

Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt:	D. kl.16.30 – 20.30
Sted:	Børnehuset ved Skoven
Mødeleder:	Liv Lemming Overgaard, bestyrelsesformand.
Mødeindkaldt:	Christian Thaarup, dagtilbudsleder
Deltagere:	Liv Lemming Overgaard, forælder i Børnehuset Næringen. Anne Roum Wolthers, forælder i DII Tornebakken. Nina Janjua, forælder i DII Ellevang. Gitte Skourup Jensen, pædagog i Børnehuset Næringen. Lise Mahon, pædagog i DII Tornebakken. Marianne Dremark, pæd. leder i Vuggestuen Trekanten. Søren Nielsen, pæd. Leder i Børnehuset ved Skoven. Christian Thaarup, dagtilbudsleder.
Fraværende:	Julie Grangaard, forælder i Vuggestuen Trekanten. Kristian Frausing, forælder i Børnehuset ved Skoven. Marie Louise Gamborg, forælder i DII Flintebakken.
Referent:	Rebecca (kommunikationsmedarbejder)

Orientering

1. Præsentation af Søren, ny pædagogisk leder i Børnehuset ved Skoven. Søren præsenterer børnehusets brug af GoCards.

Søren indleder med en præsentation af sig selv og sit faglige virke. Søren er allerede faldet godt til i Børnehuset ved Skoven og glæder sig over arbejdet i huset.

Søren præsenterer herefter bestyrelsen for dagtilbuddets udarbejdede GoCards. GoCards er informationsark, der hænger i institutionen, som har til hensigt at styrke formidlingen mellem institutionen og hjemmet. Kortene er udarbejdet i samarbejde med det tidligere forældreråd i Børnehuset ved Skoven, og omhandler bl.a. emner som fødselsdag og overgang fra vuggestue til børnehave. GoCardsene findes i alle afdelinger og man er som forælder velkommen til at tage nogle med hjem og kigge på dem.

Sidenhen har også sprognævret udarbejdet kort, der omhandler muligheder for sprogstimulering i hjemmet.

Christian tilføjer, at udarbejdelsen af GoCards er en måde at imødekomme tilbagemeldinger fra forældretilfredshedsundersøgelsen, hvor data pegede på, at forældre ønskede mere formidling om den pædagogiske og faglige viden, der er i spil i hverdagen.

Drøftelse

2. Dagtilbuddets økonomi. Hvordan har udgifterne fordelt sig i 2018 og hvordan stemmer det overens med bestyrelsens princip for budget 2018? /v. Martin, administrativ leder

Christian indleder punktet med at orientere bestyrelsen om, at punktet er sat på dagsordenen for at give bestyrelsen et større indblik i dagtilbuddets økonomi og sammensætningen heraf. Ønsket med en gennemgang er, at bestyrelsen får et blik på, at det, der er besluttet i princip for økonomi 2018, også er det pengene er brugt på. Her ønsker Christian, at bestyrelsen skal kunne se en tydelig sammenhæng.

Christian fortæller videre, at en budgetgennemgang ligeledes vurderes relevant i relation til den nye dagtilbudslov, hvori det er besluttet, at dagtilbudsbestyrelsen fremover skal godkende budget og regnskab. Der venter således bestyrelsen en drøftelse af, hvordan denne godkendelse skal fungere i praksis, da de konkrete tiltag ikke er velbeskrevet i lovgivningen.

Bestyrelsen drøfter udfordringen i, at det lovmæssigt er besluttet, at dagtilbudsbestyrelser skal godkende budget og regnskab, som man som bestyrelse ikke nødvendigvis føler sig kompetent til at udføre.

Christian oplyser, at lovgivningen overordnet betyder, at bestyrelsen skal have et overblik over, at det, der besluttet, også er det, der sker.

Martin begynder sit oplæg med en fremlæggelse af det afsluttede regnskab for 2018. Martin præsenterer bestyrelsen for, at 79% af dagtilbuddets samlede budget sidste år gik til lønninger, resten af budgettet blev brugt på bl.a. kompetenceforløb, pædagogiske aktiviteter, vikartimer, mad, rengøring og vedligehold.

Bestyrelsen fastslog fire indsatsområder i 2018; sprog, faglige netværk, kompetenceforløbet "Robusthed og vedholdenhed" samt motorik. Disse områder har der været afsat særskilte midler til, som Martin præsenterer.

For 2019 er de særlige indsatsområder; Faglige fyrtårne og kompetenceforløbet "Børns tidlige sprog".

Christian runder oplægget af med at berette, at budgetforligspartierne i byrådet har pålagt kommunale budgetter at spare 0,5% hvert år og afsætte midler til en central barselsfond, hvilket betyder, at det samlede budget falder hvert år. Sådanne besparelser kan desværre mærkes, da dagtilbuddet har færre midler at gøre med.

a) Evaluering af medarbejdernes kompetenceforløb "Robusthed og vedholdenhed /v. Rebecca

Forud for mødet har bestyrelsen modtaget et bilag med et diagram, hvorpå seks grafer viser angivelsen af deltagere på kompetenceforløbets oplevelse af viden og kompetencer før og efter forløbet.

Rebecca præsenterer diagrammet, der i forlængelse af det forrige punkt om økonomi, giver bestyrelsen et indblik i sammenhængen mellem økonomiske udgifter og faglige indtægter, der kommer børnene til gode. Diagrammet viser, at alle de tre hold, der har været deltagende på kompetenceforløbet, har haft en stor progression i viden og kompetencer og alle deltagere vurderer, at de efterfølgende føler sig stærkt rustede i arbejdet med at styrke børnenes robusthed.

Christian supplerer med at fremhæve, at den indsamlede data, som graferne bygger på, viser at personalet fortsat føler sig udfordrede i at formidle og sparre med forældre om robusthed, og at dette er sammenhængende med en generel udfordring omkring formidling, som det også tidligere er blevet fremhævet på mødet.

Bestyrelsen drøfter herefter, hvordan der kan skabes rum i hverdagen for den faglige sparring personale og forældre imellem. Det drøftes, hvordan man finder balancen mellem at sparre og forsigtigheden, der kan være, i ikke at ville overskride folks grænser.

En fra bestyrelsen fremhæver, at den faglige sparring beror på et samarbejde, og at man som forælder skal huske på, at det er i alles interesse, at pædagoger og forældre deler, hvad der er bedst for det enkelte barn.

En anden fra bestyrelsen italesætter et ønske om, at pædagogerne inviterer til sådanne sparring i hverdagen. Det kan være svært at vide som forældre, hvornår man forstyrrer, så det kunne være rart hvis initiativet kom fra personalet, så man ikke føler, at man tager tid fra børnene, som personalet ikke har.

Christian afrunder punktet med at fremhæve, at hvis man som forælder føler, at man har behov for en samtale i et lukket rum, så finder den pædagogiske leder ud af det. Han tilføjer, at personalet i afdelingerne har et stort fokus på at styrke relationen i hverdagen, hvor målet er at have en gensidig tillid til hinanden i dét, at ville barnet det bedste.

Den tidligere bestyrelse udarbejdede et papir, der omhandlede hvor man som forældre kan få information om sit barn i hverdagen. Papiret vedlægges som bilag til referatet.

3. Dagtilbuddets kommende pædagogiske læreplan

Christian indleder punktet med at fremhæve påskønnelsen af de gode og seriøse drøftelser, der har været af tema 1 + 2 i forældrerådene. Forældrerådsreferaterne har været spændende læsning og de vidner om en dybdegående behandling.

Videre beretter Christian, at det var den tidligere bestyrelse, såvel som det er den nuværendes, intention, at vi får drøftet det pædagogiske grundlag i læreplanen så meget som muligt, for at få skabt en sammenhæng og forbindelse ind i læreplanen og den pædagogiske praksis.

a) Forældrerådsreferater af tema 1+2. Bestyrelsen drøfter temaerne.

Bestyrelsen præsenteres for tre sætninger, under hvert tema, som opsummerer alle afdelingernes drøftelser. Referaterne er blevet behandlet på denne måde, da drøftelserne i de forskellige afdelinger har tydeligt sammenfaldende emner som fokus;

Børnefællesskaber

"Hvad tænker I, at I som forældre kan byde ind med i forhold til at understøtte børnefællesskaber i institutionen?"

- Forældreadfærd i institutionen. Forældreadfærd som rollemodel for børneadfærd.
- Forældres kommunikation om eller til andre personer, eller om social adfærd, omkring børnene.
- Forældresamarbejde i og udenfor institutionen.

Dannelse og børneperspektiv

"Hvad tænker I som forældre skal være til stede i et læringsmiljø, hvis barnet skal udvikle sig til et selvstændigt, hensynsfuldt, kritisk og demokratisk menneske?"

- Frihed og plads til forskellighed
- Tryghed og fællesskab er udgangspunkt for al læring
- Barnets selvstændighed. Der skal være plads til at lære i børnefællesskabet.

Christian adspørger bestyrelsen, om de kan genkendes drøftelserne ind i disse opsummerende sætninger?

Bestyrelsen nikker genkendende, men det fremhæves, at flere ønsker en tydeliggørelse af, at forældres kommunikation til og omkring børnene smitter af og italesætter og lagrer bestemte erfaringer og virkeligheder.

Christian fortæller, at det er interessant hvordan forældrerådsreferaterne belyser, at forældre i dagtilbuddet, på trods af forskellighed og diversitet, ønsker det samme for deres børn og for fællesskabet i afdelingerne.

På de næste forældrerådsmøder drøftes tema 3+4, hvorefter Rebecca laver en opsamling på materialet.

Orientering

b) Den overordnede tidsplan for udarbejdelsen af dagtilbuddets pædagogiske læreplan/ v. Christian

Forud for mødet har bestyrelsen modtaget et bilag med et årshjul, der angiver ledelsen og medarbejdernes organisering af arbejdet frem mod 2020, hvor dagtilbuddets pædagogiske læreplan skal ligge klar.

Christian fortæller, at han ønsker at præsentere årshjulet for bestyrelsen, for at give en orientering om, hvordan dagtilbuddet organiserer sine aktiviteter.

Christian præsenterer ligeledes et årshjul for hele dagtilbuddets aktiviteter.

4. Formodet børnetal 2019

Christian beretter, at det formodede børnetal ser fornuftigt ud, og at dagtilbuddet har en god forespørgsel på vuggestuepladser.

Christian fortæller, at den nye direktør for Børn og Unge, Martin Østergaard, besøgte dagtilbuddet d.20.03.

Bestyrelsen drøfter hvordan dagtilbuddet fordeler børn og dét, at det alene er pladsanvisningen, der fordeler pladser.

En fra bestyrelsen spørger ind til, hvad der sker med bygningerne på Jellebakken?

Christian svarer, at den tidligere vuggestue samt næste bygning op ad vejen nedrives og der ingen nuværende planer er for grundene. Christian informerer i denne forbindelse bestyrelsen om, at dagtilbuddet har to institutioner stående indflytningsklare, hvis der skulle opstå et behov for genåbning.

5. Forældrerådsmøder i august

Christian orienterer bestyrelsen om, at forældrerådsmøderne i august afholdes under temaet "børnefællesskaber". Temaet er fastlagt da dagtilbuddet ønsker at formidle om barnets nære hverdag i institutionen til forældrene.

Bestyrelsen informeres desuden om, at et skolebestyrelsesmedlem fra Ellevangsskolen igen i år vil deltage på afdelingernes forældremøder. Rammen for oplægget er 10 min., med relevant indhold for forældre og børn, der skal i 0.klasse.

Christian oplyser, at det grundet samarbejdet med lokaldistrikterne er Ellevangsskolen, der repræsenteres på mødet. Det håndteres lokalt i afdelingerne, hvis der er børn, der skal have information for andre folke- og friskoler.

Slutteligt oplyser Christian bestyrelsen om, at dagtilbudsbestyrelsernes valgperiode har ændret sig således, at denne periode slutter d.31.08.19 og den nye periode begynder 01.09.19. Dette er årsagen til, at forældremøderne afholdes sidst i august. Det konstituerende bestyrelsesmøde afholdes d. 24.09.19.

Drøftelse

6. Eventuelt

Der var ikke forud for mødet oplyst punkter under eventuelt, men et tema blev fremlagt på mødet.

En fra bestyrelsen fortæller, at der i tv har været præsenteret en undersøgelse af støv i institutioner og at resultaterne, der blev fremlagt, var ubehagelige. Der ønskes derfor en drøftelse af, hvad der indkøbes af materialer til institutionerne og hvad materialerne indeholder.

En ansat medarbejder fortæller, at dagtilbuddet har indkøbsaftaler, hvilket betyder, at dagtilbuddet alene må handle hos godkendte producenter, der sælger produkter, som er testet og godkendt til børn. Medarbejderen fremhæver, at Aarhus kommune er en velorganiseret arbejdsplads hvad angår indkøbspolitik.

Bestyrelsen drøfter herefter vigtigheden af, at der luftes ud på stuerne og i fællesarealerne i afdelingerne, da det er vigtigt for et sundt indeklima.

Orientering

7. Næste bestyrelsesmøde

Christian informerer om, at næste bestyrelsesmøde vil omhandle en overblik over tilmeldte og fremmødte børn i påsken, med henblik på en beregning af pædagogtimer. Målet med undersøgelsen er at få et blik på forældrenes fremskridt i at indberette ferie.

Ligeledes kommer kompetenceforløbet Børns tidlige sprog og tema 3+4 på dagsordenen. Punkter til eventuelt eftersendes til Christian.

Tak for et godt møde!