

Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 24/11 2021, kl.16.30-18.30

Sted: Børnehuset Næringen

Mødeleder: Signe, formand og forælder i Børnehuset Næringen

Mødeindkalder: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Maja Junget Christensen, forælder i DII Flintebakken
Bjarke Møholt, forælder i DII Ellevang
Tatyana Fedorova, forælder i DII Tornebakken
Jacob Laoru, forælder i Vuggestuen Trekanten
Gitte Sarvig, pædagog i Børnehuset Næringen
Betina Petersen, pædagogisk leder i DII Flintebakken
Lene Bach Riber, pædagogisk leder i Børnehuset Næringen

Fraværende: Forældrerepræsentant fra Børnehuset ved Skoven

Referent: Ida Ahlmann Østergaard (kommunikationsmedarbejder)

1) Præsentation af Børnehuset Næringen

Lene, pædagogisk leder i Børnehuset Næringen, og Gitte, medarbejderrepræsentant, fortæller om Børnehuset Næringens byvandring og sprogarbejde.

Byvandring

Gitte fortæller, at de i Børnehuset Næringen arbejder med byvandring ud fra et 0-6 års perspektiv, hvilket vil sige, at de gennemfører vandring for både vuggestuebørn og børnehavebørn. På vandringerne er der især fokus på det sansende – for vuggestuebørnene tager vandringerne ofte udgangspunkt i en farve, mens børnehavens vandring centrerer sig om mad, som nogle af forældrene står for at lave. Således præsenteres børnene for mad fra forskellige kulturer. Efter hver vandring er der en workshop for børnene, hvor de kreerer forskellige ting relateret til vandringen. Fordi vuggestuebørnene ikke på samme vis kan fortælle deres forældre om vandringen, har medarbejderne lavet nogle små bøger, hvori der er billeder af de ting, der har været en del

af vandringen. Disse bøger får børnene med hjem, så de kan kigge i dem sammen med deres forældre. Forløbet slutter for både vuggestue og børnehave af med en forældrevandring og en fernisering på børnehavens legeplads. I alt løber vandringerne over 3,5 uge.

Til vandringerne hyres en professionel byvandrer, Pernille, der er rigtig dygtig til at udvikle vandringer. Personalet inviteres også på en vandring, og således bliver hele huset involveret.

Betina, pædagogisk leder i DII Flintebakken, supplerer og fortæller, at man i de øvrige afdelinger i Ellevang Dagtilbud også har vandringer med Pernille. Disse byvandringer foregår dog lidt anderledes. Her er det de kommende storbørnsgruppebørn, der går på vandring. Vandringerne har også fokus på det sansende, men centrerer sig mere om historier i lokalområdet. Forældreråd og medarbejdere inviteres også til byvandringer, for at få indblik i, hvad det er børnene oplever. Vandringerne tager 3 timer.

Sprogarbejde

Lene fortæller om Børnehuset Næringens sprogarbejde. I Børnehuset Næringen har de Sprogeriet, der primært er for børn, der er sprogligt udfordret. Her er der især fokus på samskabelse med forældrene, da forældre har afgørende indflydelse på et barns sproglige udvikling. Forældrene inviteres derfor ind til forældrecafe, hvor de præsenteres for Sprogeriet og hvordan der arbejdes med sprog.

Hvert barn i Sprogeriet får en kuffert, som indeholder ting, de arbejder med. Kufferten tages med hjem, så forældrene og barnet sammen kan arbejde videre med indholdet. Sprogeriet handler altså i høj grad om samskabelse med forældrene, for hvis børn skal løftes sprogligt, kræver det et tæt samarbejde med forældrene, fortæller Lene.

2) Orientering

a. Børn og Unges forældretilfredshedsundersøgelse i løbet af vinteren

Christian fortæller, at dagtilbuddet afventer resultatet af Børn og Unges forældretilfredshedsundersøgelse. Det er dog endnu ikke meldt ud, hvornår resultatet kommer.

Bestyrelsen taler om, at det virker tilfældigt, hvilke forældre der er blevet inviteret til undersøgelsen. Det er ikke alle forældrerepræsentanterne i bestyrelsen, der har fået en invitation til undersøgelsen.

Bestyrelsen får udleveret spørgsmålene og flere forældrerepræsentanter påpeger, at spørgsmålene er meget generelle, og at forældre med små børn, der er startet under corona, ikke ved, hvordan en hverdag uden corona kan se ud. Dertil har implementeringen af Aula også haft indflydelse på informationsniveauet. Det drøftes, at sådanne "forstyrrelser" kan have indflydelse på, om undersøgelsen giver et retvisende resultat, og at det i så fald vil være baseret på et "øjebliksbillede" af hverdagen i afdelingerne.

Christian fortæller, at forældretilfredshedsundersøgelsen og resultatet kommer til at kalde på en drøftelse i løbet af foråret. Her kan bestyrelsen blandt andet drøfte og se på, hvad grundlaget for undersøgelsen er, og stille sig konstruktivt kritiske overfor resultatet på baggrund af ovenstående betragtninger.

b. Dagtilbudsaftalen

Christian orienterer om Dagtilbudsaftalen, der er en samlet arbejdstidsaftale for medarbejdere på dagtilbudsområdet i Aarhus Kommune. Aftalen lægger en fælles ramme om arbejdet med og for det gode børneliv. Hensigten med Dagtilbudsaftalen er at sikre mest mulig tid med børnene og tid til at kvalificere arbejdet om børnene.

Bag Dagtilbudsaftalen står BUPL Århus, FOA Århus og Børn og Unge i Aarhus Kommune. Den fælles aftale erstatter dermed de arbejdstidsaftaler, der tidligere har været gældende på området.

Christian fortæller, at aftalen især fokuserer på kendte voksne. At barnet hver dag skal møde så mange kendte voksne som muligt. Dertil også en bevidsthed om tiden *med og om* børn.

I dagtilbuddet er man organiseret i en såkaldt bilag 1-gruppe bestående af Christian, TR'erne fra afdelingerne, én AMR og to pædagogiske ledere. I bilag 1-gruppen drøftes de overordnede rammer, som Dagtilbudsaftalen sætter, herunder hvordan man i afdelingerne får aftalen til at passe ind i hverdagen i de forskellige afdelinger.

Der er tale om en kulturforandring, idet både kultur og arbejdstid anskues på en anden måde end tidligere. Aftalen giver den enkelte medarbejder mulighed for at planlægge egen tid, idet man ved, hvornår man skal til de forskellige møder m.m. Det eftersom de pædagogiske ledere laver udregninger på hver enkelt medarbejder, således der er et klar billede af, hvordan timerne er fordelt i forhold til tiden med og om børn.

Medarbejderrepræsentanten tilføjer, at Dagtilbudsaftalen medfører et fokus på at styrke arbejdsfællesskabet.

En af forældrerepræsentanterne spørger om alle medarbejdere har forberedelsestid. Christian svarer at alle pædagogisk uddannede medarbejdere har mulighed for forberedelsestid. Tiden er dog den samme som før Dagtilbudsaftalen, men nu er der fokus på, at man organiserer sig således, at medarbejdere har deres planlagte forberedelsestid.

c. Corona

Christian orienterer om, at der til eftermiddag er blevet sendt et nyhedsbrev ud til alle forældre i dagtilbuddet. I nyhedsbrevet er der blandt andet en opdatering på, hvordan dagtilbuddet har fokus på at bibeholde en hverdag så tæt på normalen som mulig, på trods af øget forekomst af både corona og andre smitsomme sygdomme. Der bliver dog indført en række mindre tiltag for at mindske smitterisikoen – disse centrerer sig på dagtilbudsniveau om opmærksomhed på symptomer, sikring af afstand og høj hygiejne. Dertil må stuer/grupper på tværs ikke blandes indendørs, medmindre det har et pædagogisk sigte. Sociale arrangementer aflyses ikke, men afholdes udendørs.

En af forældrerepræsentanterne spørger, om medarbejderne igen tilbydes influenzavaccination, efter planlagte tider var blevet aflyst på grund af manglende doser. Christian fortæller, at influenzavaccination af medarbejdere er genoptaget.

Christian fortæller, at der i KL drøftes et beslutningsgrundlag i forhold til coronapas.

Drøftelse

3) Præsentation af princippet for det bæredygtige dagtilbud

Christian præsenterer dokumentet *Princip for bæredygtigt dagtilbud*.

Christian fortæller, at princippet er udformet ud fra en tankegang om, at de beslutninger der træffes, skal være holdbare længe og skabe værdi. Det er en tidligere bestyrelse, der har sat nogle visioner og missioner op for det bæredygtige dagtilbud.

Christian fortæller, at han læser princippet som moderen til dagtilbuddets andre principper (*Princip for budget* og *Princip for ferie*), da princippet danner grundlag for den måde, man i dagtilbuddet tænker og involverer hinanden i hverdagen og fx i forbindelse med åbning af en ny afdeling.

Christian fortæller, at man i forhold bæredygtighed og øgning af pædagogiske timer går med de små skridts princip – fx når en medhjælper holder, bliver stillingen besat af en pædagogisk assistent, eller når en pædagog stopper, bliver stillingen justeret op i tid.

En forældrerepræsentant fremhæver fordelene ved at ansætte en pædagogmedhjælper, der ikke er én, der holder et sabbatår mellem gymnasial uddannelse og videregående uddannelse, men én der har ønske om at blive hængende længere.

Christian fortæller, at dagtilbuddet har gode erfaringer med "ældre" pædagogmedhjælpere, der ikke smutter videre på videregående uddannelse efter et år.

Christian spørger bestyrelsen, hvilke tanker de gjorde sig, da de læste princippet.

En forældrerepræsentant svarer, at de overordnede principper er svære ikke være enige i og spørger til, hvad visionen har været før, dokumentet blev til.

Christian svarer, at dokumentet var nyt, men at tankegangen var der i forvejen.

En af forældrerepræsentanterne spørger, hvad man rent faktisk bruger dokumentet til, og om der bliver samlet op på det i dagtilbuddet og afdelingerne.

Christian fortæller, at de nedskrevne dokumenter genbesøges i både LMU, ledelse og bestyrelse hvert tredje år for at drøfte om det nedskrevne kommer ud og leve.

En af medarbejderrepræsentanterne fortæller, at de i hendes afdeling gennemgår princippet med nye medarbejdere, således det er en del af deres oplæring. Således får nye medarbejdere en bevidsthed om princippet. Medarbejderrepræsentanten tilføjer, at princippet også kan tages frem, hvis ting man aftaler, falder udenfor de aftalte rammer.

Flere af forældrerepræsentanterne foreslår, at dokumentet gøres mindre teksttungt, således budskabet står tydeligere frem og flere dermed forholder sig til det i hverdagen.

Det aftales, at bestyrelsen vil behandle princippet på et senere tidspunkt med henblik på at forkorte princippet. Formand Signe og Christian vil drøfte det på deres næste planlægningsmøde.

Orientering

4) Næste bestyrelsesmøde

Næste bestyrelsesmøde er den 20/1/22 i DII Ellevang. På dagsordenen er: aftenarrangementet "Bestyrelsernes dag" onsdag den 24/11, dagtilbuddets motorikarbejde, forældretilfredshedsundersøgelsen, Børn og Unges medarbejdertrivselsundersøgelse og videre drøftelse af det bæredygtige dagtilbud med et nyt tema til behandling.