Jeg øver mig inden min skolestart

- sådan støtter du dit barn det sidste år i børnehaven

en forældrepjece om, hvordan vi sammen med dig forbereder dit barn bedst muligt på skiftet til børnehaveklasse, så dit barn får en rolig og tryg skolestart

Ellevang
- dagtilbud i Vejlby-Risskov

ELLEVANGSKOLEN

En god skolestart er en tryg skolestart

- og det er et fælles ansvar

Denne pjece er udgivet i et samarbejde mellem
storebørnsgruppenetværket i Ellevang Dagtilbud og
børnehaveklasserne på Ellevangskolen, 2026

Kære forælder

Du læser denne pjece, fordi dit barn nu har påbegyndt sit sidste år i børnehaven, og skolestart venter forude som det næste store skifte i dit barns liv.

Det er noget ganske særligt at begynde i skole – for både barn og forælder. Mange børn glæder sig og ser frem til første skoledag og er i det hele taget spændte på, hvad der skal ske. At starte i skole er et stort skifte i dit barns liv, og det er vigtigt for dit barn at være godt forberedt på skiftet.

At gå i skole handler om meget andet end at lære bogstaver og tal. Det handler især om barnets sociale og personlige færdigheder. Det er en tid, hvor dit barn bliver en del af et nyt børnefællesskab og skal etablere nye venskaber. Dit barn går fra at være "en af de store" til at være "en af de små" igen. Derudover skal dit barn huske nye regler, kunne flere praktiske ting selv og tage større ansvar for både sig selv og andre.

Denne forældrepjece fremhæver **fem** vigtige temaer, du som forælder kan øve sammen med dit barn derhjemme. Temaerne i pjecen er udvalgt i et samarbejde mellem Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolen og tager udgangspunkt i, hvad vi har erfaret har positiv betydning for et barns skolestart.

Når du har fokus på disse temaer sammen med dit barn, styrker du dit barns forudsætninger for en tryg og god skolestart og giver således dit barn bedre mulighed for at navigere i det nye læringsmiljø.

JEG ØVER MIG PÅ AT

GIVE PLADS TIL ANDRE, VENTE PÅ TUR OG SIGE PYT

Et godt børnemiljø handler om relationer. Fællesskaber og venskaber er altafgørende for at have det godt. Men gode relationer kommer ikke af sig selv - det kræver gode sociale færdigheder og empati.

En vigtig del af gode relationer er, at man er i stand til at give plads til andre. Det kan ske på mange måder, fx når man lader andre komme til og selv venter på, at det bliver ens tur. Eller når man giver andre mulighed for at tale, imens man selv er stille og lytter. Eller når man er i stand til at sige pyt efter en skuffelse, fordi det er det bedste for fællesskabet og det, der skal til for, at alle kan komme videre.

Det er alt sammen vigtige forudsætninger for at kunne indgå i et fællesskab med andre og for kunne håndtere at komme i konflikt med andre.

SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Spil et spil sammen og følg reglerne i spillet. At spille et spil sammen er en god måde at øve det at vente på tur og at kunne sige pyt, hvis man taber.

- Når dit barn afbryder en samtale, så hold fast i, at det er dig, der taler lige nu. På den måde øver du dit barn i at vente og give plads til andre.

- Lær dit barn at gå på kompromis, fx ved at lade det indgå i aktiviteter, det ikke selv har bestemt.

- Tal med dit barn om, at ting kan forstås på forskellige måder, at man ikke altid selv har ret, og at der skal være plads til forskellige holdninger.



JEG ØVER MIG PÅ AT

VÆRE EN GOD VEN

At være en god ven og have gode sociale færdigheder er noget af det vigtigste for dit barn at kunne mestre inden skolestart.

Undersøgelser viser, at børn, der snart skal i skole, især er optaget af, om de får venner i deres nye klasse. Det er helt grundlæggende for os mennesker, at vi har brug for at føle, at vi hører til et sted og er en del af et fællesskab.

Det er derfor vigtigt, at dit barns sociale færdigheder bliver styrket igennem hele institutionslivet men i særlig grad nu, hvor dit barn snart skal blive en del af et nyt børnefællesskab.

I storbørnsgruppen har vi i særlig grad fokus på at danne gode relationer. Vi guider børnene i samværet med andre og hjælper dem ind i legerelationer med hinanden. Vi øver, hvordan man i børnefællesskabet er opmærksom på andres følelser, intentioner og behov.



SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Tal med dit barn om, hvad det vil sige at være en god ven, og hvordan man taler positivt til, med og om hinanden.

- Giv dit barn små pligter derhjemme. Det styrker dit barns forståelse af omsorg, opmærksomhed på andres behov og følelsen af, at vi hjælper hinanden.

- Giv dit barn erfaring med, at man ikke altid får sin vilje, når man er en del af et fællesskab, og at man nogle gange må gå på kompromis.

JEG ØVER MIG PÅ AT

FORTÆLLE, FORSTÅ OG LYTTE

Dit barns sproglige færdigheder er vigtige for en god skolestart. Et godt talesprog er fundamentet for, at dit barn kan lære. Har dit barn et godt sprog, har det også lettere ved at deltage i leg og andre sociale fællesskaber.

Når dit barn skal indgå i samspil med nye børn og voksne, er det vigtigt, at det kan lytte og være lydhørt over for det, andre bringer ind i fællesskabet. Når vi lytter til hinanden og viser interesse for det, andre siger og gør, skaber det samhørighed og stærke fællesskaber.

Højtlæsning er med til at udvikle dit barns sprog, især hvis I taler sammen om det, bogen handler om. Det øver dit barns evne til at kunne genfortælle, forstå og lytte.

I storbørnsgruppen øver vi det også. Det kan fx være at fortælle om egne oplevelser i kronologisk rækkefølge, så fortællingen bliver forståelig for dem, der lytter. Vi øver os på at huske informationer i fortællingen om hvornår, hvem, hvor og hvorfor, så andre lettere kan følge med i fortællingen.

Vi øver os også på at lytte og forstå fælles beskeder – fx i hvilken rækkefølge man skal udføre en opgave.

SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Lad dit barn fortælle om oplevelser og hændelser. Hjælp dit barn med at fortælle om oplevelsen i kronologisk rækkefølge, og støt dit barn ved at spørge ind til, hvornår, hvem, hvor og hvorfor.

- Øv samtidig dit barn i at lytte til andre og vente på, at det bliver dets tur til at fortælle.

- Læs en bog sammen med dit barn, og lad dit barn genfortælle historien bagefter.

- Øv dit barn i at tage imod en besked, forstå den og handle på det, der bliver sagt.



JEG ØVER MIG PÅ AT

KUNNE SELV

Når dit barn starter i skole, forventes det, at dit barn kan klare flere praktiske opgaver selv. Gennem hele sit institutionsliv øver dit barn sig på at blive mere og mere selvhjulpen, og især i det sidste år i børnehaven er det vigtigt at få øvet selvhjulpenhed.

Når dit barn kan klare flere ting selv og på egen hånd, styrker det både barnets selvstændighed og trivsel. Det giver dit barn en oplevelse af at kunne selv og mulighed for at være aktivt deltagende i både fællesskabet og hverdagen.

I skolen forventes det fx, at dit barn selv klarer toiletbesøg, selv holder styr på sine egne ting og selv tager sko og jakke på, når det er tid til frikvarter.



SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- At tage jakke og sko af og på selv.
- Tal med dit barn om vejret og hvilket overtøj man skal have på, når det er koldt/varmt/regner/sner.
- At binde snørebånd selv.
- At holde styr på egne ting og rydde op efter sig selv.
- At klare toiletbesøg selv uden hjælp fra en voksen.
- At sidde roligt ved bordet.
- Øv at klare praktiske opgaver, også når de er lidt kedelige.

JEG ØVER MIG PÅ AT

TEGNE

Mange børn vil gerne øve sig i at skrive. De øver sig i at skrive deres eget navn og måske navnene på deres forældre eller søskende. Men forudsætningen for at kunne skrive er faktisk at kunne tegne.

I storbørnsgruppen øver vi os meget på at tegne. Både fra fri fantasi og på kopier, hvor man skal øve sig i at koncentrere sig om at blive inden for stregerne.



SÅDAN KAN I ØVE DERHJEMME

- Opmuntr dit barn til at tegne og lad blyanter og papir være synligt tilgængeligt, så dit barn altid har mulighed for at give sig til at tegne.

- Vær opmærksom på, om tuscher og blyanter passer til dit barns håndstørrelse.

- Lær dit barn ikke at holde for stramt på tuscher/blyanter. Hvis der sidder en tung pynteting på toppen af blyanten, vil dit barn holde for anspændt på blyanten og have svært ved at styre den.

- Udfordr dit barns fantasi gennem tegning.

- Varier tegning ud fra fri fantasi og tegning ud fra skabeloner/malebøger.

SÅDAN SKABER VI SAMMEN

DEN BEDSTE SAMMENHÆNG FOR DIT BARN

Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolens fælles barnesyn

- Det pædagogiske personale har altid ansvaret for den gode relation. Den trygge og tillidsfulde relation er afgørende for, at barnet trives og udvikler sig.
- Det pædagogiske personale har ansvaret for, at barnet får passende udfordringer og får brugt sit potentiale bedst muligt.
- Vi tror på, at barnet altid gør sit bedste.
- Vi skaber strukturen for, at barnet kan lykkes på sigt. Vi giver plads til, at barnet kan øve sig i trygge rammer.
- Vi skaber helhed for barnet via samarbejde mellem dagtilbud og skole.

Som forælder har du også en vigtig rolle i at medvirke til den gode sammenhæng for barnet

I vores forældresamarbejde ønsker vi en nysgerrig og åben dialog, hvor der er plads til at stille undrende spørgsmål - hvad rører sig derhjemme, i storbørnsgruppen og i skolen. Det er vigtigt, så vi kan tage højde for barnets velbefindende.

Den åbne dialog hjælper barnet, så skiftet fra børnehave til skole bliver lettere.

Som forælder er du en aktiv medspiller. Vi forventer, at du holder dig orienteret om dit barns dagligdag på vores infoplatforme. Det er ligeledes vigtigt, at du aktivt tager del i forældremøder og andre arrangementer.

Når du som forælder øver de fem temaer i pjecen, hjælper du dit barn til at forstå de sociale spilleregler, som er en forudsætning for at indgå i et fællesskab. Derved skaber du vejen for dit barns trivsel.

ELLEVANGSKOLEN

Ellevang
- dagtilbud i Vejlby-Risskov

Denne pjece er udgivet i et samarbejde mellem storebørnsgruppenetværket i Ellevang Dagtilbud og børnehaveklasserne på Ellevangskolen, 2026