

# Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

<b>Dato og tidspunkt:</b>	D. 19/3 2024, kl. 16.30-19.00
<b>Sted:</b>	DII Flintebakken, Flintebakken 2-4
<b>Mødeleder:</b>	Britta Kruse
<b>Mødeindkald:</b>	Britta Kruse
<b>Deltagere:</b>	Britta Kruse (dagtilbudsleder), Betina Petersen (ledelsesrepræsentant og pædagogisk leder, DII Tornebakken), Camilla Renneberg (forældrerepræsentant, DII Tornebakken), Janni Laigaard (forældrerepræsentant, DII Ellevang), Ida Toftlund Weinreich (forældrerepræsentant, Børnehuset Næringen), Gitte Sarvig (medarbejderrepræsentant, Børnehuset Næringen), Lise Mahon (medarbejderrepræsentant, DII Tornebakken), Signe Marie Bærnthsen (forældrerepræsentant fra Vuggestuen Trekanten), Anne Grøndal (formand, DII Flintebakken), Malene Petersen Kastbjerg (pædagogisk leder, DII Flintebakken)
<b>Fraværende:</b>	Kristine Busk Thygesen (forældrerepræsentant, Børnehuset ved Skoven)
<b>Referent:</b>	Ida Østergaard (kommunikationsmedarbejder)

## Drøftelse

### 1) Oplæg om vores tilsyn v. Tina Erendal, PUF konsulent og tilsynsførende i Ellevang Dagtilbud

Tina Erendal, der er tilsynsførende i Ellevang Dagtilbud, holder oplæg om resultatet af de uvildige tilsyn i tre af afdelingerne i Ellevang Dagtilbud – Børnehuset ved Skoven, Børnehuset Næringen og DII Flintebakken. Bestyrelsen er på tidligere bestyrelsesmøde blevet orienteret om baggrund og ramme for tilsynet. Tina fortæller om resultatet af tilsynet på tværs af dagtilbuddet:

Mønstre i forhold til arbejdet med kvaliteten i relation til børnefællesskaber, børneperspektiv og børn i sårbare og udsatte positioner:

- Interaktion af høj kvalitet.
- Mulighed for at øge børnenes deltagelsesmuligheder ved at lave flere interessecentre, der signalerer "klar til leg" i to afdelinger.
- God organisering i alle børnehaver og behov for justering i enkelte vuggestuer.

Mønstre i forhold til arbejdet med kvaliteten i relation til sproglige læringsmiljøer:

- Højt sprogligt læringsmiljø.
- Tilgængelige bøger og fokus på skriftsprog.
- Opmærksomhed på flere udviklende og understøttende samtaler med vuggestuens yngste børn i enkelte afdelinger.

Mønstre i forhold til arbejde med kvaliteten i relation til forældresamarbejdet:

- Godt forældresamarbejde
- Inddragelse af forældreråd
- Personalet kan underbygge "hvorfor" de gør, som de gør, samt give inspiration til forældrene.

Særlige opmærksomhedspunkter som tilsynet giver anledning til:

- Alle afdelinger viser tegn på fagligt engagement og arbejder kvalificeret med kvaliteten men betydning for børnene gennem faglige refleksioner, og det ses under den faglige dialog til tilsynsmødet.
- Sikkerhed i udemiljøerne (genstande i faldzoner og små æbler på legepladsen, der udgør kvælningsfare for de yngste børn).

Overordnede anbefalinger til arbejdet med kvalitet på tværs af afdelinger i dagtilbuddet:

- Etablering af flere interessecentre i alle afdelinger med inspiration fra afdeling med mange interessecentre.
- Etablering af stærk "vi-kultur" i alle afdelinger.
- Sproglige læringsmiljøer: mere fokus på de yngste nonverbale børn.

Herefter lægger Tina op til drøftelse i dagtilbudsbestyrelsen.

En forældrerepræsentant i bestyrelsen, som har siddet med i en af tilsynssamtalerne fortæller om sin oplevelse af samtalen. Vedkommende beskriver, hvordan de mange pædagogiske overvejelser, de pædagogiske medarbejdere hele tiden foretager sig i det daglige, blev tydeliggjort. Den høje faglighed blev særdeles tydelig. Samtalen gav i høj grad værdi og forståelse. Bestyrelsen ønsker at videreformidle dette indblik til alle forældre i dagtilbuddet, da det ikke er et indblik man nødvendigvis får i det daglige.

Britta fortæller, hvordan man i dagtilbuddets ledelse har samlet fælles op på tilsynene; man høster hinandens gode ideer, og som hold arbejder man videre, klogere og styrkede i forhold til den pædagogiske praksis.

I dagtilbuddet er der enighed om, at tilsynene har været en positiv oplevelse. Der er en anerkendende tilgang til personalet og deres pædagogiske praksis.

Bestyrelsen er enige om, at det er fantastisk at se nogle gode resultater og det er spændende med al det, dagtilbuddet har gang i, fx arbejdet med legemiljøet/interessecentre. Bestyrelsen har mulighed for at udarbejde kommentar til tilsynet, som også har til hensigt at informere dagtilbuddets forældre om alle de pædagogiske tiltag, der foregår. Anne og Ida tager teten på at udarbejde et udkast til en kommentar, som efterfølgende vil blive rundsendt til kommentering i bestyrelsen. Britta vil supplere materialet med et skriv om dagtilbuddets fokus på legemiljøet/interessecentre m.m.

Tilsynsrapporterne fra efterårets uvildige tilsyn er at finde på dagtilbuddet hjemmesiden under de tre afdelinger:

- Børnehuset Næringen: <https://ellevangdagtilbud.aarhus.dk/media/13ql0b3o/tilsynsrapport-boernehuset-naeringen.pdf?format=noformat>
- Børnehuset ved Skoven: <https://ellevangdagtilbud.aarhus.dk/media/qaqbvwzq/tilsynsrapport-boernehuset-ved-skovenpdf.pdf?format=noformat>
- DII Flintebakken: <https://ellevangdagtilbud.aarhus.dk/media/zmqc1vjm/tilsynsrapport-dii-flintebakken.pdf?format=noformat>

## 2) Opsamling fra læringssamtalen den 23.02

*Hvad fik bestyrelsen med sig? Herunder Ellevang Dagtilbuds fælles faglige retning. Legedeltagelse.*

Britta fortæller, at der til læringssamtale blev zoomet ind på den voksne som legedeltagende. Britta fortæller om det, der blev besluttet at arbejdere videre med, herunder:

- Sammenhængskraften i dagtilbud.
- Praksis i det levede børneliv. At invitere "udefrabrik" ind.
- Perspektivere børnenes læringsmiljø: Forældre, SPL, forskning og viden om leg i dagtilbud/fagfaglighed. Medarbejderressourcer, ledelse.
- Styrke evalueringsarbejdet ved systematisk at se "filmklip" fra praksis.
- Fortsætte handlinger og sikre det eksplicitte fokus, det meningsgivende.
- Fælles positionering omkring børnenes leg. Kompetence, kerneopgave, faglig profession.
- Legen er læringspotentiale.
- Et mindset om at tro på potentialet for udvikling – også hos os voksne (veje frem mod at opøve egen legekompetence).
- Det differentierede blik på den enkelte ståsted i legemodellen.
- Faglig ledelse; at sikre og understøtte medarbejdernes udvikling og legens vilkår.

### 3) Ferietilmeldinger og udnyttelse af ressourcer

*Data for sommerferien 2023. Spænd mellem tilmeldte og fremmødte.*

Data for tilmelding og fremmøde i fællespasningsugerne i juli 2023 viser, at en stor andel af de tilmeldte ikke møder op i fællespasning. Det betyder, at det bliver planlagt med for mange personaleressourcer. Disse kunne langt bedre være brugt uden for fællespasningsugerne.

Bestyrelsen drøfter eventuelle årsager bag, blandt andet at mange forældre nok ikke har forstået, hvor stort et personaleressourcespild, der sker, og hvor stor betydning det har for den daglige drift i afdelingerne (her tales der også om registrering af komme-gå-tider i det daglige).

Britta fortæller, at der løbende vil blive indsamlet data for tilmelding og fremmøde i fællespasningsugerne. Når der så er tilstrækkelig med data til at kunne se et mønster, vil man i stedet begynde at planlægge personaleressourcerne i fællespasningsugerne efter disse. Således opnås et mere hensigtsmæssigt forbrug af personaleressourcer.

Der er enighed om, at det er dialog, der skal til, for at løse udfordringen.

#### *Præsentation*

#### 4) Præsentation af Flintebakken ved den pædagogiske leder Malene Petersen Kastbjerg

Malene, pædagogisk leder i DII Flintebakken, præsenterer afdelingen og hvad de for tiden er særligt optagede af, herunder deres læringsmiljøer i deres to fællesrum og etablering af en "vi-kultur". Helt overordnet er Malene dog optaget af kvaliteten omkring børnene – hvordan er det at være barn her?

Malene er netværksleder for dagtilbuddets inklusionsnetværk.

#### *Orientering*

#### 5) Datainfo – bilag 1

*Spørgsmål til fremsendt materiale.*

Bestyrelsen har ikke nogen spørgsmål til div. data.

#### 6) Forslag til ændret tekst på hjemmesiden vedr. samarbejde med forældre

*Tilpasset ud fra vores drøftelser i forældreråd og bestyrelse 2023-24 og med udgangspunkt i revideret princip om dialog/kommunikation. Se bilag 2 i forlængelse af dagsordenen.*

Britta fortæller om bevæggrunden for udarbejdelsen af den nye tekst. Den nye tekst afspejler efterårets drøftelser om forældresamarbejdet i forældreråd og bestyrelse samt

dagtilbuddets [Princip for information og kommunikation mellem familie og institution.](#)

Bestyrelsen har ingen kommentarer til den nye tekst, som nu vil erstatte den gamle tekst på dagtilbuddets hjemmeside.

## 7) Evt. respons fra bestyrelsens henvendelse vedr. dialogmødet i november

Formand Anne fortæller, at bestyrelsen har sendt indsendt feedback. Der er dog ikke kommet noget svar retur.

## 8) Orientering om div. strukturændringer i MBU

*Hvad betyder det lokalt? Nye samarbejdsrelationer og ny praksis.*

Britta orienterer om diverse strukturændringer i Børn og Unge, hvor man på stort set på alle niveauer lige nu oplever forandringer i organiseringen. Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolen er kommet i såkaldt klynge med Strandens Dagtilbud og Strandskolen, hvilket vil sige, at man løser en række opgaver i fællesskab, herunder styrkelse af overgangen fra dagtilbud til skole og bredere børnefællesskaber, der er et stort politisk vedtaget projekt, som også tidligere har været i høring i bestyrelsen. Der er mange forskellige tiltag i denne politiske beslutning. Dannelse af klyngerne, forbyggende tiltag, nye samarbejdsnetværk med PPR -fagkonsulenter, kompetenceudvikling m.m. Britta vil brede det yderligere ud for bestyrelsen i takt med at projektet folder sig ud i praksis.

## 9) Orientering vedr. Trekantens specialgruppe § 82 (tidligere §32)

Britta orienterer om status på Vuggestuen Trekantens specialgruppe og de tilhørende økonomiske rammer. Beslutningen er gået fra at være en beslutning, der skulle tages i Børn og Unge-chefgruppen, til at være en rådmandsbeslutning. Rådmanden har besluttet, at de økonomiske rammer for vuggestuebørnene i specialgruppen skal svare til rammerne for specialgrupper i børnehaver med integrationspladser. Der er givet en besparelsesramme på ca. 6% i forhold til det specialiserede område, dog vil Trekantens reducere være væsentlig højere med den ramme, der er besluttet af rådmanden. Ledelse og medarbejder i Trekanten har udarbejdet et materiale, der skulle indgå i sagsfremstillingen, da vi i et fagligt perspektiv ikke kan se, at et vuggestuebarn med vidtgående handicap udviklingsmæssigt og pædagogisk skal tilbydes en ramme, der er tiltænkt børnehavebørn med vidtgående handicap.

Britta afventer rammebevillingen fra PPR efter påske og vil ud fra den simulere på, hvad det betyder af ændringer i drift og normering. Bestyrelsen ønsker at holdes opdateret. Rådmandens beslutning er en beslutning som bestyrelsen er meget uenig i, og som de stiller sig meget uforstående overfor.

## 10) Evt.

Forældrerådsrepræsentant til forældrerådsrepræsentanter, der er "rullende" medlemmer. "Hvordan fungerer det at være rullende medlem fra forældreråd?" De rullende medlemmer oplever, at der naturligvis er noget, der går tabt. Dog har man som rullende medlem alligevel relevant information at vende tilbage til forældrerådet med.