

På sidste bestyrelsesmøde besluttede bestyrelsen at ville drøfte fire nye temaer fra det pædagogiske grundlag i læreplanen frem mod sommeren 2020 – på samme måde som den forrige bestyrelse og forældreråd drøftede fire temaer. Erfaringer fra sidst viste stort engagement ude i forældrerådene og lyst til at byde ind.

Der køres derfor med samme model som sidst, hvor bestyrelsen sender et arbejdsmateriale ud til forældrerådene, som herefter drøfter dette to temaer ad gangen. Det enkelte bestyrelsesmedlem er tovholder for drøftelserne i eget forældreråd.

De fire nye temaer til denne runde bliver:

- Børnesyn
- Børn i udsatte positioner
- Pædagogiske læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen
- Inddragelse af lokalsamfundet

På mødet i dag udarbejdede og besluttede bestyrelsen i fællesskab et arbejdsspørgsmål til hvert tema. Mette Marlene sørger for at rette materialet til, som bestyrelsen herefter får tilsendt.

På næste bestyrelsesmøde den 28. november klædes bestyrelsesmedlemmerne på til at køre processerne i de enkelte forældreråd.

4) Orientering

a) Nyt om konkrete forhandlinger ud fra byrådets budgetforlig 2020

Christian fortæller, at Byrådet har vedtaget fokusområde ift. den tidlige indsats. Vi afventer stadig Folketingets forlig. Vi skal være opmærksomme på, at der står 2025 i det forståelsespapir, der er formuleret.

Byrådet har behandlet forslaget principielt ang. minimumsnormering og man ønsker at afvente Folketingets beslutninger. Man er ikke afvisende, men man ser på, hvad man kan sætte i gang i henholdsvis 2020 og 2021. Man har i Byrådet givet håndslag på, at hvis der kommer specifikke midler til dagtilbuddene, skal disse midler ud til dagtilbuddene 1:1.

Christian siger, at det er en god garanti at have.

Ift. byrådets beslutning har man drøftet, hvordan man følger op på dagtilbuddets kvalitet. Tidligere i Børn og Unge har man lavet kvalitetsrapporter, der indeholdt målte data og tal på meget forskelligt. Byrådets har valgt at stoppe den gamle kvalitetsrapport-tænkning og er nu i gang med at drøfte, hvordan man ønsker kvalitetstilsynet fremadrettet – altså hvordan sikrer byrådet sig, at der er kvalitet? Indtil videre ved vi, at man starter med at have fokus på skolerne i 2020 og dagtilbuddene 2021. Den kommende bestyrelse vil derfor i efteråret 2020 blive i en del af vores drøftelser, når vi ved mere.

b) Næste bestyrelsesmøde

Næste møde er 28. november kl. 16.30-20.30 i Børnehuset Næringen. Her vil pædagogisk leder Lene fortælle om dagtilbuddets sprogetværk og vores kompetenceudviklingsforløb Børns tidlige sprog. Vores administrationsleder Bo vil fortælle om forventet regnskab for 2019. Derudover vil Christian undersøge, om der foreligger resultater af de udførte radonmålinger i vores område.