



Referat

Bestyrelsesmøde i Ellevang Dagtilbud

Dato og tidspunkt: D. 16/1 2020 kl. 16:30-19:15

Sted: Vuggestuen Trekanten, Kildehøje 4-6

Mødeleder: Anne Wolthers, formand

Mødeindkaldet: Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Deltagere: Anne Wolthers, forælder i DII Tornebakken
Jannie Laigaard, forælder i Vuggestuen Trekanten
Rasmus Bach, forælder i DII Flintebakken
Mia Arndal, forælder i Næringen (suppleant)
Nina Janjua, forælder i DII Ellevang
Gitte Skourup Jensen, pædagog i Næringen
Marianne Porsmose Dremark, pæd. leder i
Vuggestuen Trekanten
Christian Thaarup, dagtilbudsleder

Fraværende: Tina Horup, forælder i Ved Skoven
Karen Kristjansdóttir, forælder i Næringen
Birte Aabentoft, pædagog i Vuggestuen
Trekanten

Referent: Mette Marlene Balle Christensen
(kommunikationsmedarbejder)

1) Orienteringspunkter

a) Dagtilbuddets inklusionsnetværk v/ Marianne

Pædagogisk leder Marianne fortæller om dagtilbuddets inklusionsnetværk. Marianne er ledelsesansvarlig for dette netværk.

Inklusionsnetværkets opgave er at sætte inklusion på dagsordenen i dagtilbuddets afdelinger. Netværkets fokus er, at alle børn oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet, og netværket har særlig opmærksomhed på, hvordan medarbejderne kan hjælpe børn ind i fællesskabet.

Dagtilbuddets inklusionsnetværk består af i alt 12 medarbejdere - to inklusionsvejledere og to inklusionspædagoger fra hver afdeling.

Inklusionsnetværket mødes 3 gange om året – på møderne deltager den ledelsesansvarlige pædagogiske leder, de to vejledere og seks inklusionspædagoger (en fra hver afdeling).

Inklusionsvejlederne tager på besøg rundt i dagtilbuddets afdelinger. Forud for besøget har pædagogerne på stuen besluttet, hvad de gerne vil have sparring på – fx 'Hvordan er min tilgang til børnene?'.

En af medarbejderne, der foruden at være i bestyrelsen også er inklusionspædagog, supplerer med, at det er en gave for medarbejderne at kunne få sparring af en vejleder. Det er en hjælp til de små justeringer. Vejlederen observerer og giver herefter sparring og evaluering. Eksempler på, hvad man kan få vejlederens sparring på, kan fx være barnet, gruppen, det store fællesskab, det lille fællesskab, medarbejderens rolle m.m.

Udgangspunktet for sparringerne og observationerne er altid fokus på det, der virker. Efter hvert besøg udarbejder vejlederen et referat. Referatet bliver efterfølgende lagt ud på PersonaleIntra, så alle medarbejdere i dagtilbuddet kan læse det og på den måde lære af hinanden.

Marianne fortæller, at vejlederne på deres besøg læner sig op ad den neuroaffektive pædagogik med teori fra Susan Hart. Dagtilbuddets medarbejdere har modtaget undervisning af underviser Tea Thyrrø, der er uddannet i Susan Harts teori. Det er rart for vejlederne at have en teori at læne sig op ad, når de skal observere.

På besøgene lægger vejlederne mærke til tre ting: 1) Hverdagens struktur og rutiner, 2) Aktiviteter og legetilbud i store og små grupper og 3) relationstilbud.

I dagtilbuddet er det blevet besluttet, at alle netværkene (sprog, inklusion, motorik og storbørngrupperne) i 2020 arbejder med fællesemnet læringsmiljø (fra læreplanen) – blot med hver sin vinkel på emnet. Et fællesemne for dagtilbuddets netværk giver mulighed for, at medarbejderne på personalemøder i afdelingen kan drøfte cases ud fra flere netværksperspektiver på samme tid. Man opbygger således et fælles sprog.

Marianne fortæller, at inklusionsnetværket på deres møder altid beslutter i fællesskab, hvad der tages med tilbage til kollegerne i afdelingerne. På næste netværksmøde tager man så tilbageløb med tilbage til netværket fra afdelingen. På den måde sikrer vi videndeling.

En medarbejder supplerer med, at medarbejderne i dagtilbuddet gerne vil refleksionen, og at vi er nysgerrig på hinandens praksis. Det er en god mulighed for at få sine kollegers feedback, da man godt kan blive blind på sin egen praksis.

b) Oplæg om stærkere læringsfællesskaber (SLF) – Børn og Unges kulturforandring

Punktet flyttes til næste bestyrelsesmøde.

c) Starten på drøftelser i forældrerådene om læreplanen

På sidste bestyrelsesmøde vedtog bestyrelsen det endelige arbejdsmateriale til forældrerådene til deres drøftelser af 4 udvalgte temaer fra læreplanen.

Aftalen er, at forældrerådene skal have drøftet tema 1 + 2 inden næste bestyrelsesmøde den 16. marts, hvor bestyrelsen vil drøfte det samlede svarmateriale. Senest 8/3 skal bestyrelsesmedlemmerne have sendt forældrerådsreferaterne til kommunikationsmedarbejderen, som herefter udarbejder et bilag til næste bestyrelsesmøde.

På mødet i dag tages en statusrunde på, hvordan drøftelserne er gået indtil videre i de forældreråd, der allerede har påbegyndt drøftelserne af de første to temaer.

Flere i bestyrelsen fortæller, at de i deres forældreråd har haft nogle gode drøftelser indtil videre. I starten af drøftelserne var det dog lidt abstrakt og svært at besvare spørgsmålene – dels fordi temaerne i sig selv er abstrakte og dels fordi forældrerådene ikke har været en del af bestyrelsens indledende drøftelser og dermed lige skulle finde ud af, hvad drøftelserne og spørgsmålene gik på. Men da de først fik taget hul på det, gik drøftelserne godt.

I en af afdelingerne så de filmen 'Rutinepædagogik i danske daginstitutioner' sammen, inden de tog hul på drøftelserne <https://www.youtube.com/watch?v=vweASReRNT0> om barnesyn. Det gav forældrerådet noget konkret at henvise til undervejs.

Ift. barnesyn og spørgsmålet om, hvordan forældre hjælper deres barn aktivt med at tage del i egen læring, blev der bl.a. talt om vigtigheden af, at medarbejderne kommunikerer ud, hvad de laver for tiden med børnene. Hvis forældrene ved, hvad medarbejderne arbejder med ift. børnene, så er det også lettere for forældrene at få det øvet derhjemme. Det kan fx meldes ud via et lille skriv om, hvad gruppen har fokus på for tiden; det behøver ikke nødvendigvis være beskeder en-til-en.

Ift. udsatte børn blev der rejst konkrete forslag til, hvordan man kan hjælpe med, at alle bliver en del af børnefællesskabet og forældrefællesskabet – fx kunne man lave et byttebibliotek eller bruge facebook som en platform til legeaftaler.

d) Budget 2020

Øget normering:

Christian orienterer om, at vi stadig afventer det politiske ift. minimumsnormeringer. Vi ved dog, at man fra politisk hold er enige om, at midlerne skal føres ud til institutionerne 1:1.

Christian gør opmærksom på, at vi skal forvente, at midlerne vil kunne give en øgning på et par timer; det er det niveau, vi taler om. Vi ved stadig ikke, om midlerne øremærkes

dagtilbuddet eller de enkelte afdelinger.

Christian fortæller, at dagtilbuddet allerede har taget hul på de timer, vi håber, at vi får på sigt. Allerede pr. 1/10 2019 besluttede ledelsesgruppen forlods at øge normeringen i afdelingerne med 10 ugentlige timer pr. afdeling. Dagtilbuddet regner dog med som nævnt at få færre timer af politikerne, så differencen vil blive dækket af dagtilbuddets fælleskasse.

Midler fra Socialministeriet til institutioner med udsatte og sårbare børn 0-2 år:

Christian kan med stor glæde fortælle, at tre af dagtilbuddets afdelinger har fået imødekommet deres ansøgning om ekstra midler til pædagogisk uddannet personale. Tilsammen har de tre afdelinger fået tildelt ca. 7 mio. kr. i alt frem mod 2022.

Der er på landsplan blevet tildelt midler for 760 mio. kr. fra Socialministeriet. Heraf har Aarhus Kommune fået tildelt 107,4 mio. kr. fordelt på perioden 2019-2022.

Midlerne skal gå til faste pædagog stillinger. Lige nu er Christian sammen med de tre pædagogiske ledere i gang med at undersøge, hvad midlerne kan bruges til.

2) Videre drøftelse af bæredygtighed – FN's verdensmål

Christian indleder punktet med at nævne, at bestyrelsen på mødet i september tog hul på drøftelser om FN's verdensmål og på mødet i november behandlede og vedtog dagtilbuddets 'princip for bæredygtigt dagtilbud'.

Christian kvitterer for bestyrelsens energi på emnet og gør opmærksom på, at han godt er klar over, at emnet ikke er så ligetil at kaste sig over. Bestyrelsen skal have tak for deres gode refleksioner på emnet indtil videre.

På sidste bestyrelsesmøde i november blev det aftalt, at bestyrelsen i dag skulle arbejde videre med ideen om et diskussionsoplæg om verdensmålene. Derfor har bestyrelsen forud for mødet fået tilsendt et udkast med ledelsesgruppens forord indskrevet.

Christian nævner, at vi ikke skal skynde os med at færdiggøre udarbejdelsen af diskussionsoplægget. Bestyrelsen har på møderne hen over foråret mulighed for at arbejde med oplægget frem mod sommerferien, så det er klar til den kommende bestyrelse og forældreråd fra september 2020.

Christian nævner, at han er klar over, at 17 verdensmål er meget at skulle forholde sig til. Derfor går øvelsen i bestyrelsen også ud på med begrænsningens kunst at finde en god form på diskussionsoplægget.

Christian fortæller, at det er helt bevidst, at diskussionsoplægget denne gang ikke fokusere på, at man skal beslutte konkrete løsninger. Vi starter med, at formålet er at sætte verdensmålene på dagsordenen.

Bestyrelsen giver udtryk for, at den foreslåede form på diskussionsoplægget med et forord og herefter en inddeling af oplægget i tre delbegreber giver god mening. Det giver mulighed for at drøfte lidt ad gangen. Bestyrelsens bakker ligeledes op om ledelsesgruppens idé med at udvælge sig 2 verdensmål pr. delbegreb.

Bestyrelsen er enige om, at den svære øvelse går på at omsætte verdensmålene til en Ellevang Dagtilbuds-kontekst.

Bestyrelsen gennemgår herefter udkastet til diskussionsoplægget ift. hvilke verdensmål skal udvælges. Mette Marlene sørger for at tilrette udkastet ud fra de nye valg og sender det herefter til bestyrelsen.

Det aftales, at bestyrelsen til næste gang læser op på de valgte verdensmål på www.verdensmaalene.dk for at kunne træffe den endelige beslutning om, hvilke verdensmål skal være i bestyrelsens diskussionsoplæg.

På næste bestyrelsesmøde vil bestyrelsen arbejde videre med oplægget – herunder tale sig frem til eksempler og refleksionsspørgsmål.

3) Hvor kan du som forælder få information om dit barns hverdag?

Christian fortæller, at dagtilbuddet tilbage i 2018 drøftede og vedtog princippet 'Hvor kan du som forælder få information om dit barns hverdag?'. Princippet blev dengang behandlet ud fra tanken om en kommunikationsplan.

Christian ønsker, at bestyrelsen på deres møde i dag drøfter sig frem til, hvad de anbefaler forældrene ift. hvor hyppigt man som forælder skal holde sig orienteret på FamilieIntra. Christian fortæller, at dagtilbuddet fra tid til anden oplever, at forældre tjekker FamilieIntra meget lidt. Nogle gange er vi som dagtilbud og afdeling udfordret på, at forældre ikke ser de vigtige informationer, som vi lægger ud. Det gør dialogen asymmetrisk.

En af forældrene siger, at man altid har mulighed for at få adviseringer fra intra, så måske er der i nogle tilfælde tale om, at forældrene bevidst fravælger adviseringer eller app'en. Hvis dette er et bevidst valg af forældrene, så er det svært at nå dem uanset om vi skriver det i et princip eller ej.

En af forældrene fortæller, at de har drøftet emnet på et forældrerådsmøde. Her foreslog forældrene, at der blot gøres opmærksom på intra som vigtig kommunikationskanal over for forældrene – fx via en minikampagne for intra ude i afdelingerne.

En af forældrene spørger til, hvor stort problemet egentligt er? Christian svarer, at dagtilbuddet har enkelte cases på, at vigtige informationer ikke er blevet læst.

En anden forælder foreslår, at der laves et go-card om Familieintra – fx hvordan man logger på, hvordan man får downloaded app'en. Marianne svarer, at nye forældre allerede får udleveret et dokument med disse informationer.

Christian spørger, hvad bestyrelsen kan anbefale forældrene ift. hvor ofte man skal tjekke FamilieIntra, så man som forælder føler sig orienteret.

Bestyrelsen taler sig frem til, at den ikke vil foreslå et bestemt antal gange om ugen, man som forælder minimum skal tjekke FamilieIntra, for man kan ikke undgå, at nogle forældre misser vigtige informationer derinde. En anbefaling ville også lægge begrænsninger på dagtilbuddet ift. at være ude tidsnok med beskeder. Derfor er bestyrelsens anbefaling at holde det åbent.

En af forældrene foreslår, at FamilieIntra i stedet for sættes på som et fast punkt på forældremøderne – der kan man fortælle om, at man skal tjekke FamilieIntra.

4) Indeklima i de aarhusianske daginstitutioner

På sidste bestyrelsesmøde drøftede bestyrelsen indeklima. Christian oplyser, at det også er noget, som Byrådet er meget optaget af, og det bliver et tema for dem i efteråret.

På sidste bestyrelsesmøde blev det aftalt, at bestyrelsesformanden kontakter rådmand Thomas Medom med en invitation til at besøge Ellevang Dagtilbud ift. indeklima og rengøring. Bestyrelsesformanden vil fortælle nærmere om dette på næste bestyrelsesmøde.

5) Næste bestyrelsesmøde

Næste bestyrelsesmøde er den 16. marts 2020 i Børnehuset Ved Skoven. Her vil pædagogisk leder Søren fortælle om dagtilbuddets faglige fyrtårne, og i forlængelse heraf vil bestyrelsen blive præsenteret for et oplæg om stærkere læringsfællesskaber.

Christian nævner, at bestyrelsen også vil behandle emnet 'Respekt for grænser' på næste bestyrelsesmøde, da det er 3 år siden, at bestyrelsen sidst behandlede emnet. Det er derfor på tide at genbesøge dagtilbuddets eget skriv/pjece om emnet.

Derudover vil bestyrelsen også fortsætte drøftelser om bæredygtighed og læreplanen samt muligvis høre mere om dagtilbuddets og afdelingernes kommende, nye hjemmesider.