

Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt:	D. 21/1 2025, kl. 16.30-19.00
Sted:	DII Ellevang, Jellebakken 12
Mødeleder:	Britta Kruse
Mødeindkaldet:	Britta Kruse
Deltagere:	Britta Kruse (dagtilbudsleder), Betina Petersen (ledelsesrepræsentant og pædagogisk leder, DII Tornebakken), Kenneth Ahlquist Kjær Holm (forældrerepræsentant, DII Ellevang), Anne Ernst Grøndal (formand og forældrerepræsentant, DII Flintebakken), Gitte Sarvig (medarbejderrepræsentant, Børnehuset Næringen), Nanna Josephine Lau-Jepesen (forældrerepræsentant, DII Tornebakken), Lise Mahon (medarbejderrepræsentant, DII Tornebakken), Natalie Grace Herluf (forældrerepræsentant fra Vuggestuen Trekanten), Ida Toftlund Weinreich (forældrerepræsentant, Børnehuset Næringen), Vibeke Margrethe Jensen (pædagogisk leder, DII Ellevang)
Fraværende:	Kristine Busk Thygesen (forældrerepræsentant fra Børnehuset ved Skoven)
Referent:	Ida Østergaard (kommunikationsmedarbejder)

Præsentation

1) Præsentation af DII Ellevang ved den pædagogiske leder Vibeke Margrethe Jensen

Vibeke, pædagogisk leder i DII Ellevang fortæller om afdelingen og hvad de især er optagede af for tiden. DII Ellevang er normeret til 30 (33) vuggestuebørn og 60 (72) børnehalebørn. DII Ellevang er en af de tre afdelinger i Ellevang Dagtilbud, der starter op med ny frokostordning pr. 1/2/25. Eftersom der nu skal tilberedes mad i huset, har det betydet behov for en større opgradering/udskiftning af de gamle køkkener. I forhold til pædagogik har DII Ellevang, ligesom det øvrige dagtilbud, lige nu især fokus på øvebaner for både enkelte børn og børnegrupper.

Orientering

2) Status på §4-projektet, Bredere Børnefællesskaber, i Næringen

Britta giver status på §4-projektet i Næringen og opridser kort baggrund og formål:

Baggrund:

Indsatsen bunder i følgende beslutninger fra budgetforliget 2023:

- "Alle dagtilbud skal arbejde med specialpædagogiske principper om kompetenceudvikling under overskriften "Dagtilbud for alle" (Nest møder dagtilbud), så flere børn kan trives og udvikle sig i deres almene dagtilbud."

- "... som en prøvehandling oprettes der specialpædagogiske grupper i almene dagtilbud med færre børn og bedre normering målrettet børn i udfordringer, som profiterer af at være sammen noget af tiden med deres jævnaldrende børn i almindeligtilbudet.
- "Specialgrupperne etableres efter dagtilbudslovens § 4 ved omlægning af de vidtgående støtteressourcer, som er målrettet børnene, som indgår i prøvebehandlingen."
- Indsatsen vedrører *løsningsforslag 6 – specialgrupper i dagtilbud - fra Analysen af Brede Børnefællesskaber*.

Formål:

- Det overordnede formål med indsatsen er, at flere børn kan trives og udvikle sig i deres nærmiljø.
- Det indebærer, at almenområdet skal styrkes med flere specialpædagogiske kompetencer, så flere børn kan få det tilbud, de har behov for lokalt.
- Indsatsen skal forstærke arbejdet med udviklingen af de pædagogiske miljøer og skubbe på for en kulturudvikling, der medvirker til, at **alle børn** har et lokalt tilbud af høj kvalitet, som sikres ved tidligere indsats i sampraksis mellem forskellige fagligheder Børn og Unge, som er sammenhængende og koordineret på tværs af forskellige aktører.

Projektet startede pr. 1/11/24 og fortsætter indtil den 1/11/25. Børnehuset Næringen er den eneste afdeling i Aarhus Kommune, hvor projektet kører. Afdelingen er udvalgt, idet man i forvejen har børn inden for målgruppen og er anderledes organiseret (fx ingen stueopdeling, men i stedet etableres grupper efter alder og aktiviteter) og har et stort fokus på fællesskaber, der allerede bor i kulturen.

Medarbejderrepræsentanterne fortæller, at det er et fedt pædagogisk "legerum", der medfører mange spændende pædagogiske opgaver.

Britta fortæller, at det er et tværfagligt projekt, hvor to medarbejdere fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) følger Næringen i observationer, evalueringer og drøftelser af praksis for et fremtidigt §4 tilbud. Der er udviklingsmål for både det pædagogiske arbejde, for det tværfaglige samspil og for PPRs deltagelse mere praksisnært. Britta nævner, at forældrene i Næringen har fået et spørgeskema ud, hvori de skal bidrage med deres vurderinger af arbejdet med fællesskaber og trivsel. Det er en undersøgelse, der sker igen til sommer og inden projektet afsluttes 1.11.25. Britta og Lene (pædagogisk leder i Næringen) er netop blevet interviewet til nyhedsbrevet i Børn og Unge. Kommende artikel vil blive delt med bestyrelsen, så man herigennem kan få mere indsigt i, hvad vi har af fokus i dette udviklingsarbejde.

Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen kommenterer, at det er en unik mulighed for at være med til at italesætte rammerne for fremtidig politiske beslutninger.

Drøftelse

3) Overgange og mikroovergange i Ellevang Dagtilbud, herunder fokus på vaner og rutiner, der forbereder barnet til at blive kompetent ind i en ny sammenhæng

Bestyrelsen laver en opsamling på arbejds spørgsmål, der har været til drøftelse i forældrerådene. Forældrerepræsentanterne fortæller, hvad spørgsmålene gav anledning til af drøftelser:

- Ny skrivelse til kommende børnehavebørns forældre, der kommer fra egen vuggestue (koncept gælder dog også nye børnehavebørn udefra).
- Hvad kan man gøre af forberedelser sammen med børnene? At børnene i børnehaven har fået en lille smule viden om det barn, der starter.
- At føle sig lidt fremmed, når man kommer udefra – ovenstående kan også hjælpe på at få nye familier til at føle sig inkluderet.
- En håndskrevet seddel i garderoben fra forældrerådsrepræsentant med tilbud om kontakt ved behov.

- Øget fokus på, at der bliver en nær sammenhæng mellem overgangene.
- Ønske om en 4-års samtale (foruden ved opstart og forinden skole) – en status i løbet af året.
- Konkret information om aflevering etc.
- Information om børnegruppen, som det er relevant, at forældrene bakker mere op om generelt.
- At man som forælder føler sig mødt, fx ved vuggestuestart, og samtidig får at vide, hvordan hverdagen er i en vuggestue – en form for realitetscheck.
- Overgangen fra vuggestue til børnehave fungerer rigtig godt. Skiftet er ikke så stort, og når skiftet skal ske, er der flere børn, der skifter på én gang.
- Et fyraftensmøde med gennemgang af vaner og rutiner i forhold til det at være børnehavebarn, og hvad der arbejdes på (et indblik i hverdagen). Gerne meget praksisnært
- Fra vuggestue til børnehave. Evt. børnehaven også kommer på besøg i vuggestuen. At besøge legepladser.
- Hvis forældrene er trygge, er børnene som oftest også trygge.
- Et hus med billeder af barnets nærmeste, der kan "flytte" med barnet. Forældrene laver huset.
- Skriftlig information om overgangen fra vuggestue til børnehave på afdelingernes hjemmeside.
- En dagsorden på opstartsmøde – hvad kan man forvente at skulle omkring?
- Beskrivelse af, hvad barnet har brug for at have med. Fx en del af noget opstartsinformation.

Britta opsummerer bestyrelsens anbefalinger:

- Besøg begge veje (vuggestue/børnehave).
- Pjece inden opstart både i vuggestue og børnehave – utrolig konkret (må gerne være langt).
- En visuel beskrivelse af det barn (og forældre), der starter (orientér forældrene så de kan tale med deres børn om deres nye kammerat).
- Pjece til børn der skal starte i storbørnsgruppe
- Pjece til kommende børnehavebørn (ligesom storbørnsgruppepjece), fx tanker om renlighed, sut, lur etc.

4) Fokus på arbejdet i vores faglige netværk (motorik-, inklusion- og sprognetværk samt faglige fyrtårne) i dagtilbuddet

Britta orienterer om, at dagtilbuddet har taget hul på opgaven med at evaluere sine faglige netværk. Der er en netværksvejleder og to netværkspædagoger pr. afdeling i hvert netværk. Britta fortæller, at der længe har været drøftelser af, hvordan netværkene fungerer i praksis, hvilken værdi de giver etc. Det kaldte derfor på en evaluering, hvor der bliver set på konstruktionen fremadrettet – får vi brugt vores ressourcer mest hensigtsmæssigt? Evalueringen er nu startet i ledelsesgruppen med fokus på *the big why* (hvad er det fornemmeste formål med de her netværk?). Ellevang Dagtilbud vil være et stærkt vidensbaseret dagtilbud, så hvordan styrker man hele fagligheden om nogle specifikke faglige områder, og hvordan får man det bredt ud i hele dagtilbuddet? Det er nogle af de arbejds spørgsmål, man vil være optagede af.

Netværkene er omkostningsfulde, hvorfor bestyrelsen også inddrages, da den har et bæredygtigt budget for øje.

5) Fastholdelse og rekruttering

Hvordan kan man fortsat gøre Ellevang Dagtilbud til en kendt, god fortælling, der lykkes med at holde på og ansætte dygtige og engagerede medarbejdere. Hvad er forældreperspektivet, og hvad kan bestyrelsen understøtte?

Bestyrelsen fortæller, at de på baggrund af drøftelserne i forrige punkt, finder det meget relevant at fremhæve dagtilbuddets optagethed af faglighed og høje andel af uddannede medarbejdere i f.eks. stillingsopslag. Bestyrelsen vil også gerne tilbyde at give feedback på stillingsopslag.

6) Evt.

Kommende dialogmøde:

Mandag den 19. maj holder Børn og Unge dialogmøde for bestyrelserne for dagtilbud, skoler og UnglAarhus. Børn- og Ungeudvalget vil også blive inviteret. Mødet finder sted på Aarhus Rådhus fra ca. kl. 17.30 til 20.30. Det endelige tidsrum følger senere. Det samme gør information om program og tilmelding.

Næste bestyrelsesmøde:

Næste bestyrelsesmøde er den 20. marts kl. 16.30 til 19.00. DII Flintebakken er vært ved mødet.