



## Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

**Dato og tidspunkt:** D. 9/2 2021, kl.19.00-20.15

**Sted:** Microsoft Teams

**Mødeleder:** Christian Thaarup, dagtilbudsleder

**Mødeindkalder:** Christian Thaarup, dagtilbudsleder

**Deltagere:** Anne Wolthers, formand og forælder i DII Tornebakken  
Bjarke Møholt, forælder i Vuggestuen Trekanten  
Signe From, forælder i Børnehuset Næringen  
Rikke Markfoged, forælder i Børnehuset ved Skoven  
Maja Junget Christensen, forælder i DII Flintebakken  
Gitte Sarvig, pædagog i Børnehuset Næringen  
Birte Aabentoft, pædagog i Vuggestuen Trekanten  
Caroline Mortensen, pædagogisk leder i DII Tornebakken  
Betina Petersen, pædagogisk leder i DII Flintebakken

**Fraværende:** Nina Janjua, forælder i DII Ellevang

**Referent:** Ida Ahlmann Østergaard (kommunikationsmedarbejder)

## Orientering

### 1) sammenhænge som har betydning for barnet

Christian byder velkommen og fortæller, at Betina, pædagogisk leder i Flintebakken, er dagtilbuddets nye souschef. Betina vil derfor fremadrettet, sammen med Christian, være den gennemgående ledelsesperson til møder i bestyrelsen.

## **a. Storbørnsgrupperne**

Betina, der er netværksleder for storbørnsgruppenetværket, fortæller bestyrelsen om, hvad storbørnsgrupperne er for en størrelse. Hun fortæller, at de store børnehavebørn samles i storbørnsgrupper året før, de skal starte i skole. Det er forskelligt, hvordan storbørnsgrupperne er organiseret i de forskellige afdelinger – nogle er samlet på én stue/gruppe og er samlet hver dag, andre er spredt på forskellige stuer/grupper og mødes en eller to gange om ugen.

Betina fortæller, at det i storbørnsgruppen handler om at gøre sig klar til at starte i skole – ikke ved at øve tal og bogstaver, men ved at øve sig i fx tage tøj på og klare toiletbesøg på egen hånd, vente på tur, være en god kammerat, koncentrere sig, kunne sige til og fra og regulere sig selv, tilsidesætte egne behov og udholde at være i frustration etc.

Betina fortæller, at storbørnsgrupperne desuden arbejder med Ellebogen, som er en opgavebog, der bliver brugt til at skabe sammenhæng i barnets overgang fra børnehaven til skolen. Ellebogen føler børnene, når de starter i skolen, og bliver brugt som supplement i undervisningen i børnehaveklassen.

Betina fortæller om storbørnsgruppenetværket, der består af en pædagog fra hver afdeling. Netværket mødes tre-fire gange om året for at sparre med hinanden og tale om, hvordan arbejdet med storbørnsgrupperne går i de forskellige afdelinger.

Betina fortæller, at Ellevangskolen plejer at invitere storbørnsgrupperne på besøg, men på grund af corona er det endnu uvist, om det vil kunne lade sig gøre. Alternativt vil storbørnsgrupperne besøge skolens udendørsarealer.

Betina fortæller, at storbørnsgruppeåret slutes af med et OL. Her mødes storbørnsgrupperne fra alle afdelinger til en dag med forskellige aktiviteter. Hvis arrangementet ikke kan lade sig gøre på grund af corona, vil der blive lagt op til, at man i de enkelte afdelinger lavet en lille, lokal udgave af arrangementet.

Et af bestyrelsesmedlemmerne fortæller, at det er hendes oplevelse, at Ellebogen ikke bliver taget i brug i skolen, hvilket er en skam, da børnene er meget glade for at arbejde med Ellebogen. Et andet bestyrelsesmedlem fortæller, at hun oplevede mangel på information fra skolen forud for børnenes skolestart. Christian fortæller, at han i forbindelse med et kommende møde med skolen vil videregive bestyrelsesmedlemmernes bemærkninger.

## **b. Fokusgruppeinterview med storbørnsgruppeforældre**

Christian fortæller, at han og Ellevangskolens skoleleder i 2018 interviewede en gruppe af storbørnsgruppeforældre for at få forældreperspektivet ind i samarbejdet om overgangen fra børnehaven til skole. Forældrene blev interviewet både forinden skolestart og efter skolestart. Der kom en stor mængde brugbar feedback ud af forløbet, og Christian fortæller, at han og Ellevangskolens skoleleder i år vil gentage succesen. Der vil blive sendt en invitation ud til storbørnsgruppeforældrene i løbet af foråret.

## **Drøftelse**

### **2) Læring af coronatiden med et bestyrelsesperspektiv**

Christian giver med et samlet blik på dagtilbuddet en status på corona-situationen. Christian fortæller, at det generelt går rigtig godt – der har været meget få smittede børn og medarbejdere i dagtilbuddet, og der foregår et flot samarbejde mellem afdelingerne og forældrene. Der møder nu flere og flere børn op, knapt så mange holdes altså hjemme, og det er man i afdelingerne rigtig glade for. Christian tilføjer, at han dog er opmærksom på, at det kan være ”stilhed før stormen” i forhold til de muterede virusvarianter.

Et af bestyrelsesmedlemmerne spørger, om der stadig er zoneopdeling af legepladser i alle dagtilbuddets afdelinger. Til det svarer Christian, at det er der. Alle dagtilbuddets afdelinger overholder stringent de restriktioner, der er.

Bestyrelsen drøfter i den forbindelse, at der på grund af den konstante opdeling er nogle af børnene, der savner legekammerater fra de andre grupper/stuer.

Medarbejderrepræsentanterne fortæller, at de er meget opmærksomme på disse børn og på at skabe relationer alle børnene imellem. Det er de voksnes ansvar at få det til at fungere, således alle børn trives.

### **3) Bestyrelsens beskrivelse af ”Hvor får de mest viden om dit barns hverdag?”**

Dagtilbuddets bestyrelse har tilbage i 2018 ønsket at få beskrevet og drøftet, hvordan kommunikationen mellem institution og hjem kan fungere bedst muligt. Derfor blev dokumentet ”Hvordan får du mest viden om dit barns hverdag” udformet. Dokumentet trænger til et genbesøg forud for opstart og brug af Aula.

Bestyrelsen kommer med forskellige forslag til præciseringer og fremadrettet praksis:

- Der skal tages højde for, hvordan kommunikationen i en tid med corona foregår lidt anderledes.
- Det kan uddybes, hvad der er for noget indhold, der er at finde på BørneIntra/Aula – at det både er information fra Børn og Unge, dagtilbuddet, afdelingen og den enkelte stue.
- Det kan præciseres, at langt størstedelen af information kommer på BørneIntra/Aula.
- Det kan fremhæves, at BørneIntra/Aula er platform for kommunikation mellem forældre og bestyrelse/forældreråd.
- Dagtilbuddet/afdelingerne/stuerne kan med fordel anvende overskrifter på opslag/indhold, så forældre lettere kan sortere i indhold.
- Ønske om omformulering således det er tydeligt, at man til hver en tid kan få en snak med stuens personale – det er ikke nødvendigvis en længere drøftelse, der skal foregå.
- Der skal evt. laves retningslinjer for kommunikationen forældrene imellem på Aula – hvor foregår hvilken kommunikation?
- Det vil være en fordel, hvis man kan fastgøre opslag i Aula (forslag til udbyder bag Aula).

Christian fortæller, at dagtilbuddet endnu ikke har konkret viden om, hvordan de forskellige funktioner i Aula i praksis kommer til at fungere. Målet er dog at kvalificere kommunikationen yderligere, således forældre ikke føler sig overdyngtet med information. Det drøftes i den forbindelse, at der er stor forskel på, hvad forældre ønsker/har behov for af information. Det er derfor udfordring at ramme alles ønsker/behov.

Christian fortæller, at han vil drøfte ovenstående forslag med ledelsen. Beskrivelsen vil blive gennemgået på ny på næste bestyrelsesmøde.

#### **4) Valg om frokostordning med opstart 1/7/21**

Valg til frokostordning foregik for første gang elektronisk. Derfor ønsker Christian og Anne en drøftelse af, hvordan det fungerede og om der er erfaringer, som kan gives videre til Børn og Unge. Der tages afsæt i drøftelser fra forældrerådene.

En af forældrerepræsentanterne fortæller, at de i deres forældreråd har drøftet forløbet. I afdelingen var der en 1/3 af forældrene, der ikke havde stemt. Det var derfor blevet drøftet, at der af dagtilbuddet/afdelingen med fordel kunne være udsendt remindere om sidste frist for at afgive stemme/husk at stemme. Det var desuden blevet drøftet, at kommunikationen udsendt fra Børn og Unge var kryptisk. Selve det at stemme digitalt var ikke et problem.

Et af bestyrelsesmedlemmerne foreslår, at man på neutral vis får udsendt en beskrivelse af, hvilke pædagogiske fordele og ulemper, der er ved frokostordning.

Et andet bestyrelsesmed foreslår, at det bør gøres mere klart, at hvis man ikke stemmer, tæller det som et ja. Det bør fremgå af det brev, der sendes til forældrene af kommunen.

Christian fortæller, at det er vigtigt, at forældrene kan foretage valget på et oplyst grundlag. Han vil derfor forsøge at præge Børn og Unge, således de bliver tydeligere i deres kommunikation i forbindelse med valghandlingen. Dertil vil Christian lægge an til, at dagtilbuddet underbygger Børn og Unges tekst med en tekst om pædagogiske overvejelser for og imod.

#### **5) Næste bestyrelsesmøde**

Næste møde er den 15/3. Christian spørger bestyrelsen til muligheden for at rykke dette møde, idet der udsendes et høringsmateriale om kvalitet lige omkring den dato. Rykkes mødedatoen kan høringsmaterialet blive drøftet på mødet. Mødet rykkes derfor.

Christian og Anne finder en ny dato og melder den ud. Christian sender høringsmaterialet til bestyrelsen, så snart han har det. Derudover vil Aula, budget 2021 og kompetenceudviklingsforløb være på dagsordenen.